

# **LOS VALORES HUMANOS**

**Lucas Pacheco Prado**

## ***Valores Humanos***

© 2022 Lucas Pacheco Prado

© 2022 Pontificia Universidad Católica del Ecuador

### **Centro de Publicaciones PUCE**

[www.edipuce.edu.ec](http://www.edipuce.edu.ec)

Quito, Av. 12 de Octubre y Robles

Apartado N.º 17-01-2184

Telf.: (5932) 2991 700

e-mail: [publicaciones@puce.edu.ec](mailto:publicaciones@puce.edu.ec)

Diseño de portada y diagramación: *Systemgraphic*

Corrección: *Centro de Publicaciones PUCE*

ISBN: 978-9978-77-587-5

Tiraje: 300 ejemplares

Quito, marzo de 2022

Impreso en Ecuador. Prohibida la reproducción de este libro, por cualquier medio, sin la previa autorización por escrito de los propietarios del Copyright.

## Presentación

Pensar en diversos campos, en especial dentro de la filosofía<sup>1</sup> *valores humanos* supone un conjunto de razonamientos en y las ciencias sociales. En este trabajo se explora en esos dos ámbitos, haciendo por ahora una esquemática presentación, con el intento de motivar un debate y la consiguiente crítica, que permitan avanzar en su profundización.

Los valores humanos constituyen el deber ser de la vida y la existencia de todo ser pensante, cuya reflexión debe partir de un razonamiento y discusión sobre los grandes y cada vez más agitados problemas sociales y debilidades que padece la humanidad entera, con la finalidad de afrontarlos, mediante el perfeccionamiento precisamente de nuestros valores como seres constituidos de materia y espíritu.

Y, es que en el mundo, por un lado, existe una minoría<sup>2</sup>, a la que aquí denunciamos, que lo domina todo, dispone de muchas comodidades materiales, del poder en sus principales instancias y hasta de decisiones inhumanas y arbitrarias para desatar guerras fratricidas y esquilmar los recursos naturales del planeta, que por ser fuente de vida, deben ser inalienables; y, por otro lado, están grandes conglomerados sociales, prisioneros de la pobreza, de la explotación, de la desocupación, de la postergación social; y, lo que es peor, en

---

<sup>1</sup> Los valores humanos constituyen el objeto de estudio de la Axiología, la cual es una parte de la filosofía. Se le suele llamar también Teoría de los valores.

<sup>2</sup> En efecto, esta minoría constituida por grandes banqueros, fabricantes de armas, magnates y poderosos grandes propietarios, dedica su vida, sobre todo, a la búsqueda de dinero y poder, como si esto fuera fuente de algún valor humano. De modo alguno se incluye en este grupo al emprendedor y propietario medio o pequeño, que trabaja en su empresa con su familia, socios y colaboradores, cuyo trabajo constituye la base del mercado de productores (mercado libre; puesto que no está sometido directamente al gran mercado capitalista).

algunos de estos estratos no han logrado siquiera superar su conformidad y resignación.

Por su lado, ciertos sectores sociales medios, que priorizamos el consumismo, las comodidades materiales individualistas, la indiferencia frente al relegamiento social que padecen muchos de nuestros semejantes y a veces con nuestro beneplácito; la preocupación por emular a los que consideramos poderosos, la despreocupación por los agobiantes problemas sociales y sus derivaciones políticas, y otras tantas conductas como el vicio y la pereza, que complican aún más nuestro mundo que podría ser más justo, solidario y anhelante. Unos y otros somos responsables, ya sea como victimarios o como víctimas de nuestras negligentes formas de vivir. Y toda esta situación ocurre en la faz de la tierra en donde, por ventaja, viven también seres humanos ejemplares, bondadosos, generosos, dignos y por tanto sabios.

Frente a estos hechos que tienden a hacerse sempiternos, es indispensable imponernos una profunda rectificación y la consiguiente búsqueda de nuevos rumbos. La propiedad, que es el sustento de la vida material, y la información y la comunicación que son los soportes de la vida espiritual, no pueden seguir siendo de propiedad privada sin límites de un puñado de capitalistas que han llegado a ser, ciertamente no todos, pero si muchos de ellos, no los sujetos de sus riquezas, sino individuos sometidos a sus fortunas, debido a que han manchado su alma de codicia y megalomanía.

*En efecto, para ellos, primero es el dinero, segundo el poder y solo al final están los seres humanos, no como tales, sino como factores de producción que laboran bajo su mando. Y, desgraciadamente estos capitalistas, con frecuencia, repletos de ignorancia sobre el desarrollo de la humanidad, son los que nos gobiernan, sea de forma directa o de manera indirecta a través de sus delegados y subordinados.*

*Para ello, es más que indispensable superar el individualismo y la desorganización de nuestros pueblos, comenzando por una educación a nuestros niños, a nuestros jóvenes, a nuestros adultos, con la guía de valores trascendentes, para que el mundo sea el saludable camino de la vida y de la existencia de todo género humano porque la vida es el resultado de cómo se vive.*

*Entender y respetar valores humanos, más que el estudio de muchos libros, implica sobre todo una detenida lectura de la realidad y una honesta y auténtica **autocrítica** de lo que hemos sido, de lo que somos y de lo que podríamos y deberíamos ser.*

Y no es atributo y obligación solo de determinadas personas, sino responsabilidad de todo género humano que procesa debidamente, tanto las adversidades que nos impone el mundo, como nuestros propios errores, pero que al mismo tiempo anhela una vida activa, una existencia creativa y una felicidad compartida.

En definitiva, los valores de cada ser humano son formas de conducta que resultan de dos tipos de condiciones: **objetivas** que provienen del mundo y de la sociedad, y **subjetivas** que provienen de las interioridades del propio ser humano.

Consecuentes con lo planteado, el contenido de este estudio está dividido en seis apartados:

En el **primero** se alude a los principales y sentidos problemas de la vida y de la existencia que afronta el *ser humano* como tal.

En el **segundo** se hace una cosmovisión de los más visibles *hechos* del desarrollo humano en su conjunto, con énfasis en aquellos que acontecen en la sociedad contemporánea.

En el **tercero** se presenta lo que se considera aquí como los principales diez valores humanos, entendiendo como tales a los siguientes: la vida, el amor y el trabajo como los valores que dan los *cimientos naturales* al ser humano; la verdad, la libertad y la justicia como los valores que propician los *soportes*

*sociales*; y, la sabiduría, la voluntad, la dignidad y la bondad como los valores que fundamentan las *condiciones culturales* de existencia del ser humano.

En el **cuarto** apartado se esboza un interrogatorio relacionado con el arte de *conocerse a sí mismo*.

En **quinto** lugar, se articulan algunas conclusiones.

Y, en **sexto** y último lugar, se presenta un Anexo que da cuenta de los siguientes contenidos: 1) la relación entre principios y cualidades; 2) valores y antivalores humanos; 3) conceptos y definiciones sobre valores y antivalores; 4) ciertos poemas relacionados con el amor fraternal y el amor filial; 5) un resumen sobre los derechos humanos de la ONU; 6) una síntesis sobre las principales religiones; 7) la bibliografía; y, 8) una colección de aforismos y refranes de autores que expresan de algún modo preocupación por los valores humanos.

La motivación principal de las reflexiones aquí expresadas, es el anhelo de compartirlas, para -si es posible- estimular y coadyuvar en los esfuerzos de quienes se enfrentan a minorías privilegiadas que son las protagonistas de las injusticias que padecen mayorías humanas que viven en la pobreza con postergación incluso de sus valores espirituales.

Frente a la primacía del capital dinero que predomina hoy más que nunca en el mundo sobre el valor de lo humano, preconizamos la imperiosa necesidad de revertirlo: primero el ser humano y después el dinero capital.

En el presente ensayo, de una página a otra, o de un apartado a otro, se encontrarán determinadas afirmaciones e incluso tesis que aparentemente o de hecho se repiten. Tal situación nos ha sido inevitable, en la medida que lo humano tiene múltiples y complejas implicaciones, unas originadas en situaciones objetivas como la inequidad económica que ha devenido en dramáticas injusticias sociales y agudos conflictos políticos en la mayoría de los pueblos del mundo; y otras, que

surgen de la subjetividad humana, que obligan en ciertos casos a ser expuestas en forma insistente.

Las reflexiones contenidas en este trabajo, constituyen de algún modo una síntesis (que se presenta en forma de un manual) de dos controversiales investigaciones que se iniciaron en el año 2008, mientras ejercía el decanato de la Facultad de Economía en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, y que están también por concluirse, la una referida a la *Economía Política del Ecuador* (su primera parte se presentó ya en la Facultad el año 2012), y la otra, relativa al *Desarrollo Académico Universitario*, y que han sido las dos principales líneas de investigación en las que he trabajado de por vida.

Agradezco muy especialmente, a la destacada filósofa y académica la Doctora Nancy Ochoa Antich, y al Escritor Doctor Jaime Galarza Zabala, por sus críticas y observaciones. Y mi gratitud por los comentarios de mi hija la Doctora Diana Pacheco Barzallo. No obstante, los contenidos de este trabajo son de exclusiva responsabilidad de su autor.

**Quito, 06 de enero de 2021.**

**Lucas Pacheco.**



## ÍNDICE

<b>PRESENTACIÓN:</b>	<b>03</b>
<b>I. EL SER HUMANO:</b>	<b>13</b>
¿Qué somos? ¿Qué hemos hecho? ¿Qué buscamos?	
<b>II. EL DESARROLLO HUMANO:</b>	<b>19</b>
<b>LA EVOLUCIÓN HUMANA:</b>	<b>19</b>
La naturaleza./ El ser humano / El trabajo / La sociedad / La cultura / La propiedad / Las clases sociales / El mercado / El poder / El Estado	
<b>LOS PROBLEMAS PENDIENTES:</b>	<b>36</b>
1) Las grandes corporaciones capitalistas	36
2) Propiedad privada sin límites	37
3) Inequidad económica	39
4) Confrontación social	41
5) Poder ilegítimo y falsa democracia	44
6) Derecho a la información y comunicación convertido en negocio	47
7) Estado débil y apenas regulador	50
8) Corrupción e ineficiencia	52
9) Subyugado desarrollo cultural	54
10) Futuro incierto como nunca antes	56
<b>EL MUNDO ACTUAL.</b>	
<b>CONFLICTOS Y ANHELOS:</b>	<b>59</b>
1) Los conflictos	59
2) Los anhelos	65
3) En síntesis	73
<b>III. LOS VALORES HUMANOS:</b>	<b>76</b>

<b>1. LA VIDA:</b>	<b>81</b>
Vivir y existir / La fe / La vida espiritual / Nuestras dos mentes / El arte de vivir / Las cualidades de la vida / Los antivalores de la vida	
<b>2. EL AMOR:</b>	<b>92</b>
El arte de amar / Las formas del amor / El amor fraternal / El amor filial / El amor erótico / El amor a sí mismo / Las cualidades del amor / Los antivalores del amor	
<b>3. EL TRABAJO:</b>	<b>109</b>
Evolución histórica del trabajo / El arte de trabajar / Las cualidades del trabajo / Los antivalores del trabajo	
<b>4. LA VERDAD:</b>	<b>118</b>
<b>5. LA LIBERTAD:</b>	<b>121</b>
<b>6. LA JUSTICIA:</b>	<b>125</b>
Las cualidades de la verdad / Los antivalores de la verdad Las cualidades de la libertad / Los antivalores de la libertad / Origen de las injusticias / ¿Por qué hay pobres en el mundo? / ¿Por qué hay ricos en el mundo? / Cualidades de la justicia / Los antivalores de la justicia	
<b>7. LA SABIDURÍA:</b>	<b>130</b>
Cualidades de la sabiduría / Sobre el arte de tomar decisiones / Sobre la calidad del silencio / Los antivalores de la sabiduría	
<b>8. LA VOLUNTAD:</b>	<b>137</b>
Qué es la voluntad / Cómo desarrollar la voluntad / Las cualidades de la voluntad / Los antivalores de la voluntad	
<b>9. LA DIGNIDAD:</b>	<b>142</b>
<b>10. LA BONDAD:</b>	<b>144</b>
Las cualidades de la dignidad / Los antivalores de la dignidad: Las cualidades de la bondad / Los antivalores de la bondad	
<b>IV. EL ARTE DE CONOCERSE A SÍ MISMO:</b>	<b>148</b>
<b>V. PARA CONCLUIR:</b>	<b>152</b>
<b>VI. ANEXOS:</b>	<b>161</b>

<b>1. Principios y cualidades:</b>	<b>161</b>
<b>2. Valores y antivalores humanos:</b>	<b>162</b>
<b>3. Valores y antivalores: conceptos:</b>	<b>163</b>
<b>4. Poemas:</b>	<b>182</b>
<b>5. Los derechos humanos. La ONU:</b>	<b>188</b>
<b>6. Las religiones:</b>	<b>188</b>
<b>7. Bibliografía:</b>	<b>206</b>
<b>8. Aforismos y refranes</b>	<b>210</b>
<b>EL AUTOR:</b>	<b>231</b>

Críticas, observaciones y comentarios,  
por favor enviar al siguiente correo:  
[lpachecop@puce.edu.ec](mailto:lpachecop@puce.edu.ec)  
Teléfonos: 2392871 - 2471194  
Celulares: 0982511935 - 0992718815



## I. EL SER HUMANO

¿Tiene algún sentido reflexionar sobre el ser humano y sus valores, en una sociedad y en una época en las que se considera a lo humano como un asunto superfluo? Precisamente por tal razón, tienen mucho sentido unas cuantas reflexiones sobre el problema.

### *¿Qué somos?*

¿Qué y quién es el ser humano? El ser humano es una parte integrante de la naturaleza; viene de la naturaleza que le regaló la vida; permanece de manera temporal dentro de ella, acompañado en todo instante por alguien, que al llegar cierto día, le obliga a regresar a la naturaleza, bajo designios de los que nadie se libra, porque, “de polvo eres y al polvo volverás”<sup>3</sup>. De manera que el ser humano, al igual que otros seres vivientes, está en este mundo solo de paso.

Precisamente por estar solo de paso, debemos valorar intensamente nuestra existencia, procurando día tras día, buscar con todo anhelo aquello que llamamos felicidad<sup>4</sup>.

**Felicidad** no es solo alegría que se refiere a determinados momentos, sino gran satisfacción, anhelos

---

<sup>3</sup> Está escrito que todos tenemos que morir. La vida conlleva la muerte, lo cual da suficiente razón para estar siempre preparados para ese trance. En La Biblia, Génesis, Capítulo 3. 19 se lee: “Porque eres de polvo y al polvo volverás”

<sup>4</sup> Al decir de expertos la felicidad es más factible en la juventud si se tiene anhelos (entre los 20 años), luego vienen momentos difíciles propensos para infelicidad porque no logramos lo que aspirábamos, pero luego hay una recuperación (alrededor de los 50 años) que con sabiduría y resignación se puede sentir felicidad con lo que se ha logrado. Aristóteles dijo: “El fin último del ser humano es la felicidad”.

cumplidos y búsquedas optimistas. La felicidad no llega solo por el logro de un objetivo cierto; constituye ante todo un estado del alma. Tal estado puede ser simple si se abstrae o ignora a los demás, a la familia, a la comunidad o al mundo; pero si nos preocupamos por las adversidades y penurias de nuestros semejantes, la felicidad puede ser muy fugaz o incluso solo una utopía; pero, por muchas adversidades que se nos interpongan, no por eso debemos dejar de buscarla, construirla o inventarla.

La felicidad no es un destino a lograr, sino un camino cotidiano. Sartre en su momento dijo: “felicidad no es hacer lo que uno quiere, sino querer lo que uno hace”; que, para lograrlo tenemos que aprender, saber, practicar y enseñar con toda convicción, que no somos cualquier ser<sup>5</sup>; que, a diferencia de otros seres vivientes, somos materia y espíritu, lo cual nos hace “la obra más perfecta de la creación”<sup>6</sup>.

### ***¿Qué hemos hecho?***

La experiencia en el transcurso de los tiempos lamentablemente nos demuestra otra cosa: que el ser humano siendo la suma de virtudes y defectos, con el andar del tiempo los defectos y las maldades han ido en aumento, de manera tal que dentro del conjunto de especies vivientes, el único ser que se toma el tiempo para planificar minuciosamente cómo destruir a sus semejantes, no es ni

---

<sup>5</sup> Somos lo que hacemos día a día. De modo que la experiencia no es un acto sino un hábito, decía Aristóteles (filósofo griego, macedonio:-384 -322). Por su parte Albert Einstein (físico y matemático de USA: 1879-1955) en su Teoría de la felicidad sostenía que “Una vida sencilla y tranquila aporta más alegría que la búsqueda del éxito en un desasosiego constante. Donde hay un deseo, hay cambio”.

<sup>6</sup> La Biblia. Génesis. Capítulo 1. 26. “Y creó Dios al hombre a su imagen y semejanza”.

más ni menos que unos cuantos que forman parte precisamente de la especie humana; y, en gran medida urgidos cada vez más por una diversidad de debilidades, padecimientos y defectos precisamente humanos como la inacción, la codicia o el poder.

¿Qué, tal cosa ha ocurrido no solo en la modernidad? Ciertamente. Pero no deja de ser cierto que en la época contemporánea toda esa podredumbre alcanza sus cumbres.

Y desde luego, no todo ser humano actúa en tal dirección. Efectivamente, valoran la libertad, en particular aquellos que se organizan y se esfuerzan para enfrentar al temor, a las injusticias sociales y al poder; pero aquellos que no se organizan porque prevalece el individualismo; que se someten y se acomodan a las inequidades, encuentran cualquier pretexto para justificar su resignación y hasta su inacción: una de tantas es aquella que “todo es según la voluntad de Dios”.

Y así podríamos seguir enumerando padecimientos que sufre el ser humano, no sólo por culpa del prójimo, sino por nuestras propias y personales culpas. El destino, salvo el que nos impone la naturaleza por vía de la vida y de la muerte, no tiene otros protagonistas que nosotros, los propios seres humanos que somos los diseñadores y actores.

Ilusamente a veces se pretende asumir que, eliminada la propiedad privada y por ende la división de la sociedad en clases, ya se tienen resueltos los principales escollos humanos, puesto que seguidamente vendría el desarrollo de la solidaridad y tras de ello, el logro de los mejores atributos humanos.

Si queremos tomar el camino de lo auténticamente humano, nos urge por lo menos dos grandes transformaciones: la una en el conjunto de la sociedad y la otra en nuestra interior e íntima individualidad.

Sobre la **transformación social** es indispensable que la equidad no sea más una declaración, sino una realidad concreta para que, *de una parte*, la fuerza humana física y espiritual de miles de millones de trabajadores que dan sustento al mundo y a la vida, deje de ser simple mercancía y sendero de pobreza, y se les reconozca a los trabajadores sus derechos inalienables a disponer de los bienes y servicios creados precisamente con su trabajo para atender las **necesidades** básicas de alimentación, salud, educación, vivienda, y justicia de todo ser humano; reconocimiento que no será una dádiva, sino un acto de justicia en favor de las clases explotadas del mundo, lo cual redundará en beneficio de la humanidad entera. Y, *de otra parte*, cultivar la convicción que entre las necesidades básicas, el ejercicio del derecho a la **educación** para servir a los demás por medio del trabajo, constituye el único sendero pertinente para lograr una formación integral del ser humano.

¿Cómo lograrlo? Para lo primero, la atención al conjunto de las necesidades, no hay otro camino que emprender en profundas reformas sociales sobre la propiedad, para lo cual es más que indispensable una debida organización laboral; para lo segundo -la educación- debe tenerse en cuenta que todo ser humano y toda sociedad, planifica, trabaja y evalúa su acción, de conformidad con la información que dispone y de la forma cómo tal información ha sido comunicada.

Es tan importante la información y la comunicación “que la sociedad, en último término, no es más que un sistema de

comunicación”<sup>7</sup>. Siendo así, la información y la comunicación que constituyen elementos sustanciales de la educación, no deben de manera alguna continuar con la lógica prevaleciente en manos e intereses privados como simples negocios que compiten obviamente por rentabilidades, que, dada su lógica, procuran prescindir de controles y directrices adecuados; y, en ciertos casos incluso prescinden de la ética.

En mucho, las calamidades que padece la humanidad, son consecuencia de la información y de la desinformación que recibe y la procesa. Urge por tanto poner algún freno a esta debacle procurando que sea la sociedad debidamente organizada en el Estado la que tome la responsabilidad sobre la educación de los pueblos. Cosa igual y quizá con mayor urgencia debe ocurrir con los derechos de los seres humanos sobre la salud.

Respecto de la ***transformación en el interior de cada ser humano*** es más que indispensable desarrollar nuestra voluntad, solidaridad y dignidad para liberarnos de la codicia, del egoísmo, del consumismo y un sinfín de taras y maldades brutales, de manera tal que nos permita entender que los seres humanos, si bien somos iguales solo por la naturaleza, y apenas semejantes por la vida, no obstante, tenemos los mismos orígenes, derechos, deberes y destinos.

### ***¿Qué buscamos?***

Reflexionar sobre las interioridades del ser humano ha tenido siempre el propósito de promover sus virtudes, pero también

---

<sup>7</sup> Rodrigo Borja Cevallos, expresidente del Ecuador, citando al sociólogo alemán Niklas Luhmann nos recuerda la importancia de la información y comunicación en su artículo “Desinformación” de Diario El Comercio del día domingo 17 de marzo de 2019.

deben servir para remover los escombros que tiene y lleva dentro de sí, con el crucial intento de salvarle y salvarnos todos. Reflexiones sobre los valores humanos para disponer – quiera la “suerte” o el “destino”- de algunas respuestas por lo menos a los siguientes interrogantes: ¿Qué somos? ¿Qué debemos ser? ¿Qué hemos hecho? ¿Qué estamos haciendo? ¿Qué debemos hacer? Todo lo cual debe ser materia de reflexión en el contexto de la sociedad en la que nos ha tocado vivir.

Un verdadero sistema de valores humanos debe constituir el fruto de la información, la educación, la reflexión y de profundas convicciones, y no el resultado de premios, sometimientos, temores o castigos.

Incluso la academia, que se supone es el centro, sobre todo del desarrollo espiritual, ha tenido muchos contratiempos para procesar debidamente nuestra agitada existencia, que transita atrapada -y cada vez más- en las entrañas de un desafortado, inequitativo, falaz, destructivo y por tanto inhumano desarrollo material, malogrando así la hermosa experiencia de trabajar, de amar y de vivir de millones de seres humanos<sup>8</sup>.

Todo ser humano actúa conforme con los valores espirituales que lleva dentro de sí y de acuerdo con las condiciones que le imponen el mundo y la sociedad en la que vive. Por tanto, pensar en valores humanos exige previamente unas cuantas reflexiones sobre el desarrollo de la sociedad y el mundo, es decir sobre el desarrollo humano. Es eso precisamente lo que se hará a continuación.

---

<sup>8</sup> Consultar: *The Encyclopedia of Higher Education*. Lucas Pacheco: Capítulo sobre Ecuador. Pág. 189. Volumen I. Ediciones Burton R. Clark. University of California. Los Ángeles. USA. 1992.

## II. EL DESARROLLO HUMANO

El estudio de los valores humanos, supone una reflexión sobre el mundo, la naturaleza, la sociedad, el ser humano y ante todo, una reflexión *sobre uno mismo*.

### LA EVOLUCIÓN HUMANA<sup>9</sup>

Desde las cavernas hasta hoy, el ser humano ha transitado caminos fáciles y difíciles. Este tránsito ha sido cada vez más rápido; a veces veloz. El dominio sobre la naturaleza y sobre el fruto del trabajo de sus semejantes, les permiten a veces a determinados seres humanos de manera liviana y a veces con dureza afirmar que son los “dueños y señores”.

Pero ¿dueños y señores de qué? Con la finalidad de entender este interrogante<sup>10</sup>, a continuación -de forma muy resumida- se *presentan* los principales elementos del orden natural y social que se han ido configurando a lo largo de la evolución del mundo como determinantes del origen y desarrollo de la humanidad y de sus valores.

Los *valores* humanos constituyen el resultado de la dinámica de dos tipos de estos elementos que aquí los

---

<sup>9</sup> Esta parte constituye una síntesis del capítulo 3 del libro Economía Política del Ecuador de Lucas Pacheco (investigación en curso).

<sup>10</sup> Todo ser humano como ser viviente es un ser natural como los demás animales, por tanto, depende de las leyes del desarrollo de la naturaleza (nace, crece y muere), pero como ser espiritual depende de las leyes del desarrollo de la sociedad, dentro de lo cual está la propiedad y el poder; entonces ahí sí, se siente a veces dueño, señor y unas cuantas cosas más, no solo sobre la naturaleza, sino también sobre sus semejantes.

llamaremos **estructuras**: estructuras que proceden del orden natural, y estructuras que proceden del orden social<sup>11</sup>.

La presentación de estas estructuras, está pensada a partir de un orden lógico e histórico de las ciencias sociales, y se la concreta por medio de un esbozo de las que se consideran las diez más importantes. Tales estructuras se clasifican así: las que provienen sobre todo del *orden natural* son: la naturaleza y el propio ser humano; y, las que provienen sobre todo del *orden social* son: el trabajo, la sociedad, la cultura, la propiedad, las clases sociales, el mercado, el poder y el Estado<sup>12</sup>.

El análisis de estas diez estructuras (naturales y sociales) deben ser siempre los puntos de partida en todo estudio que pretenda fundamentarse en las ciencias sociales<sup>13</sup>.

---

<sup>11</sup> Consultar, Lucas Pacheco: Economía Política del Ecuador (Investigación en curso).

<sup>12</sup> El ser humano es el resultado de la naturaleza en términos materiales, y también es el resultado de la sociedad en términos espirituales. En determinados aspectos el ser humano está condicionado más por estructuras que provienen del orden natural; y, en otros aspectos está condicionado más por estructuras de procedencia social.

<sup>13</sup> El estudio de la ciencia social debe comenzar con apreciaciones debidamente fundamentadas sobre la biología humana ya que varios de sus elementos materiales como el género, la estatura, las neuronas, etc. condicionan su comportamiento dentro de la sociedad. Es decir, el ser humano como ser viviente –lo reiteramos- tiene doble condición: es un ser natural como los demás animales, por tanto, depende de las leyes del desarrollo de la naturaleza; pero siendo también un ser espiritual depende además de las leyes del desarrollo de la sociedad. Por lo demás, la ciencia social es la que menos se ha desarrollado en el mundo frente a lo que ha ocurrido con la ciencia biológica y la ciencia matemática. ¿Por qué ha ocurrido tal situación? Simplemente porque el estudio de lo social conlleva también el esclarecimiento de injusticias originadas en intereses mezquinos cuyo conocimiento no es del interés de ciertos grupos sociales, hecho que de algún modo explica también el por qué a la biología y a las matemáticas suele adjetivárselas como “ciencias duras” intentando sugerir una contraposición con las ciencias sociales.

Las principales disciplinas conformantes de las ciencias sociales son las siguientes: la antropología que sobre todo estudia la naturaleza, el ser humano y el trabajo; la sociología que estudia la sociedad, las clases sociales y la cultura; la economía que estudia la propiedad, las clases sociales y el mercado; la politología que estudia en especial el poder y el Estado y la historia que estudia en conjunto la ciencia social o cada una de sus disciplinas a lo largo del tiempo. Por lo demás todo estudio dentro de las ciencias sociales es necesariamente interdisciplinario. Veamos lo esencial de cada una de las estructuras enunciadas.

### ***Las estructuras que provienen del orden natural:***

Primero fue la **naturaleza** como parte del universo; es el origen y sustento de todas las formas de vida y por supuesto de la vida humana<sup>14</sup>. La naturaleza está constituida por una rica variedad de recursos, muchos de ellos bien utilizados, otros inexplorados, y unos terceros desperdiciados, degradados y aún destruidos<sup>15</sup>. La naturaleza debe ser integralmente respetada en su existencia, en su mantenimiento y en su regeneración conforme a sus procesos evolutivos.

Preservando la naturaleza evitaremos sus trastornos y lograremos disfrutar de un ambiente sano<sup>16</sup>. El maltrato a la naturaleza debe ser denunciado y penado por todo género humano, so pena de extinción de la vida en el planeta. Los

---

<sup>14</sup> A los seres humanos, la naturaleza nos hizo iguales; la vida nos hace semejantes; la existencia nos hace diversos; la sociedad nos hace diferentes y la cultura nos hace interdependientes espiritualmente.

<sup>15</sup> Lucas Pacheco Prado. *Política Económica*. Página 15. Editorial *Quality Print Cía Ltda*. Quinta edición 2015.

<sup>16</sup> Constitución Política de la República del Ecuador (expedida el año 2008). Artículo 71.

seres humanos somos parte de la naturaleza, dependemos de ella; si la destruimos, desaparecemos todos<sup>17</sup>.

Sin embargo, desde siglos y aún miles de años atrás, un puñado de seres humanos viene arruinando a la naturaleza por vía de la deforestación, la minería y las guerras para apropiarse de lo que queda de los recursos naturales; esto por un lado, y por otro, explotando a seres humanos por vía de la esclavitud, la servidumbre y otras formas de subyugación; procesos todos agudizados desde que se instauró en el mundo la voracidad del gran capital, cuyos efectos están a la vista, siendo los más dramáticos la pobreza extrema y las migraciones, fenómeno este último que implica, abandonos humanos, destrucción familiar, alejamiento de la patria, sometimiento racial y social; es decir padecimientos y humillaciones absolutamente destructivos.

Los seres humanos: lo que materialmente somos, tenemos y buscamos, tiene su origen en la naturaleza; nuestro desarrollo espiritual, es ya el resultado de nuestras propias acciones.

Segundo fue el **ser humano** como parte de la naturaleza<sup>18</sup>. Somos parte de la naturaleza, venimos por

---

<sup>17</sup> Hay individuos, especialmente entre los empresarios del gran capital, que debido a su brutal codicia, "no creen" en los estudios, hechos y evidencias sobre el calentamiento global y sus efectos catastróficos

<sup>18</sup> Según Erich Fromm, las condiciones esenciales de existencia del ser humano son dos que están interrelacionadas: La una, la disminución del determinismo instintivo, la más alta que se conozca en la evolución animal. Y la otra, el tremendo aumento del tamaño y complejidad del cerebro, comparado con el peso del cuerpo, la mayor parte del cual tuvo lugar en la segunda mitad del pleistoceno (período más antiguo del cuaternario; el cuaternario tiene una duración de 1.500.000 años). Consultar de este autor: "La Revolución de la Esperanza". Fondo de Cultura Económica de España. Quinta reimpresión, 2003. Pág.67.

medio de la naturaleza y al final regresamos a la naturaleza. Para entender debidamente al ser humano, tanto en su individualidad como en su desarrollo social, debemos saber que somos semejantes como entes naturales, pero que al mismo tiempo somos muy diversos, según nuestra individual forma de relación con la naturaleza a lo largo de nuestra vida y existencia<sup>19</sup>.

El ser humano, aparte de su condición natural e independientemente de las creencias y convicciones que tenga cada cual sobre el origen del mundo y de la vida<sup>20</sup>, es la suma de virtudes y defectos, de bondades y maldades, de suerte que, en el mundo, somos seres creadores en la medida que somos bondadosos, laboriosos y veraces, pero también somos seres destructores por la violencia, las guerras, el terrorismo y otros tantos maleficios de los que también somos responsables<sup>21</sup>.

Somos seres humanos. *No somos recursos humanos*. En el futuro: “Habrá otro mandamiento que se le había olvidado a Dios: amarás a la naturaleza...nadie vivirá para trabajar;

---

<sup>19</sup> Fue en el tiempo de Salomón (siglo X antes de Cristo) que el escritor al que se le llamaba Yavista quien hizo las primeras alusiones al “Paraíso Terrenal”. Más tarde (siglo IX antes de Cristo) otro personaje al que se le llamaba Eloísta hizo alusión a los Patriarcas y a Moisés. Mucho tiempo después, luego del retorno de los judíos del destierro (siglo V antes de Cristo) sus sacerdotes escribieron “la creación en siete días”. Estos son los tres aportes de lo que luego se conoció con el nombre de “Génesis”, que aparece en primer lugar en el Antiguo Testamento. Consultar La Biblia. Ediciones Paulinas. Verbo Divino. I edición. Madrid, 1972. Página 36.

<sup>20</sup> Kant, sostiene que “La creencia es un hecho de nuestro entendimiento susceptible de descansar sobre principios objetivos, pero exige también causas subjetivas en el espíritu del que juzga. Cuando es admisible por cada cual en tanto, por lo menos que tenga razón, su principio es objetivamente suficiente y la creencia se llama convicción. Si solo se fundamenta en la naturaleza particular del sujeto, se llama persuasión”. Consultar, Manuel Kant, Crítica de la razón pura. Editorial PORRÚA, México, 1976. P. 355

<sup>21</sup> Consultar: Lucas Pacheco: La Universidad: Desafíos en la gestión académica. Ediciones Abya-Yala. 2008. Quito, pág. 23.

todos trabajaremos para vivir... la comida y la comunicación no serán mercancía, porque la comida y la comunicación son derechos humanos”<sup>22</sup>.

### ***Las estructuras que provienen del orden social:***

Tercero fue el **trabajo** como resultado de dos tipos de relaciones: del ser humano con la naturaleza, y de los seres humanos entre sí, cuyo propósito esencial fue y es el desarrollo de la vida<sup>23</sup>.

El trabajo es a la vez una estructura de orden natural, en la medida que es el resultado de la fuerza de trabajo (acción de los músculos, del cerebro y del conjunto de la personalidad humana); pero es también y al mismo tiempo, una estructura de orden social, en la medida que los resultados del trabajo (el trabajo propiamente tal) es el sustento esencial del desarrollo social. Es decir, el trabajo y la fuerza de trabajo en conjunto constituyen la estructura esencial del desarrollo humano, tanto en el orden natural como en el orden social.

Por lo demás, todos los animales para subsistir recurren a la naturaleza a través de sus particulares acciones instintivas. El ser humano hace lo propio, pero con la particularidad de que su acción es fruto de un proceso racional. De manera que el trabajo es un atributo particular del ser humano que le permite desarrollar todas sus

---

<sup>22</sup> Consultar: Eduardo Galeano. Escritor Uruguayo (1940-2015). *Las venas abiertas de América Latina*.

<sup>23</sup> Aristóteles sostiene que, “...el hombre tiene esto de especial entre todos los animales: que sólo él percibe el bien y el mal, lo justo y lo injusto, y todos los sentimientos del mismo orden cuya asociación constituye precisamente la familia y el Estado”. Consultar, *La Política*. Libro primero. Capítulo I. Página 12. Editorial Universo S.A. Lima, Perú.

capacidades y convertirse así en el “rey de la naturaleza”. El trabajo nos hace mejores día a día, nos moldea y nos dignifica.

El ser humano y la naturaleza son los únicos, genuinos y primigenios creadores de los recursos.

Cuarto fue la **sociedad** como convivencia humana organizada, condición esencial de existencia individual y colectiva. La sociedad no es una sumatoria de individuos, sino un conjunto de seres humanos del mismo origen natural, pero que vivimos situaciones diferenciadas y frecuentemente conflictivas como consecuencia de las disparidades en el acceso al bienestar, al trabajo, a la propiedad e incluso al poder<sup>24</sup>.

El desarrollo de la humanidad podría resumirse conforme a los modos de producción que se han dado a lo largo del tiempo en las siguientes épocas: 1) época del Antropoide; 2) la Antigüedad (comunidad primitiva y esclavismo); 3) la Edad Media (feudalismo); 4) la Era Moderna (capitalismo<sup>25</sup>, socialismo y comunismo).

---

<sup>24</sup> Consultar: Agustín Cueva, *El desarrollo del capitalismo en América Latina*. Premio ensayo Siglo XXI. Siglo veintiuno editores, 1978. Pág. 219 y siguientes.

<sup>25</sup> Dentro del capitalismo se han dado grandes avances en el desarrollo de las ciencias, comenzando por lo que se conoce con el nombre de ILUSTRACIÓN, que no es solo en el siglo XVIII como suele sostenerse, sino que se trata de un gran período que continúa hoy. Se inició con el Renacimiento en la Literatura, luego avanzó hacia la ciencia dentro de la biología con Darwin y seguidamente hacia la sociedad con Marx, y muchos otros avances (en economía, la fisiocracia, el mercantilismo, la escuela clásica, la revolución industrial); en la actualidad continuamos con muchos otros campos entre otros, los estudios del cosmos. El llamado Enciclopedismo (llamado así por la aparición de varias enciclopedias, siendo una de ellas el *Journal Encyclopédique* que vio luz en 1756 en Francia) fue un hito importante dentro de la naciente Ilustración y que quiso significar entre otras cosas el paso de la fe religiosa hacia la ciencia. Todos estos avances son el resultado del trabajo de las clases medias que ciertamente propicia el capitalismo. El capitalista lo que busca es la ganancia; y el gran capitalista debido a que sus preocupaciones están centradas en los riesgos de sus negocios, muchos de ellos son personas poco ilustradas en los campos de la ciencia y el desarrollo humano.

Quinto fue la **cultura** como forma de expresión de creaciones, procesos, productos y usos de las sociedades, que se ponen de manifiesto a través de conocimientos, comportamientos, costumbres, creencias y valores espirituales<sup>26</sup>.

La cultura influye de manera muy importante en el desarrollo social y espiritual en diversos órdenes, precisamente a través de las ideologías<sup>27</sup>. Y así como la sociedad es el resultado de la proximidad material entre los seres humanos; así también la cultura es el resultado de su proximidad espiritual<sup>28</sup>, procesos dentro de los cuales tienen un rol determinante los medios masivos de información y comunicación, a veces para bien, y con frecuencia también para mal como consecuencia de haberse convertido en empresas privadas de fines lucrativos.

A partir de las estructuras naturales y sociales ya esbozadas, surgieron otras estructuras sociales decisivas en el orden histórico, cuya configuración en el tiempo tiene el siguiente orden: la propiedad, las clases sociales, el mercado, el poder, y el Estado. A continuación, se hace una presentación esquemática de cada una de ellas.

La **propiedad** en sexto lugar, en sus diferentes formas y dimensiones, constituye la manifestación del conflicto entre el interés individual y el bien común<sup>29</sup>. En sus inicios, esto es

---

<sup>26</sup> Los valores espirituales se hacen visibles por medio de acciones, actitudes, ideas e ideologías del ser humano.

<sup>27</sup> Pacheco Prado, Lucas. Política Económica. Ob. cit. p. 24 - 25.

<sup>28</sup> La cultura es una superestructura que sintetiza las manifestaciones de toda estructura. Consultar: Agustín Cueva, *La Teoría Marxista. Categoría de base y problemas actuales*. Editorial Planeta. Quito, 1987. Pág. 125 en adelante.

<sup>29</sup> La alienación por la propiedad privada en ciertos núcleos sociales es tal que se le considera, no como un elemento material indispensable para la vida, sino como un valor humano en la categoría de principio. Suelen decir ignorantemente "el principio de la propiedad privada". Los valores humanos son categorías de orden espiritual y la propiedad y la apropiación son objeto y objetivo de orden material.

cuando la acción del ser humano recién se organizaba racionalmente como trabajo, la propiedad fue comunitaria. Con el paso del tiempo apareció el mercado y el poder; entonces se dio la propiedad privada. Más tarde se fueron dando otras formas de propiedad como la estatal y la cooperativa. En la actualidad, por ejemplo, según la Constitución vigente, en el Ecuador existen las siguientes formas de propiedad: pública, privada, comunitaria, estatal, asociativa, cooperativa y mixta<sup>30</sup>. De estas formas de propiedad, la privada es la que predispone los mayores conflictos sociales debido a las inequidades de las que procede y las que propicia.

Entre las inequidades que propicia están las referentes al tamaño de la propiedad: gran propiedad que se constituye en capital y cuya lógica de funcionamiento es el negocio (comprar, producir y vender), la mediana propiedad y la pequeña propiedad, frente a lo cual existen amplios sectores sociales que carecen de toda forma de propiedad. Tanto la forma de la propiedad como su magnitud definen la estructuración de la sociedad en clases sociales: propietarios y no propietarios que se estratifican en oligarquías, clases medias, y pobres.

En el orden humano, la propiedad es el elemento social que une y al mismo tiempo divide a la humanidad. ¿De qué forma une?. La satisfacción de las necesidades no tiene otro camino que la apropiación privatizándola (los alimentos, la salud, el vestuario, la vivienda y otros elementos esenciales para el desarrollo de la vida como satisfactores materiales) solo cumplen su función en la medida que cada ser humano lo consume individual o familiarmente. ¿Y de qué manera la propiedad privada divide a la humanidad? Si estos mismos

---

<sup>30</sup> Constitución Política de la República del Ecuador (expedida el año 2008), Art. 321.

elementos son producidos bajo las condiciones de exclusión de propiedad privada, entonces se convierten en el germen de un sinnúmero de contradicciones y enfrentamientos sociales.

El principal germen de las confrontaciones humanas ha sido y seguirá siendo la propiedad en sus diversas dimensiones y formas, puesto que es el principal sustento de la vida y al mismo tiempo el motivo y conducto del poder económico y social. Pero el elemento más vulnerable de toda esta problemática es por supuesto la gran propiedad privada, debido a que el contradictorio problema llega a su máxima expresión.

Séptimo fueron las **clases sociales** como resultado de la propiedad privada y de la inequidad social. En el curso de la historia humana se han dado los siguientes modos de producción que son los cimientos de las clases sociales: a) Modo de producción de la comunidad primitiva: los seres humanos están organizados de manera comunitaria (trabajo en conjunto y propiedad comunitaria). b) Modo de producción esclavista (la sociedad se divide en esclavistas y esclavos). c) Modo de producción feudal: concentración de la propiedad privada y las clases sociales constituidas por señores y siervos. d) Modo de producción capitalista: propiedad privada y las clases sociales están constituidas por propietarios (grandes y medianos), y no propietarios (de medios de producción) los trabajadores.

En el capitalismo, la clase dominante es la burguesía, y la clase trabajadora está constituida por empleados y obreros asalariados. Entre estas dos clases sociales fundamentales es muy importante la participación de una clase media, constituida especialmente por dos fracciones: profesionales caracterizados por su trabajo intelectual y pequeños

empresarios que integran un mercado de productores, ciertamente muy dependientes del mercado capitalista.

En cuanto a los modos de producción socialista y comunista, teóricamente se supone: Socialismo: eliminación de la propiedad privada de los medios de producción que es sustituida por la propiedad estatal, y en consecuencia las clases sociales desaparecen porque son sustituidas por una sola clase, la clase trabajadora, cuyo nexo de convivencia se supone es la solidaridad. Comunismo: gran desarrollo de la solidaridad humana y entonces el Estado ya no es necesario. En ambos casos el desarrollo de la solidaridad humana, al menos hasta aquí, lamentablemente, no ha sido posible en los términos y niveles que optimistamente se suponía<sup>31</sup>.

Octavo fue el *mercado* como la expresión más visible de la propiedad privada. Hay dos tipos de mercado: el mercado simple y el mercado capitalista. El mercado simple constituido por pequeños propietarios que se organizan fundamentalmente con el trabajo familiar, y son a la vez

---

<sup>31</sup> En el socialismo, la propiedad de los medios de producción, dejan de ser privados y pasan a propiedad del Estado, con lo cual desaparecen las clases sociales. Se supone entonces que la sociedad comienza a funcionar en base a la solidaridad. Siendo así, se supone que el Estado ya no es indispensable y entonces tendrá que eliminarse. Socialismo afianzado en la solidaridad da como resultado el modo de producción comunista. En los hechos, el socialismo en la Unión Soviética y otros países no funcionó en los términos que se esperaban y se cayó, simplemente porque la solidaridad no se desarrolló como se había pensado: el trabajador disminuyó su productividad debido a que no tenía estímulos materiales como en el mercado (produce más, gana más). En cuanto al comunismo no ha tenido vigencia notoria aún en el mundo, salvo en determinadas comunidades. En definitiva, en las concepciones sobre el socialismo y el comunismo optimistamente se partió del supuesto que el ser humano sin la propiedad privada iba a desarrollar solo sus virtudes, y no se tuvo en cuenta que el ser humano es también una suma de defectos. Fue una concepción optimista, puesto que el ser humano es el único ser viviente que parte de su tiempo lo utiliza calculando cómo eliminar a sus semejantes. Sin lugar a dudas es el ser viviente más mortífero que pisa el planeta.

productores de mercancías, en unos casos de bienes y en otros casos de servicios profesionales. Se le llama también “mercado de productores”. En este mercado la sociedad no está condicionada por la división en clases propietarias y no propietarias. Por el contrario, en el mercado capitalista que está constituido por grandes y medianos propietarios de medios de producción (tierras y maquinarias) en un lado; y, en el otro están por los trabajadores, que, al no disponer en propiedad de tales medios de producción, para poder vivir se ven obligados a vender su fuerza de trabajo. En tal caso, la sociedad está dividida en clases: los propietarios que constituyen la clase dominante, frente a los no propietarios que son los trabajadores que viven dependientes.

En las sociedades contemporáneas, más que en ninguna otra época de la historia, la sociedad en general y por supuesto el mercado simple, están sometidos al gran mercado capitalista, no por otro motivo, sino porque el gran mercado capitalista por vía de la concentración de la propiedad y del poder, lo domina todo.

Noveno fue el *poder*, sustentado inicialmente en la necesidad de organizar la convivencia humana pacífica del conjunto social, que, con el paso del tiempo, ha devenido en un mecanismo que sirve, ya como instrumento de dominación, o ya como medio de negociación en confrontaciones sociales<sup>32</sup>.

---

<sup>32</sup> “El hombre nace bueno y la sociedad le corrompe” se sostiene. ¿Cómo le corrompe? Le corrompe especialmente con el poder. El poder se consigue con la propiedad: con la propiedad ejercemos el poder y con la propiedad nos defendemos del poder. Propiedad y poder: dos elementos determinantes de la confrontación social.

El poder y su ejercicio en el contexto de la convivencia humana es necesario e indispensable; pero el ejercicio del poder como método de dominación y explotación es nefasto. En la actualidad el poder es sobre todo instrumento de dominación y se desarrolla en las tres siguientes instancias:

*La instancia económica y social del poder:* se fundamenta en la propiedad privada sin límites y divide a la sociedad en clases propietarias y clases no propietarias. Dentro de las clases propietarias las sociedades están también escindidas, entre los que tienen mucho, los que tienen suficiente y los que tienen poco.

La propiedad y la magnitud en la que se dispone, determinan los grados de poder de unos seres humanos sobre otros<sup>33</sup>. A lo largo de la historia las luchas por el poder han sido de las más brutales, no sólo entre regiones, países, dinastías, pueblos y comunidades, sino incluso entre miembros de una misma familia.

En la era moderna el poder en la instancia económica – salvo excepciones- ha estado siempre y en todas partes en manos de corporaciones privadas o directamente en determinadas personas. Y debe hacerse notar que la lógica del capital real (manejo de la propiedad en bienes y

---

<sup>33</sup> El poder en su instancia económica, particularmente en la era capitalista, es el más controvertido de los poderes y que cruza todas las actividades humanas, incluyendo hasta los deportes: dentro del sano deporte del fútbol, por ejemplo, a los aficionados se los ha convertido en fanáticos para que aporten dinero que termina en los bolsillos de los empresarios, dueños de estadios y de seres humanos; a la violencia que debe ser proscrita, se la utiliza como mercancía a través del box, “de la lucha libre” y otros “deportes” (en la actualidad de estos “deportes” no se libran ni las mujeres); ni se diga de las corridas taurinas que son paradigmas de martirio de animales. Ni que decir de la escuela de violencia que se propicia sobre niños inocentes a través del mercadeo de “juguetes” armamentos. Por lo demás las guerras, casi todas ellas no son sino acciones prefabricadas para mantener y agrandar negocios y poder.

servicios) es distinta a la lógica del capital financiero, en la medida que este último se traslada fácilmente de un lugar a otro en el mundo, sin miramiento de los desastres sociales que ocasionan ciertos procesos de inversión y desinversión. Tal cosa ocurre puesto que el capital no tiene patria y se asienta entonces, no donde sea socialmente más necesario, sino donde mayores ganancias posibiliten a sus propietarios.

*La instancia política del poder* está constituida por el conjunto institucional y organizativo del Estado; surge de la relación entre las clases sociales; funciona por gestión de los gobiernos mediante el manejo de determinados aparatos estatales, y se legitima a través de las reglas del derecho.

*La instancia cultural del poder* fundamenta los contenidos de las ideologías y la práctica de determinados valores humanos.

El poder en la sociedad, siempre ha tenido como su base principal a la propiedad, en la medida que el ser humano ha sido siempre sujeto y objeto del poder. Sujeto de poder en tanto que la propiedad permite detentar el dominio sobre los demás seres humanos; y, objeto de poder, debido a que si no se dispone de propiedad, no queda otra salida que supeditarse al poder de los propietarios.

Pero es en el capitalismo la época en la cual la propiedad y por tanto el poder no tienen límites, aunque los métodos para ejercerlo sean aparentemente resultado de procesos “democráticos”<sup>34</sup>.

---

<sup>34</sup> En el esclavismo, que aparece en la historia como el más rudo ejercicio de la dominación de un ser humano sobre otro se tenía muy en cuenta las necesidades básicas de los esclavos, en especial la alimentación. En el capitalismo toda población dominada tiene que procurarse los alimentos por su cuenta y riesgo; tal situación explica el por qué la miseria más lacerante es un

De lo dicho, el poder se presenta como una pirámide: en la base está la instancia económica del poder estructurado conforme a la propiedad y su magnitud; en el intermedio está la instancia política del poder sustentada sobre todo en el grado que se tenga del control del Estado; y en el vértice está la instancia ideológica y cultural del poder.

Las grandes mayorías humanas que padecen las consecuencias de la prevaleciente estructuración del poder, tienen que asumir el gran desafío de cambiar radicalmente esta estructura. Para ello, el único camino es recorrer el siguiente proceso histórico: **primero** la organización y concientización política para que todo ser humano sepa las causas y las consecuencias de la injusticia social; **segundo** implementar estrategias para que el control de la instancia política del poder, pase a manos de quienes defienden los intereses de las mayorías populares; **tercero**, una vez que se tenga el control del Estado, emprender en cambios revolucionarios sobre la propiedad, predisponiendo su redistribución, y eliminando su concentración en pocas manos; y, cuarto el desarrollo de la instancia cultural e ideológica del poder viene como consecuencia del grado de organización social que se haya logrado, de la equidad en la distribución de la propiedad, y sobre todo, de que el trabajo y la naturaleza hayan sido reconocidos como los dos factores esenciales del desarrollo material y espiritual de los pueblos.

En los días que corren, más que en épocas pasadas, a mayor concentración de la propiedad capitalista se da mayor concentración del poder en la sociedad, cuyo

---

hecho contemporáneo en un mundo en el que las crisis son consecuencia de la sobreproducción: miseria en medio de la abundancia.

instrumento más ágil es la fuerza en cualquiera de sus formas, y cuyo objetivo es siempre más poder y sin límites sobre todo lo existente, incluido el ser humano, situaciones que predisponen peligros insondables incluso sobre la vida misma en el mundo.

Por lo demás la gran propiedad privada sin límites, el “libre mercado” capitalista y el poder, guiados por seres humanos codiciosos, son los caminos más expeditos de la gran corrupción que padece el mundo. En tal panorama, las pequeñas corruptelas que se dan en todas partes, quedan casi inadvertidas.

Décimo fue el **Estado**, pensado en principio, como representante político de toda la sociedad; pero en los hechos, y en especial en la época contemporánea ha simplificado sus cometidos unilateralmente, hacia la protección de la propiedad, la regulación de las relaciones entre las clases sociales y la administración del poder<sup>35</sup>.

El Estado, si bien su conformación se fue dando apenas la sociedad y su expresión fundamental que es la cultura mostraban ya su existencia, no obstante, su acción como entidad política gestora de pueblos y naciones solo toma relieve, luego de que las estructuras de propiedad, de clases sociales y del poder se mostraban ya como evidentes realidades históricas dominantes<sup>36</sup>.

El poder político del Estado emana del poder económico y social de las clases sociales y de sus intereses. Y el gobierno como instrumento del Estado está constituido por un conjunto de aparatos organizados a través del derecho y que

---

<sup>35</sup> Pacheco Prado, Lucas. Economía Política del Ecuador. Investigación en curso. Capítulo 1: La economía y la ciencia social. Quito, marzo de 2018.

<sup>36</sup> Por esta razón el Estado en vez de presentarse en sexto lugar, inmediatamente luego de la sociedad y la cultura, se le presenta en el décimo lugar.

dan forma a la justicia, la burocracia, las fuerzas armadas y otros elementos<sup>37</sup>.

En el mundo de hoy, entre los grandes problemas que son materia de conflicto, está el referido precisamente al tamaño y las funciones del Estado: las grandes mayorías empobrecidas necesitan un Estado grande y fuerte que permita enfrentar en el poder a las minorías oligárquicas, incluso sabiendo de antemano que a mayor estado, mayor corrupción, fenómeno que prevalecerá sobre la faz de la tierra mientras exista propiedad privada sin límites y sin control.

Del conjunto de los elementos esbozados, tratándose de una presentación que trata de encontrar sus nexos con los *valores humanos*, debe ponerse particular atención a dos de ellos: la cultura y el poder. Por el lado de la cultura los elementos naturales y sociales referidos constituyen estructuras que la humanidad las ha venido construyendo; y, por el lado del poder constituyen fenómenos aceptados o tolerados que pretenden fundamentar valores, pero que también propician el desarrollo de antivalores<sup>38</sup>.

**En conclusión:** los diez elementos presentados, tanto los que provienen del orden natural como los que provienen del orden social, constituyen las estructuras determinantes del desarrollo de la humanidad.

En la época contemporánea, una de las discusiones más importantes dentro de las ciencias sociales, tiene que ver con la orientación que están tomando los pueblos sobre su

---

<sup>37</sup> Pacheco Prado, Lucas. Ob. cit. p. 24

<sup>38</sup> La obediencia, por ejemplo, que es un valor, una cualidad humana, por fuerza del poder puede devenir en un antivalor; y entonces la desobediencia que siendo en principio un antivalor, deviene en una cualidad.

organización social: unos pretenden seguir dentro del capitalismo, otros han avanzado hacia el socialismo, y unos terceros que aún están dentro del capitalismo, luchan por una transformación, que hasta el momento proponen que sea el Estado el que lidere la conducción de los pueblos, eliminando el mercado capitalistas, pero manteniendo el mercado simple de productores – propietarios, suficientemente ordenado..

### ***LOS PROBLEMAS PENDIENTES<sup>39</sup>***

Teniendo como referencia histórica y contextual lo que se ha expresado, a continuación, se esbozan algunos de los insoslayables y duros problemas y desafíos que vive la humanidad en la sociedad contemporánea<sup>40</sup>.

Entre los principales de estos problemas y desafíos a resolver estarían por lo menos los diez siguientes: las grandes corporaciones capitalistas que lo dominan todo; propiedad privada sin límites; inequidad económica; confrontación social; ejercicio ilegítimo del poder y falsa democracia; derecho a la información y comunicación convertido en negocio; Estado débil y apenas regulador; corrupción e ineficiencia; subyugado desarrollo cultural; futuro incierto como nunca antes...

***1. Las grandes corporaciones capitalistas.*** En la época contemporánea las grandes corporaciones capitalistas, frecuentemente de propiedad de plutócratas<sup>41</sup> lo dominan

---

<sup>39</sup> Esta parte es una síntesis del capítulo 41 de nuestra investigación en curso intitulada Economía Política del Ecuador.

<sup>40</sup> Consultar. Lucas Pacheco: Economía Política del Ecuador. Investigación en curso.

<sup>41</sup> Plutocracia es la preponderancia de millonarios en el gobierno de un Estado.

todo, comenzando por la supeditación total del mercado simple (mercado de productores); y este dominio es a nivel mundial. En efecto, son estas corporaciones capitalistas con sus poderes omnímodos especialmente en lo económico, las que condicionan el funcionamiento de las estructuras económicas y sociales de producción, circulación, distribución y consumo de los bienes y servicios trabajados por todo el género humano. Están a la vista, la sobreexplotación de los recursos naturales, la contaminante gran industria, el “libre comercio” y el consumismo, como los procesos que definen en último término el funcionamiento de las sociedades, para lo cual, la gran propiedad privada, la inequidad y la codicia lo hacen posibles por medios pacíficos o por otros medios como las guerras, el sometimiento económico y otras derivaciones.

Si esta situación ocurre frente a la naturaleza que nos cobija a todos, sobre los demás aspectos del desarrollo económico y social, como la explotación del trabajo, la sobreproducción y el desperdicio, resultan ser hechos corrientes impuestos por una minoría que tiene como una de sus principales finalidades la propiedad y la ganancia, problemas tolerados y sufridos con aparente resignación por mayorías humanas en todos los continentes<sup>42</sup>.

**2. Propiedad privada sin límites.** Se sabe que estamos destruyendo el planeta, como consecuencia del llamado calentamiento global, hecho científicamente comprobado,

---

<sup>42</sup> En determinados medios sociales e incluso académicos se pretende medir el grado de crecimiento de la economía de un país por medio de la tasa de crecimiento de la producción, hecho que ignora que en esta forma de medir tal “crecimiento” incluye por supuesto la producción de alimentos, de medicinas, de viviendas, de servicios educativos; pero también incluye la producción de armas y de otros elementos de destrucción. En consecuencia, la medición del bienestar y del progreso de una comunidad debe realizarse considerando de manera especial los resultados concretos en términos de bienestar humano.

pero los principales protagonistas de este fenómeno que son las poderosas clases capitalistas que acumulan las mayores proporciones de la propiedad explotando la tierra y sus recursos, simplemente lo niegan, debido a que –otra vez- su *codicia*<sup>43</sup> les impulsa a persistir en la acumulación de riqueza, incluso destruyendo la naturaleza<sup>44</sup>.

Y como si esto fuera poco, el gran capital, propicia que *la propiedad privada y la ganancia no tengan límites*, proceso sustentado en la llamada “libre competencia” que no es más que una voraz confrontación económica para eliminando al otro, constituir poderosos monopolios u oligopolios<sup>45</sup>. Esta es la verdad que ha determinado que menos del 10% de la población mundial disponga de más del 90% de las riquezas del planeta<sup>46</sup>, situación que conduce a que estas minorías sociales dispongan también del poder económico, social y político.

---

<sup>43</sup> “El que ama al dinero nunca tiene bastante; el que ama el lujo siempre se le harán pocas sus entradas”, dice la Biblia. Eclesiastés. Capítulo 5. Versículo 9. P. 690. Ediciones Paulinas. Madrid. 1972.

<sup>44</sup> En contraparte a las cosas bellas que son la vida, el amor, el trabajo como atributos del ser humano, están presentes al mismo tiempo las guerras, la pobreza, la miseria, la codicia y la búsqueda insaciable del poder que día tras día protagonizamos los propios seres humanos y que podrían llevarnos a todos “más temprano que tarde” a calamidades insufribles y a la nada.

<sup>45</sup> La competencia o libre competencia debe ser la capacidad de los seres humanos para resolver problemas (relación ser humano frente al problema), y no la capacidad para arruinar al vecino.

<sup>46</sup> Según el informe sobre *Riqueza global 2015* de Credit Suisse para el año 2015 la situación es la siguiente: El 0.7% de la población mundial posee el 45% de la riqueza global, mientras que el 71% de la población cuenta con solo el 3%, lo cual quiere decir que el 1% más rico tiene tanto patrimonio como todo el resto del mundo. Por su lado, la esperanza de vida de los propietarios más poderosos, al menos en Occidente es de 72 años; mientras que la esperanza de vida de sus principales empleados y funcionarios llega a los 78 años. Qué contradicción entre propiedad privada material ilimitado, frente a esperanza de vida humana.

**3. Inequidad económica.** En gran parte del mundo, dentro del desarrollo de muchas sociedades, en particular dentro del quehacer económico se sostiene y se repite algo que es absolutamente falso: que los factores de la producción son tres: naturaleza, trabajo y capital, significando este último a la propiedad de los medios de producción. Pero los medios de producción no son sino resultados de un trabajo anterior que pasaron a propiedad privada de un empresario; entonces son también trabajo. De manera que la única verdad es, que los factores primigenios de la producción son dos, naturaleza y trabajo.

El capital es un factor no de producción, sino de distribución, que se origina en la propiedad privada de los medios de producción, situación que predispone hechos como los siguientes: Hay quienes se llaman albañiles que han construido todas las casas, sin embargo, ellos no tienen casa, o tienen las más indigentes. Los llamados zapateros nos han permitido elegantes calzados, sin embargo, ellos solo disponen de los peores zapatos. Los agricultores, aquellos que labran la tierra y producen todo aquello de lo cual nos alimentamos, sin embargo y con frecuencia ni siquiera son los dueños de la tierra que labran.

Y toda esta situación, sin contar los millones de seres humanos que padecen pobreza agravada por las consecuencias de la aporofobia<sup>47</sup>.

Y así podría enumerarse un sinfín de contrasentidos que en definitiva se concretan en una sociedad polarizada: por un lado, pobreza y extrema pobreza de grandes conglomerados humanos, y por otro lado, la opulencia y el

---

<sup>47</sup> Aporofobia: menosprecio que sufren los seres humanos por ser pobres.

desperdicio de una minoría social privilegiada, problemas estos y muchos otros que dan cuenta de una insultante inequidad económica<sup>48</sup> que se origina en diversidad de injusticias, fenómeno sobre el cual comunidades enteras ya ni siquiera se inmutan, y muchos de sus miembros lo vemos con una ***degradante indiferencia social*** como algo absolutamente normal, aceptable y corriente. Y lo peor del pobre es que ya no le importa ser pobre.

Por lo demás la *supremacía financiera*, inducida a través de codiciosos instrumentos especulativos, han predispuesto que los activos financieros que a comienzos de siglo eran cinco veces el valor de capital real; en el año 2015, tengan un valor veinte y dos veces el valor de la producción real del mundo, causando así diversidad de trastornos en la economía y particularmente en el trabajo.

---

<sup>48</sup> Según el *Mapa de la pobreza global* de la ONU (estudio con cifras de septiembre de 2018), de los 7.300 millones de seres humanos que poblamos el planeta 1.300 millones (esto es el 18%) padecen de pobreza, es decir que de los satisfactores vitales (alimentación, salud, educación, vivienda y servicios) por lo menos uno de ellos no es atendido ni siquiera en su nivel mínimo. Y en la extrema pobreza están alrededor de 736 millones (esto es el 10%) que ocurre cuando no se atiende ni siquiera en su nivel mínimo la más exigente de las necesidades vitales que es la alimentación. Para el Ecuador, según el INEC (*Reporte de pobreza y desigualdad*, estudio realizado por Esteban Lombeida con cifras para el 18 de junio de 2018 sobre la pobreza por ingreso a nivel nacional) la situación es la siguiente: Pobreza:

24.5%; a nivel rural: 43%; a nivel urbano: 15.9%. Extrema pobreza: 9%; a nivel rural: 18.1%; a nivel urbano: 4.7%. Este mismo estudio señala los índices de pobreza en Quito el 12.8%, y en Cuenca el 2.8%. Otro estudio del INEC conforme al método NBI, la pobreza en los cantones del Noroccidente de Pichincha en el año 2016 se presentaba así: Puerto Quito, el 93.5%; San Miguel de los Bancos, el 75.8%; y, Pedro Vicente Maldonado, el 73.2% de la población. Consultar: *Noroccidente. Estudio Introductorio* de Lucas Pacheco. P.47. Editorial Grado Cero de la PUCE, 2018.

Todas las situaciones apenas enunciadas, se manifiestan a través de diversas formas: en la apropiación privada sin límites; en las guerras para vender armas, someter a pueblos y apropiarse de los recursos naturales; en una competencia, no como capacidad humana para resolver problemas, sino en una voracidad que busca constituir poderosos monopolios u oligopolios arruinando al otro que tiene el mismo negocio; y, todo un conjunto de manifestaciones culturales degradantes que han mercantilizado la ciencia, la educación, la información, la comunicación y muchos servicios y derechos humanos, no con otro objetivo que no sea la obtención de ganancias pecuniarias, agudizando así las *inequidades económicas*.

Por lo dicho, la lucha más digna es la lucha por la equidad y la justicia.

**4. Confrontación social.** Sin mayor esfuerzo se puede advertir que si bien en estos días no vivimos una tercera guerra mundial, no obstante en este mismo momento en muchas regiones del mundo se padecen conflictos bélicos, grandes, medianos y pequeños, fenómeno que se puede comenzar a explicar, si se tiene en cuenta –lo reiteramos– que no pocos seres humanos destinan parte de su tiempo y de su vida a programar y estudiar minuciosamente cómo destruir a sus semejantes, para lo cual no faltan motivos y pretextos, con lo cual convierten al ser humano en *el ser más peligroso* de las especies vivientes, pese a que coexiste con otros seres de la misma especie que constituyen ejemplos de paz y de bondad.

Ni que decir de las confrontaciones cotidianas, entre gobiernos, entre pueblos, incluso en ocasiones entre vecinos, por problemas originados en injusticias

predispuestas ni más ni menos que por los propios seres humanos.

La confrontación social casi en su totalidad es por supuesto resultado de la inequidad económica que divide a las sociedades en clases: clase propietaria, clase media y clase laboral. Aunque todos trabajamos, el disfrute que se tenga depende, no de la cantidad de trabajo, sino del tamaño de la propiedad privada que cada quien disponga.

La “clase media” en realidad no es una clase social propiamente tal, sino una fracción con particulares características de las dos clases sociales fundamentales del capitalismo: trabajadores y burguesía. Como fracción de la clase trabajadora se caracteriza por tener un ingreso mayor a los mínimos históricos del conjunto de los sectores laborales (clase media baja). Como fracción de la clase propietaria (clase media alta) está constituida por pequeños propietarios en el agro que tienen alianzas expresas o tácitas con los grandes terratenientes, puesto que de por medio está el anhelo de ampliar su propiedad; otro tanto ocurre en la industria y en el comercio; en los servicios, están profesionales y funcionarios gubernamentales, cuya calificación laboral por el hecho de haber accedido al privilegio de altos niveles de educación, disponen de una productividad superior a la media.

La situación descrita ha permitido en especial a la clase media disponer de nexos materiales y culturales, sobre todo con los sectores de la burguesía, asumir sus costumbres e incluso sus posiciones políticas, ideológicas y su sistema de valores, y no puede ser de otra manera puesto que son quienes manejan técnicamente el sistema, son bien tratados

por las clases propietarias y están en general exentos de realizar las tareas físicamente más duras.

Ciertos estratos de la clase media son más conservadoras y apegadas al valor de uso de las cosas que la propia burguesía, puesto que esta última, los privilegios que tiene son resultado de la propiedad y no del trabajo; en cambio la clase media, ciertos pequeños privilegios que dispone son ante todo el resultado de su trabajo. Entre la clase media se encuentra la élite humana e intelectual de la sociedad: profesionales, científicos, académicos, sacerdotes, artistas, literatos, técnicos.

Otro estrato social del capitalismo sobre el cual tampoco se ha discutido lo suficiente en los últimos tiempos, es el llamado “lumpenproletariado” que está constituido por desocupados, sub-ocupados, etc. que no son otra clase social, sino partes constitutivas de la propia clase trabajadora que padece poco o mucho tiempo los estragos de la sustitución de seres humanos por máquinas o su situación es consecuencia de las crisis periódicas del sistema. Los integrantes de este estrato social, en alguna proporción, sobreviven especialmente en sus momentos de mayor desgracia recurriendo al pillaje y a la violencia.

Por lo demás recuérdese que el robo se da en los diversos estratos sociales: los pobres roban para sobrevivir (delitos famélicos), en la clase media se roba para presumir (se sufre el efecto demostración) y en la burguesía el robo es un riesgo más, llamado delinquir, sustentado en la codicia para disponer de mayor poder económico<sup>49</sup>.

---

<sup>49</sup> Consultar, *Política Económica: Sus fundamentos en la Economía Política*. Lucas Pacheco Prado. Quinta edición. Editorial Quality Print. Cía Ltda. Quito, Ecuador. 2015. Página 18.

Una de las consecuencias más dramáticas que viven grandes conglomerados humanos en la actualidad, como resultado de la inequidad y la confrontación social, es la desgracia que ha convertido en migrantes a millones de seres humanos que tratan por este medio de huir de la pobreza; y, lo que es peor, a veces de manera fallida.

**5. Poder ilegítimo y falsa democracia.** El ejercicio del *poder* debidamente legitimado por las sociedades, constituye una necesidad esencial para convivir en paz. Sin embargo, aparte de las monarquías hereditarias y demás dictaduras que perviven aún en el mundo, que son ejercicios ilegítimos y abiertamente arbitrarios del poder, existen y en buen número sobre la faz de la tierra, gobiernos y gobernantes títeres de minorías sociales, que con el soporte de propagandas falaces, reivindicaciones minúsculas y promesas oportunistas que nunca se cumplen, sirven simplemente para defender privilegios<sup>50</sup>. Y todo esto ocurre en medio del reclamo sistemático y el clamor de personas, instituciones y organismos, algunos de ellos de dimensión mundial como la Organización de Naciones Unidas.

Debe reconocerse, no obstante, que existe una minoría de países y gobiernos que ejercen de algún modo el poder de manera legítima, es decir luchando para resolver los intensos problemas que soportan las mayorías de sus

---

<sup>50</sup> El llamado “libre ejercicio de las libertades democráticas” que hoy predomina, permite entre otras cosas: “cambiarse de camiseta”; “mayorías móviles”; “libre juego entre gobierno y oposición”; “poderes contra poderes” y otros acomodados. En buenas cuentas ejercicio ilegítimo del poder en nombre de la democracia, tratando de acomodarse a cualquiera de las instancias del poder, económico, social o político: en una palabra OPORTUNISMO.

pueblos, por supuesto en abierta confrontación con los poderes de hecho.

Una de las más sentidas ausencias políticas que padecen nuestras sociedades, es de una organización conforme a los particulares intereses de cada clase o estrato social. En efecto, llamamos “partido político” a simples agrupaciones en las que participan todo género humano que, al tener situaciones socioeconómicas diferentes, persiguen y defienden intereses absolutamente dispares y hasta antagónicos.

Un partido político para llamarse tal, debe cumplir de parte de todos sus militantes, por lo menos tres condiciones: a) situaciones socioeconómicas y posiciones políticas por lo menos parecidas respecto a la propiedad, a las clases sociales, al poder, al mercado y al Estado; b) tener completo acuerdo sobre cuáles son los problemas a resolver y cuáles las respectivas soluciones; y, c) convicciones ideológicas sustentadas en doctrina única.

De no ser así, cada quien apunta por su lado, y entonces la “política” deviene en un simple proceso de defensa de intereses mezquinos. Y esto es precisamente lo que prevalece en la mayoría de los países del mundo.

Respecto a la *democracia*, gracias a la evolución humana y a las luchas sociales hemos logrado -se dice- vivir en “*democracia*”, método de convivencia según el cual “todos” participamos de forma directa o indirecta en la toma de decisiones.

Y vayan a ver en estos procesos en los que participamos “todos”, la categoría de “gobernantes” que hemos elegido. En este mismo momento hay gobernantes incluso de naciones poderosas, elegidos por métodos falsamente

democráticos <sup>51</sup>, colmados de poder material y desgraciadamente también de poder político, pero carentes de las indispensables cualidades humanas que se requieren para gobernar. Algunos de estos, humanamente pobres personajes, lo único que tienen es dinero que les sirve también para engañar y manipular<sup>52</sup>.

El ser humano verdaderamente apto para gobernar, es aquel que da testimonio de sus prédicas, especialmente con hechos, no solo con discursos.

Lo que comúnmente llamamos “democracia” es una forma de ejercer el poder en su instancia política<sup>53</sup>, dentro de la cual, la autoridad supuestamente emana del pueblo<sup>54</sup> con las siguientes características: a) participación del pueblo en la administración del Estado; b) garantía de las libertades básicas de los individuos (expresión, reunión y asociación); c) libre elección de la autoridad gubernamental; y, d) control por parte del pueblo de la gestión de gobierno.

En la práctica, este esquema en el que se sustentan nuestras “democracias” muy frecuentemente no se cumple

---

<sup>51</sup> En el año 2000 Algore ganó los votos populares, pero perdió los votos en los Colegios Electorales que son allá los efectivos legalmente para acceder al poder. Este esquema de “democracia” fue instalado en el siglo XVIII en Estados Unidos por el temor que tiene la burguesía de que el pueblo en algún momento se tome el poder por vía del voto popular.

<sup>52</sup> Jorge Gestoso, periodista de Telesur, en su momento dijo: Una de las armas más poderosas del planeta son los medios de comunicación, en la medida que tienen la posibilidad de presentar al opresor como el oprimido, y al oprimido como el opresor.

<sup>53</sup> Política es la relación de poder entre gobernantes y gobernados a través de instituciones públicas. Ejercer el poder implica servicio; pero las formas defectuosas de ejercerlo han tergiversado su esencia, de manera tal, que el tratamiento o discusión de temas políticos en el seno de diversidad de relaciones sociales, se trata de evitarlos.

<sup>54</sup> Del griego *demokratía*: *démos*= pueblo; y, *krátos* = autoridad.

con lo fundamental, que es el derecho esencial de los seres humanos a existir dignamente, lo cual solo ocurre si nuestra formación espiritual se nutre de pertinente información y comunicación

La condición esencial que sustenta a una auténtica democracia es la **equidad**, aquella que tiene como único resultado la justicia.

La democracia que tenemos supone falsamente que todos los individuos gozamos de los mismos derechos y tenemos los mismos deberes. En los hechos, nuestras sociedades son profundamente inequitativas comenzando por el acceso a la propiedad<sup>55</sup>; pues, las demás inequidades vienen por añadidura.

Por lo dicho, es indispensable repensar todo ese conjunto llamado “democracia” que ha servido mayormente a intereses particulares básicamente de orden pecuniario, y debemos acto seguido reorientarlo profundamente con la finalidad de que la política y el poder tengan bases ciertas de sustentación que permitan a nuestros pueblos conocer los más sentidos problemas que nos aquejan y al mismo tiempo proponer las mejores soluciones a dichos problemas; es decir debemos disponer de una adecuada educación política como requisito para la existencia de una verdadera democracia.

**6. Derecho a la información y comunicación convertido en negocio**<sup>56</sup>. Derechos humanos esenciales como son la información y la comunicación han devenido en simples negocios mercantiles, consecuencia de lo cual, por increíble

---

<sup>55</sup> Inequidad en el derecho de propiedad (unos tienen demasiado, otros tienen lo suficiente, otros tienen muy poco, otros no tienen nada y estos últimos son por desgracia la mayoría).

<sup>56</sup> Consultar, Lucas Pacheco: Economía Política del Ecuador. Capítulo 39.

que parezca, pueblos enteros no disponen de la información indispensable y suficiente para tomar una decisión fundamentada sobre importantes cuestiones como aquella de a quién elegir como gobernante. Tal cosa ocurre, simplemente porque son pueblos sistemáticamente mal informados, desinformados y finalmente engañados, a través de ciertos medios de comunicación y métodos, de manera tal, que en diversos niveles de gobierno y de no pocas instituciones, por vía “democrática” con frecuencia elegimos dirigentes gubernamentales e institucionales cuya carta de presentación más visible es su falsía.

Determinados empresarios capitalistas han prostituido a la información y comunicación, en la medida que lo han convertido en un simple medio de obtención de rentas<sup>57</sup>.

La desinformación manipulada a favor de determinados intereses es de tal naturaleza, que especialmente en ciertos sectores sociales que por diversos motivos son vulnerables a la manipulación que ejercen los medios, los derechos políticos se ejercen sobre todo de manera *emocional*, *antes que racional*.

Debe saberse que el ejercicio de la política por vía democrática debe ser siempre defendiendo racionalmente nuestros intereses personales y comunitarios, y no una defensa irracional por simpatías o antipatías sin más. Para proceder adecuadamente, se requiere entonces por lo menos estar suficientemente informado.

---

<sup>57</sup> Un sinnúmero de programas, especialmente de televisión, constituyen verdaderas escuelas de riña, violencia y hasta de provocación sexual, situación que ha deformado miserablemente el alma, especialmente de la juventud. Frente a esta situación, el Estado actúa de cómplice, cuestión que solo se explica en la actuación de dirigentes políticos que viven sometidos a los grandes medios de comunicación.

A este propósito, determinados controles dispuestos por la Ley Orgánica de Comunicación en el Ecuador vigente hasta el año 2018 que fue un buen inicio, resultaron insuficientes para controlar lo que se exhibe en ciertos medios que sin ningún reparo e impunemente ensucian la mente y enferman el alma de seres humanos, simplemente por dinero. Por tanto, urge retomar aquellas diligencias para poner alguna censura a semejante situación.

Aquello de la “libertad de expresión” es un argumento que con frecuencia solo tiene en cuenta intereses pecuniarios, problema tolerado y a veces auspiciado por la llamada “clase política”.

En todo este panorama el trabajo profesional de la comunicación, frecuentemente sufre conflictos al menos por doble lado: informar conforme al interés del dueño de la empresa de comunicación y al de los auspiciantes financieros; o informar conforme a un recto ejercicio profesional; ejercicio cuya importancia es por supuesto mayor y más delicada que la que ejerce cualquier maestro, profesor o académico que con sus clases instruye y educa a sus alumnos. El periodista y el periodismo, a través de la información y la comunicación, instruyen y educan, no a estudiantes de aula, sino a pueblos, países y al mundo entero.

Por desgracia, en la realidad, salvo excepciones, estos procesos caminan muy alejados de la ética y de un adecuado y bien entendido desarrollo de trascendentes valores humanos<sup>58</sup>.

---

<sup>58</sup> Una investigación realizada en el año 2016 por Lucas Pacheco sobre los contenidos diarios de los principales medios de comunicación en el Ecuador, dio los siguientes resultados en grandes agregados: En televisión: Programas con contenidos y mensajes básicamente pasionales 40%. Programas con

**7. Estado débil y apenas regulador.** El Estado es el instrumento institucional que tienen las sociedades para implementar y desarrollar sus gobiernos.

En la época contemporánea, al menos en el horizonte alcanzable al conocimiento dentro de las ciencias sociales, la gran disyuntiva en el desarrollo de las sociedades es ésta: O continuamos bajo la dominación de las plutocracias capitalistas. O, superando al Estado regulador, testigo e instrumento del dominio de grandes propietarios, pasamos al Estado interventor, como instrumento de la sociedad debidamente organizada. A nuestro entender ésta es la gran disyuntiva histórica que reclaman los pueblos sea resuelta.

El Estado regulador del capitalismo, no ha podido enfrentar los grandes problemas que padece la humanidad. Al contrario, tales dramas van en aumento: la pobreza que padecen miles de millones de seres humanos que resulta conveniente al capitalista (a mayor pobreza, menor salario, mayor ganancia), y la destrucción de los recursos a nivel planetario como consecuencia de su voraz explotación de parte de poderosos intereses privados, para citar

---

violencia, tensión y suspenso en diversas formas 20%. Programas destinados a transformar a los aficionados del deporte (que es fuente de vida si se los lleva a la práctica de manera pertinente) en "hinchas" pasivos, llamados "fanaticada", cotizantes de estadios y canchas de box y víctimas de procesos de masificación 10%. Información comercial 20%. Programas educativos y de opinión 10%. La motivación fundamental de estos medios para incluir o excluir un determinado programa es la sintonía que procuran, pero no vista desde los intereses informativos humanamente superiores de la población, sino sobre todo por el rendimiento económico que generan, en medio de lo cual los impulsos racionales quedan atrapados por los impulsos emocionales. Por su lado en los medios escritos: Información y opinión 40%. Programas de masificación 20%. Propaganda comercial 20%. Información con mensajes y contenidos pasionales 10%. Educación 10%. Sobre los medios radiales no se ha hecho estimaciones de este género que se conozca. No obstante, nadie podrá negar lo siguiente: que así como hay buenas radios hay también aquellas cuyos responsables y presentadores se parecen más a dirigentes de ciertos partidos políticos que a periodistas, con el agravante que en muchos de esos casos, incluso maltratan al idioma y hacen daño a una cultura bien llevada de información y comunicación.

únicamente dos de los peores males que padecemos en la época. El Estado regulador simplemente ha servido unilateralmente a los intereses mezquinos de plutócratas.

El *Estado interventor* debe cumplir las siguientes funciones: a) La atención a los pueblos en sus necesidades vitales, esto es alimentación, salud, vivienda, educación y justicia; cuestiones que implican, por una parte, responsabilidades en la producción de recursos; y, por otra parte, ejercicio de la justicia para que el reparto de tales recursos sea equitativo. b) Preservar los recursos naturales puesto que son la base de toda forma de vida. c) Velar por una adecuada organización de la sociedad y su desarrollo cultural que predispongan las condiciones de vida en paz.

En definitiva, el Estado a través de sus funciones políticas de gobierno (ejecutivas, legislativas y judiciales) debe construir las bases para el desarrollo económico, social, político y cultural de los pueblos sustentado en la equidad.

Sin equidad, todos los pueblos se perjudican, siendo los únicos beneficiarios los grandes negocios privados. Por el contrario, la equidad es conveniencia de la humanidad entera, puesto que es el camino hacia la justicia, y por tanto hacia la paz.

Por lo dicho, es necesidad fundamental de las sociedades, fortalecer organizadamente los sustentos y las funciones del Estado, puesto que constituyen la única alternativa histórica pertinente. No hay otra salida, sabiendo incluso que, en sociedades como las nuestras, al ampliar el tamaño del Estado, se amplía el espacio para la actuación de corruptos e ineficientes, porque a mayor Estado, mayor corrupción e ineficiencia.

**8. Corrupción e ineficiencia.** En la actualidad quizá más que en el pasado, el servicio genuino de la administración pública en sus diversos niveles, ha sido instrumentalizado en gran medida por núcleos sociales corruptos que van dejando en el desamparo y en la desesperanza a grandes conglomerados humanos que padecen de explotación, desocupación y miseria.

La situación es tal que no hay país sobre la faz de la tierra con régimen de propiedad privada sin control que no padezca de semejante escarnio protagonizado por grupos humanos, funcionarios e individuos ubicados en los más diversos estratos sociales<sup>59</sup>, y entonces es común escuchar el sofisma que reza así: “el sector privado es eficiente y honrado, y el sector público es ineficiente y corrupto”.

La *corrupción*<sup>60</sup> es un acto privado de esencia clandestina (nadie roba como funcionario, sino como individuo privado cuyo resultado termina por supuesto en propiedad absolutamente privada), tan privada y clandestina que el corrupto incluso simula ser gente limpia.

La corrupción es uno de los actos privados más despreciables, por la simple razón de que al robar en el Estado perjudica entonces a pueblos enteros.

Y respecto de los grados de eficiencia o ineficiencia, otra vez, son los seres humanos como dueños, dirigentes o funcionarios institucionales, los que definen estos hechos.

La ineficiencia del funcionario público, (el “burócrata” desmotivado) no es otra cosa que un “pecado” sin perdón de

---

<sup>59</sup> Perjudicar a la sociedad y al Estado por vía del contrabando, de los desfalcos, de las leyes mañosas, de los capitales apátridas en muchos lugares son conductas condenables. No obstante, en no pocos lugares, participar en la administración pública y no robar se conjetura como estupidez.

<sup>60</sup> La corrupción no es solamente robar bienes y servicios, sino también robar el tiempo a través de la ociosidad del funcionario público o privado.

una persona humana que es también un ente privado. Y, por supuesto, tal ineficiencia, no es causa, sino consecuencia de las remuneraciones de hambre de los funcionarios públicos de base, educadores, salubristas y otros “empleados públicos” que laboran bajo el mando de “funcionarios y dirigentes políticos” cuyos sueldos son de estafa, no solamente por su magnitud, sino porque el tiempo que dedican diariamente es el resultado “milagroso” de atender sus funciones eventuales en el Estado, al mismo tiempo que atienden también a sus negocios privados.

Todo esto es el resultado del interés capitalista de disponer de un Estado pequeño, simplemente regulador y complementario de la acción capitalista.

El Estado o “sector público” siendo una institución, es una entidad abstracta que no puede ni necesita robar a nadie; es simplemente el espacio social e institucional donde se roba. Las instituciones no roban; los que roban son los individuos que dirigen esas instituciones.

Las dos lacras, corrupción e ineficiencia se originan, se sustentan y terminan en el centro de intereses privados.

La corrupción del funcionario público que utiliza el espacio institucional del Estado para delinquir burlando la ley, es menos dañina (puesto que en algún momento se lo puede castigar) que la corrupción desembozada en la que incurren determinados empresarios capitalistas, en la medida que lo hacen con leyes y decretos en la mano, cuando controlan la instancia política del poder. Uno de tantos ejemplos de este proceso, son las mañosas privatizaciones de bienes y activos del Estado o de corporaciones de servicio social.

Por lo dicho, a la par que se amplíe el Estado, se debe de manera ineludible implementar como nunca antes,

estructuras y políticas para enfrentar y eliminar toda forma de corrupción e ineficiencia: se lo puede lograr por vía de la acción de pueblos organizados y bien informados.

**9. *Subyugado desarrollo cultural.*** Son verificables que en gran medida las creaciones, procesos, productos, usos, comportamientos, costumbres y demás procesos que hacen la cultura de todo pueblo, en determinados casos se van degradando, de tal manera, que el conocimiento científico, tecnológico, artístico, deportivo que deben servir en bien del desarrollo humano, en alguna medida se han puesto al servicio de fines unilateralmente pecuniarios, como ocurre en la industria de armamentos que utiliza diversidad de recursos para sus fines protervos; o en el deporte donde estadios y campos del esparcimiento han devenido en espacios que tienen como finalidad primordial, no la salud humana sino la presentación de espectáculos que rinden grandes fortunas explotando la natural afición pasiva a la que nos han acostumbrado.

Las situaciones más dramáticas son aquellas incubadas por la codicia, el consumismo y el ansia de tener cada vez más poder, hechos que caracterizan especialmente a grandes propietarios que van contagiando a no pocos medianos y pequeños propietarios, que a la vez que se santiguan en nombre de Dios, explotan a sus trabajadores sin pensar en sus penurias<sup>61</sup>.

---

<sup>61</sup> Un famoso narcotraficante procesado hoy en USA, en una de sus apariciones se declaró cristiano católico practicante. Por lo demás hay una iglesia pequeña en un barrio de Bogotá en la cual hay un altar con un Cristo al que chismosamente se le llama el Señor de los sicarios. Ese altar, se dice, tiene una alcancía para que depositen las limosnas los sicarios en agradecimiento por lo bien que les fue en sus crímenes.

En otros estratos sociales, inconformes con lo que tienen con su trabajo, y emulados por los poderosos, urgen por tener más, y entonces abandonan sus servicios profesionales, si lo tienen, y devienen en empresarios que asumen los riesgos del capital.

Para nada nos referimos aquí a propietarios grandes, medianos y pequeños, ni a servidores profesionales que aman su vocación y que dan ejemplar testimonio en su acción y buen trato a sus trabajadores, cumpliendo por lo menos con lo que predisponen las leyes.

Por supuesto en este mundo injusto, no faltan aquellos grupos sociales que se hunden en la miseria y en la delincuencia, por fuerza de su pobreza material o espiritual.

Por lo demás, especialmente en las últimas décadas, se ha desatado cierta tendencia predispuesta a que las sublimes facultades humanas relacionadas con los sentimientos y la sexualidad, por motivos especialmente mercantiles están siendo degradadas de manera tal, que el indispensable equilibrio que debe existir entre estos dos atributos para que seamos al mismo tiempo, *admirables espiritualmente y deseables materialmente*, lamentablemente se ha tergiversado. Todo lo cual ocurre en gran medida por falta de una adecuada siembra en nuestro ser de verdaderos valores humanos en parte de muchos, miles y millones de nosotros, valores que nos deben permitir además contraponer la utilización de lo humano en livianas propagandas mercantiles cuyo fin último no es otro que la obtención de rentabilidades económicas para personas o entidades privadas<sup>62</sup>.

---

<sup>62</sup> En ciertos grupos juveniles especialmente femeninos de determinados estratos sociales, el equilibrio entre la belleza física y la belleza espiritual tiende

El ser humano no es sólo lo que hace, sino sobre todo lo que busca; y, tener un sistema de valores supone disponer dentro de sí de un Dios que se le siente en convicciones y anhelos sublimes, que sembrados en el alma, nos puede conducir en el pensamiento y en la acción de nuestras vidas, recordando siempre, que ante todo, debemos *poner fe en nosotros mismos*.

**10. Futuro incierto como nunca antes.** A la altura de nuestro tiempo, mediante una observación reflexiva del panorama en el que vivimos, en un momento azotado por un conjunto de contradicciones sociales y políticas, se puede encontrar en los países, especialmente en aquellos fundados en el mercado capitalista, entre otros los siguientes hechos:

- a) Agudizamiento de las confrontaciones sociales y políticas motivadas por el ansia de apropiarse y explotar los recursos naturales que aún quedan en el planeta.

---

a tergiversarse por medio de un exagerado exhibicionismo físico, fenómeno que hace perder el encanto de una personalidad cuidadosamente llevada, y a veces incluso propicia el cometimiento de delitos. Y entonces se castiga al agresor y se victimiza compasivamente a quien lo provoca, problema de cultura patriarcal disimulado en estratos legales y judiciales que temen aparecer "machistas". ¿En qué queda aquello que "mi libertad termina donde comienza la libertad del otro"? Una desmedida ostentación de la belleza física, frecuentemente demuestra que de la belleza espiritual se tiene muy poco, con lo cual se degrada la vivencia sexual que es un hecho tan bello y sublime que asegura la continuidad de la especie. En el mundo que vivimos se está llegando al extremo de tener por un lado, asesinatos por libre aborto, cuestión que es evitable con un mínimo de precaución; y, por otro lado, vientres de alquiler. Todo lo cual demuestra el desperdicio humano en el que se vive en ciertas esferas de la humanidad, en donde las fuerzas de la pasión supeditan a las fuerzas de la razón.

- b) Infame desperdicio de recursos naturales y sociales, de manera especial de parte de aquellos que controlan la mayor proporción de las grandes propiedades privadas.
- c) Contradicciones cada vez más ostensibles de género, que rompen la singular unidad natural mujer-hombre; hombre-mujer, buscando cada vez más individualismo, independencia y vida por cuenta propia, tanto por los hombres como por las mujeres; ciertamente como consecuencia de una sociedad cargada de violencia, pero sin percatarse debidamente que la existencia, el amor, el trabajo y la felicidad, no son sino resultados de la necesaria e indispensable convivencia armónica entre los seres humanos y en particular entre los dos géneros.
- d) Creciente número de conglomerados juveniles de diversos estratos sociales, en especial de aquellos de ingresos medios y altos, que ante la incertidumbre del panorama que les estamos legando, las dos cruciales decisiones de la existencia que son, seleccionar la ocupación a cumplir de por vida y escoger la mejor pareja conforme con sentimientos y razones, consideran muy a la ligera que la profesión que buscan, deben encontrarla, no en función del agrado sobre las actividades a cumplir, sino en función de la cantidad de dinero a recibir. Igualmente, el amor que buscan, en alguna medida y cada vez con mayor frecuencia, no se lo hace en función de afinidades humanas, sino a partir de subalternas conveniencias sociales.
- e) La drogadicción que enriquece a unos cuantos seres infames, arruina la salud material y espiritual de aquellos seres humanos que faltos de voluntad sucumben débilmente a semejante satisfacción enfermiza y pasajera.

- f) Determinados credos religiosos que por su naturaleza, deben sembrar anhelos y comportamientos en función de valores espirituales, han devenido en medios de predicación de resignaciones, bajo la idea de un Dios, que en vez de personificar la bondad y la grandeza, personifican una divinidad poderosa a la que se le debe, no amor, sino temor: un Dios castigador en vez de un Dios redentor.

Frente a estos hechos que devienen en **incertidumbres**, *¿qué podríamos hacer?*

La oportunidad de vivir que se nos ha legado sin haberla pedido, debe ser llevada con entereza, con optimismo y anhelos para afrontar los problemas de nuestra existencia, sabiendo de antemano que este mundo es la suma de bondades y maldades, de posibilidades y de adversidades.

Cultivar en todo ser humano valores espirituales de manera tal que los tres primigenios que son la vida, el amor y el trabajo sea la consigna de todos. Y de manera especial: en los niños sobre todo la verdad que es la expresión de la realidad; en los jóvenes sobre todo la voluntad para que cumplan sus anhelos; en los adultos la sabiduría en procura del bienestar y la justicia; y, en los adultos mayores, la bondad como testimonio de su generosidad y prestancia. El mejor medio y a veces el único para transitar en la vida con este panorama es a no dudarle por vía de la educación.

No perder el ánimo ni dejarse vencer por debilidades humanas que terminan en el pesimismo y en el riesgo de convertir a la existencia en un infierno lleno de tristezas. El infierno -lo reiteramos- no es otra cosa que el arrepentimiento sin remedio. Los errores y debilidades

eventuales son rectificables. Los errores y defectos habituales son insuperables y devienen en maldades. Estas reflexiones llevadas a la práctica en forma autocrítica podrían ayudar de alguna manera a enfrentar algunas de nuestras *incertidumbres*.

## ***EL MUNDO ACTUAL: CONFLICTOS Y ANHELOS***<sup>63</sup>

A continuación, se presentan dos visiones esquemáticas sobre el mundo en el que vivimos: el mundo de conflictos que tenemos, y el mundo de anhelos que pretendemos.

### ***I. LOS CONFLICTOS: El mundo que tenemos***

Nuestro mundo, en la época contemporánea está estructurado así:

**A)** Las grandes *Corporaciones capitalistas privadas* que lo dominan todo, cuya finalidad esencial es la ganancia pecuniaria por vía de los negocios de codiciosas clases propietarias, constituyen el eje que domina a la sociedad en la que vivimos y a la vez sintetizan los principales signos del desarrollo material y aún científico y tecnológico en determinadas ramas del saber, pero repletos y rodeados de problemas materiales y humanos, siendo los más dramáticos, la destrucción de la naturaleza, la inequidad y la consecuente explotación y pobreza de seres humanos, agravada por racismos y subyugación social y cultural.

---

<sup>63</sup> Este apartado es una síntesis del capítulo 42 del libro aún inédito de Lucas Pacheco, titulado Economía Política del Ecuador.

Siendo la finalidad esencial de estas corporaciones el lucro, entonces la satisfacción debida de las necesidades básicas de los seres humanos, es simplemente un privilegio del que gozan a plenitud y con desperdicio y todo las poderosas oligarquías, y en el mejor de los casos ciertos estratos de las clases medias; consecuencia de lo cual, la atención a necesidades elementales de la mayor proporción de la población del mundo, queda relegada y entonces viven en la pobreza más del 45% de la población del planeta, y la extrema pobreza padece alrededor del 20% de la humanidad. Tan es así, que el ser humano ha devenido en un simple “recurso humano”: a mayor pobreza, menores salarios, costos de producción más bajos y ganancias más altas que terminan acumulándose en los “patrimonios” de grandes propietarios, en cuyo espíritu vacío de humanismo se anidan la codicia, la ignorancia.

Además, debido a la competencia que es la lógica de actuación en el capitalismo y muy especialmente entre monopolios u oligopolios por fuentes de materias primas o por mercados, la historia del capitalismo es testigo de dramáticos procesos de destrucción como la desinversión y fuga de capitales a paraísos fiscales y otros hechos que han definido una ruta económica de la sociedad contemporánea que se denomina “ciclo industrial capitalista” caracterizado por fases de ascenso, auge, crisis, recesión y depresión de los negocios, procesos que propician guerras, migraciones y todo un conjunto de agudos problemas y desastres sociales y políticos.

¿Que todo empresario capitalista actúa en esta dirección? De ninguna manera, muchos de ellos, en particular propietarios medios, se ven arrastrados por los

acontecimientos. Son entre las más grandes corporaciones, las principales protagonistas de estas debacles, empujadas por la búsqueda desenfrenada de ganancias y de poder y entonces contaminan al conjunto, no solo de los empresarios, sino de pueblos y sociedades enteras.

En la historia de los últimos siglos del capitalismo, aparte de varias crisis locales, se han dado crisis de dimensión mundial, como la de los años 1860, o la gran crisis del año 1929, o la que tuvo lugar en el año 2008. Y, por supuesto, las dos guerras mundiales fueron motivadas por intereses económicos que enfrentaron a grandes corporaciones capitalistas privadas, y, sobre la marcha, involucraron al mundo entero de manera directa o indirecta.

Ni que hablar de guerras no declaradas y conflictos que tienen por fin vender armas, instrumentalizar a fuerzas armadas para invadir países, matar gentes y apropiarse de recursos naturales, hechos que son cada vez más, acontecimientos corrientes.

Para ilustrar toda esta situación, basta recordar que Estados Unidos de América, por ejemplo, ha devenido en un Estado de guerra: solo en los años que van del presente siglo, ha lanzado en diversas partes del mundo donde ha propiciado conflictos, un promedio diario de 37 bombas mortíferas, sobre grupos insurgentes y pueblos indefensos<sup>64</sup>.

Otro caso igualmente dramático es el siguiente: Desatada la crisis en el 2008, los bancos se declararon en imposibilidad de seguir operando. Frente a tal situación, los gobiernos de seis países entregaron a sus principales

---

<sup>64</sup> Informativo de TELESUR.

bancos, según Manfred Max Neef<sup>65</sup>, la suma de 17 trillones de dólares, cantidad que según este mismo autor hubiera podido sacar del hambre a 1.200 millones de pobres del mundo durante 600 años. Por lo demás esta decisión repercutió en todas las economías del mundo de manera negativa, puesto que disminuyó el valor de las reservas monetarias internacionales debido a que una gran proporción de ellas están en dólares. Ésta es la principal razón por la cual China viene exigiendo el cambio de la moneda de reserva internacional.

**B)** Tras estas corporaciones está un *Estado regulador* cuyo tamaño han tratado siempre, por conveniencia de las corporaciones, que sea el más pequeño posible <sup>66</sup>, constituido por instituciones organizadas ante todo conforme con los intereses del gran capital, bajo el falso supuesto de que el gran mercado capitalista, por vía de la “competencia” lo suple y resuelve todos los problemas económicos y sociales de los pueblos.

La acción del Estado dentro de la sociedad, se la entiende básicamente en términos capitalistas, esto es como instrumento de apoyo al crecimiento económico, y sólo marginalmente con una acción de distribución o redistribución social. La política económica que se preconiza y se practica es aquella mal llamada “neoliberal”, puesto que en los hechos es simplemente una política neomercantilista y sobre-explotadora de seres humanos y recursos naturales, cuyo eje central es la competencia y el

---

<sup>65</sup> Consultar: Manfred Max Neef: Revista Ecología Política. Santiago de Chile, 2013. Véase también, El desarrollo a escala humana: Una opción para el futuro. Ediciones CEPUR. 1986. Santiago de Chile. Fundación Dag Hammarskjöld. P. 17.

<sup>66</sup> En general el tamaño del Estado se establece por el peso que el total del gasto público tiene sobre la producción total de un país: Gasto público/ PIB.

“libre cambio”, procesos dentro de los cuales los mayores beneficiarios son los grandes capitalistas.

El aparato estatal al servicio de las burguesías dominantes, en general dispone del siguiente esquema para “gobernar”:

En primer lugar, están los ***grandes propietarios*** capitalistas que, teniendo el control del Estado, a veces de manera directa y a veces de forma indirecta o en cualquiera otra situación, simplemente buscan ganancias. Son ellos, por propia actuación o por delegación a terceros, quienes conducen sus “*partidos políticos*”, para lo cual se apoyan en sus fortunas y en sus medios de información y comunicación. Son ellos mismos quienes deciden sobre los nombres y listas de candidatos para los diversos niveles de gobierno, en especial de aquellos que tienen que ver con las principales funciones del Estado: ejecutivo, legislativo y judicial.

En segundo lugar, está la llamada “***clase política***” al servicio de los dueños de la gran propiedad, quienes integran las directivas de partidos y movimientos y que en su momento son los legisladores, ministros y demás componentes de la alta burocracia. Cualquier legislador o burócrata que no se enfile en este esquema, es porque proviene de partidos disidentes del poder y entonces forman parte frecuentemente de minorías que, si eventualmente logran una representación mayoritaria, traen como resultado los llamados “conflictos de poder”, que en último término y de todas maneras, pese a quien le pese, en gran medida prevalecen los intereses del gran capital.

En tercer lugar, está la **burocracia** que, salvo una minoría que labora con anhelo por algún motivo político o profesional, la mayoría de los trabajadores del Estado no tiene acceso a una preparación y motivación adecuadas, y entonces trabaja simplemente por el sueldo que recibe; prueba de ello es la ineficiencia que con frecuencia se encuentra en la administración de los servicios del Estado.

Y, en cuarto y último lugar está el trabajador **obrero del sector público**, explotado como en cualquiera de las grandes empresas privadas.

Para colmo, a esta sociedad, entre desconocimiento, confusión, conveniencias y acomodos políticos, nos dicen que debemos defenderla esmeradamente, puesto que se trata de una organización social **democrática**. Y lo que es peor, grandes conglomerados humanos ingenuamente lo admiten.

**C)** Tras de las corporaciones y del Estado, está la **Sociedad** constituida, de un lado por una minoría privilegiada integrada precisamente por las poderosas clases propietarias, quienes viven en sus barrios lujosos; y, de otro lado están pueblos enteros constituidos por determinados sectores sociales medios, obreros, campesinos y una gran proporción de gente pobre, parte de la cual vive en la miseria, y en muchos casos víctima de la violencia.



## **II. LOS ANHELOS: *El mundo que pretendemos***

El mundo que pretendemos, debería estar constituido estructuralmente del siguiente modo:

A) Primero debe estar la **Sociedad** como el conjunto de seres humanos de nacionalidades y pueblos, que debidamente informados y organizados democráticamente en los órdenes económico, social, político y cultural, conforme a las actividades que realizan, ejerzan sus derechos, defendiendo sus intereses legítimos, personales, familiares y comunitarios, y cumplan debidamente sus obligaciones, como miembros y ciudadanos de un país y del mundo. Todo este ordenamiento, requiere indispensablemente, por supuesto, de un fundamentado y bien organizado liderazgo político, que debe ejercerse por

vía del Estado, puesto al servicio de todo ser humano y de la sociedad en su conjunto.

El principal derecho de sociedades y pueblos, es el de vivir y existir, en un ambiente de paz y de justicia, priorizando siempre la atención solidaria a las necesidades vitales de todo ser humano.

**B)** Junto a la sociedad debe estar el **Estado interventor**<sup>67</sup>, como instrumento que permita ejercer el liderazgo político, para que, sirviendo a la sociedad, se cumplan cuatro tipos de funciones relacionadas con la vida humana: funciones económicas de producción y circulación de bienes y servicios; funciones sociales de distribución y redistribución de esos bienes y servicios; funciones políticas de orden ejecutivo, legislativo y judicial; y funciones culturales.

Téngase claro que el Estado debe actuar, no solamente *regulando*, sino *interviniendo* en el desarrollo económico, social, político y cultural.

El cumplimiento de las *cuatro funciones estatales* aludidas, en la medida que involucran a la totalidad de la población, debe concretarse en el desarrollo de actividades que permitan atender las *cinco necesidades fundamentales* y esenciales que requiere el ser humano para vivir. Tales necesidades son: alimentación, salud, educación y cultura, vivienda y justicia.

---

<sup>67</sup> El Estado interventor, pese a ser un espacio institucional proclive a la corrupción y a la ineficiencia (problemas cuya gravedad está en razón directa del tamaño del Estado), en todo caso es una situación menos dañina que los estragos sociales que se originan en la codicia y la acumulación, características propias de los núcleos de propietarios de las grandes corporaciones privadas, cuyas ansias de dinero y de poder sobre el mundo entero, no tienen límites.

Para atender cada una de estas necesidades es indispensable que el Estado desarrolle gestiones, acciones y emprendimientos, bajo su exclusiva responsabilidad:

Para atender las necesidades de alimentación: a) cuidadosa explotación de los recursos naturales (del suelo y del subsuelo). b) equitativa distribución de la tierra entregada ya sea en propiedad o mediante políticas de concesión para la explotación agrícola, evitando todo tipo de concentración. c) comercialización de alimentos. d) fomento de una adecuada cultura nutricional.

Para atender las necesidades de salud: a) saneamiento ambiental; b) construcción y mantenimiento de unidades de salud (hospitales, centros, sub-centros y puestos de salud); c) equipamiento; d) atención médica, hospitalaria y farmacéutica.

Para atender las necesidades de educación y cultura: a) construcción y mantenimiento de infraestructuras para educación, inicial, básica y superior; b) equipamiento; c) dotación del personal de maestros, académicos y científicos que permita el desarrollo de los aprendizajes, de la ciencia, de la cultura y del talento humano; d) información y comunicación a través de medios masivos (periódicos, radios y televisión), actividades que deben ser de responsabilidad exclusiva del Estado por vía de la propiedad o de la concesión para el desarrollo de estos servicios; e) políticas de educación, cultura, deportes, descanso y recreación, implementadas y desarrolladas a la luz y guía de trascendentes valores humanos de carácter ético, bajo directa responsabilidad del Estado o mediante políticas de concesión, evitando a todo trance que la educación y la cultura devengan en simples negocios privados que buscan ganancias pecuniarias.

Para atender las necesidades de vivienda: a) construcción de viviendas bajo directa responsabilidad del Estado o mediante políticas de concesión; b) dotación de servicios de agua, luz, telefonía y transporte colectivo.

Para atender las necesidades de convivencia: a) equidad en la distribución de la propiedad; b) sistemas de seguridad confiables debidamente implementados por el Estado; c) los servicios bancarios y financieros deben ser de propiedad exclusiva del Estado; d) el comercio exterior debe estar en manos exclusivamente del Estado; e) todos los conflictos civiles, penales y de otro tipo deben ser resueltos por la justicia que siendo una función privativa del Estado, sus miembros, los jueces, deben ser objeto de una selección científica, profesional y ética de especiales cuidados. De ninguna manera la selección de este personal puede ser el resultado de procesos de la política partidista.

En la medida que la principal responsabilidad del Estado es atender las necesidades vitales de la población que son permanentes, las correspondientes políticas deben ser, no solo de largo plazo, sino también permanentes.

Aún más, el Estado como parte de sus cometidos prioritarios debe eliminar para siempre los privilegios en la propiedad privada sin límites y el consecuente poder de minorías. Por su propia naturaleza social y política, el Estado debe ser la estructura de genuina representación de los pueblos, puesto que el mercado no es más que uno de los instrumentos del desarrollo económico<sup>68</sup>.

---

<sup>68</sup> La idea de que el Estado será solo necesario hasta cuando la sociedad haya desarrollado suficiente solidaridad, y entonces debe desaparecer, parte de la equivocada percepción de que el ser humano es solo un conjunto de virtudes; percepción que ignora el sinfín de maldades que forman parte también del ser humano. Dado que todo ser humano no es precisamente un dechado de virtudes

Todas estas actividades de protección social para todo género humano, ciertamente nunca han sido del agrado e interés de las corporaciones, porque estando bajo la responsabilidad estatal, dejan de ser espacios para la obtención de ganancias por vía de negocios mercantiles privados.

Históricamente, salvo excepciones, los Estados al mando del capitalismo no han tenido políticas durables, por tres motivos: Primero porque son impuestas por el capital cuyos objetivos no son las necesidades de los pueblos que son permanentes. Segundo porque nuestros pueblos han sido sometidos al individualismo mercantil capitalista, a la competencia y al sálvese quien pueda. Tercero porque los gobiernos, asimismo salvo excepciones han sido y son solo de corto plazo, cuestión que se explica en la necesidad del capital de repartirse en el tiempo el aprovechamiento que se hace del Estado de parte de uno y otro sector económico.

Si queremos sobrevivir como especie humana, toda política gubernamental debe actuar tratando de que la sociedad vaya superando el individualismo y cultivando la solidaridad.

A través del cumplimiento de las cuatro clases de funciones aludidas, de orden económico, social, político y

---

y por tanto cuenta muy poco la solidaridad, no hay más remedio que mantener el mercado de productores propietarios debidamente controlado, estructura dentro de la cual la ganancia retribuye el esfuerzo individual realizado, pero no controla el poder ni concentra la propiedad y el ingreso, ni explota a los más pobres, ni polariza a la sociedad como ocurre en el mercado capitalista. En definitiva, mientras en el mercado capitalista se busca acumular riquezas por medio de la explotación del trabajo y de la ganancia, en el mercado de productores que son al mismo tiempo los propietarios se busca satisfacer las necesidades humanas estimulando el desarrollo de iniciativas particulares y privadas (quien trabaja más y mejor gana más) y al mismo tiempo fomentando la equidad.

cultural, el Estado estará en condiciones de lograr su finalidad esencial e indelegable, cual es, la de satisfacer las necesidades vitales permanentes de los pueblos para que se pueda vivir en paz.

**C)** Tras de la sociedad y el Estado debe estar el **mercado libre** como la relación económica, cuyo objetivo debe ser el de estimular las iniciativas personales y familiares, en el empeño de apoyar y completar la acción del Estado en la atención a las necesidades vitales<sup>69</sup>. Este mismo mercado libre de productores, debidamente regulado en la propiedad y en el desarrollo de sus actividades, debería disponer de la libertad para actuar en los distintos sectores económicos de la agricultura, de la industria y de servicios profesionales y de otro tipo, bajo la condición que los trabajadores de estas empresas deben participar en ellas en calidad de copropietarios.

En definitiva, aquí se propone una sociedad libre, democrática, liderada políticamente a través del Estado interventor<sup>70</sup>, y sustentada en estructuras de producción integradas por tres tipos de empresas: empresas gestionadas por el Estado que son de propiedad de la sociedad en su conjunto; empresas de propiedad de

---

<sup>69</sup> Dado que todo ser humano no es precisamente un dechado de virtudes y por tanto cuenta muy poco la solidaridad, no hay más remedio que mantener el mercado de productores propietarios debidamente controlado, estructura dentro de la cual la ganancia retribuye el esfuerzo individual realizado, pero no controla el poder ni concentra la propiedad y el ingreso, ni explota a los más pobres, ni polariza a la sociedad como ocurre en el mercado capitalista. En definitiva, mientras en el mercado capitalista se busca acumular riquezas por medio de la explotación del trabajo y de la ganancia, en el mercado de productores que son al mismo tiempo los propietarios se busca satisfacer las necesidades humanas estimulando el desarrollo de iniciativas particulares y privadas (quien trabaja más y mejor gana más) y al mismo tiempo fomentando la equidad.

<sup>70</sup> Libre en términos económicos y democrática en términos políticos.

organizaciones comunitarias; y, empresas privadas del mercado de productores, creadas por libre iniciativa en las cuales el trabajador debe participar en calidad de copropietario. Frente a estas estructuras el trabajador tiene una de las tres opciones: labora en empresas del Estado, o trabaja en la organización comunitaria de la que es miembro, o labora en la empresa privada en la que es copropietario.

Teniendo estas alternativas, el trabajador tiene también acceso a la propiedad, evitando así su acaparamiento como ocurre en el mercado capitalista. El trabajador labora en lo suyo y no exclusivamente en propiedad ajena, y entonces no hay lugar para la sobre-explotación del ser humano y de los recursos naturales, menos para la existencia de clases sociales antagónicas, como también ocurre en el capitalismo.

Todo esfuerzo social y político debe orientarse a superar esta época que ha estado supeditada como nunca antes por los protagonistas del corporativismo capitalista, el individualismo egoísta y la falta de solidaridad.

Un nuevo Estado, constituido por los representantes de la sociedad organizada, debe ser la instancia social que lidere el desarrollo de la humanidad conforme con los anhelos y necesidades de sus pueblos, de sus obreros, profesionales y demás trabajadores, que gracias a su esfuerzo existe una nación y una patria.

El capital no tiene patria y el capitalista tampoco, debido a que es arrastrado por el capital. Capital y capitalista se mueven conjuntamente en el mundo y se ubican, no donde las mayorías humanas los necesitan, sino donde consiguen explotar recursos humanos y naturales para hacer ganancias sin límites, que se acumulan en inmensas

fortunas que están a la vista o están ocultas en los llamados “paraísos fiscales”, mientras el hambre y la desocupación crecen día a día.

A la luz de consideraciones sociales, políticas y éticas, y reflexionando sobre lo que hemos vivido en los últimos, por lo menos cien años<sup>71</sup>, en el panorama histórico que está a la vista, y analizándolo de manera sensata, no hay otra alternativa que nos permita aproximarnos a la equidad, a la justicia humana y a la paz.

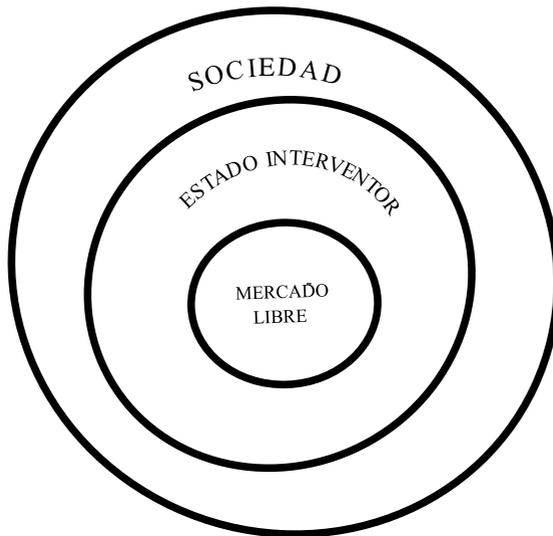
Caso contrario, es decir si seguimos bajo la férula del poder de las corporaciones capitalistas, cuya finalidad esencial –lo reiteramos- es el lucro y no los trascendentes valores humanos, entonces nos estamos aproximando al abismo de la extinción de la vida en el planeta, ya sea por vía de la destrucción de los recursos naturales y las guerras, ya por las inequidades sociales, cuyo mayor lastre es la creciente pobreza que padecen millones de seres humanos, ya por el predominio del capital financiero parasitario sobre el capital productivo, o quien sabe por una confrontación nuclear de la que vivimos amenazados por protervos y enajenados núcleos del poder mundial.

Todo ser pensante está obligado a contribuir a la justicia, a la integración y a la paz entre los pueblos y países, para lo

---

<sup>71</sup> Desde que se instauró el socialismo en la Unión Soviética hace aproximadamente cien años, mucha gente consideraba -conforme a prédicas políticas- que eliminada la propiedad privada, el ser humano desarrollaba toda su solidaridad, y entonces la justicia social y el bienestar para todos eran perfectamente alcanzables. Han pasado cien años y ahora sólo se habla del “socialismo histórico” debido a que nuestras sociedades, más que por la solidaridad se mueven sobre todo por estímulos materiales (trabaja más, gana más), entre otros motivos porque nuestras culturas carecen de auténticos valores humanos, entonces no hay otra salida por el momento que potenciar, no al corporativo mercado capitalista, sino al mercado de productores propietarios debidamente controlado.

cual es más que indispensable superar enfrentamientos engendrados por poderes materiales egoístas y mezquinos. En el mundo en el que vivimos, urge un papel más decisivo de organizaciones como las Naciones Unidas y otras importantes entidades fundadas y sustentadas en la vida, por la vida y en la solidaridad humana.



***EN SÍNTESIS:***

Comparando el mundo que *tenemos* con el mundo que *pretendemos*, tendríamos las siguientes premisas:

1) ***Tenemos:*** Una sociedad inequitativa, dividida en clases sociales según la magnitud de la ***propiedad*** privada que cada quien dispone, en la cual, una minoría goza de privilegios, mientras la gran mayoría de los seres humanos padece de pobreza.

**Pretendemos:** Una sociedad equitativa, dentro de la cual, la distribución de la propiedad y de la riqueza, respondan, sobre todo, al esfuerzo realizado con su **trabajo** por cada ser humano.

2) **Tenemos:** Un puñado de **corporaciones capitalistas** que controlan la economía, la sociedad y el poder.

**Pretendemos:** Que sean los pueblos con sus **trabajadores** suficientemente organizados quienes conduzcan a los países y naciones del mundo en un contexto de justicia y de paz.

3) **Tenemos:** Un **Estado regulador** que responde sobre todo a los intereses de una sociedad capitalista excluyente dominada por intereses privados.

**Pretendemos:** Un **Estado interventor**, que representando a toda la sociedad, lidere democráticamente el desarrollo, luchando contra la corrupción y superando la ineficiencia, miserias humanas que se originan en protervos intereses privados.

4) **Tenemos:** Un desarrollo económico, articulado sobre **negocios individuales**, que funcionan en competencia los unos frente a los otros.

**Pretendemos:** Un desarrollo económico liderado por el Estado, con **organizaciones comunitarias** y productores libres e independientes, que deben funcionar, no enfrentándose los unos frente a los otros, sino cooperando los unos con los otros.

5) **Tenemos:** Un capitalismo cuya esencial finalidad es la obtención de **ganancias**, proceso en el cual, la mayoría de los negocios simplemente sobreviven, frente a una minoría, que por vía de una competencia desigual, logra concentrar propiedad y privilegios.

**Pretendemos:** Que toda actividad productiva tenga como principal finalidad la **satisfacción de las necesidades vitales** de todo ser humano.

6) **Tenemos:** Un mundo sustentado unilateralmente en negocios que exige resultados, sobre todo en el **corto plazo**, para pronto disfrutar de los privilegios, “ya que en el largo plazo todos estamos muertos”.

**Pretendemos:** Un mundo cuyas actividades económicas y sociales sirvan, en el corto plazo, en el **largo plazo** y de manera permanente, en provecho de la humanidad entera.

7) **Tenemos:** Un sistema económico que al ser una organización de negocios, preconiza la **libre competencia** y libre circulación de mercancías, para que “se salve quien pueda”, no por la competencia para resolver problemas, sino por la codicia que busca ganar cada vez más dinero, eliminando al competidor, proceso que termina en monopolios, oligopolios y en la globalización del capital.

**Pretendemos:** Un sistema productivo debidamente organizado conforme a las necesidades humanas vitales en un contexto de **cooperación** productiva e intercambio comercial.

8) **Tenemos:** Una sociedad sustentada en el **capital**. Y, como el capital no tiene patria, se traslada, no a donde más se necesite producir para satisfacer necesidades humanas, sino donde mayores ganancias obtengan sus propietarios, produciendo inclusive armamentos para ganar cada vez más dinero.

**Pretendemos:** Un mundo al servicio del **ser humano**, organizado en una sociedad solidaria, para que de forma ordenada, se atiendan las necesidades vitales de todos quienes, con pleno derecho existimos en este planeta.

### III. LOS VALORES HUMANOS

Teniendo como puntos de partida lo que se ha presentado en páginas anteriores, se trata de esbozar unas cuantas reflexiones sobre el tema de los valores humanos, estudiándolos en el contexto de los grandes e intensos problemas que ha vivido y vive la humanidad en todos los tiempos, pero fijando la atención especialmente en aquellos que ocurren en la **sociedad contemporánea**.

Para comenzar, debe recordarse que la *Ética*<sup>72</sup> es la parte de la *Filosofía* que se ocupa del estudio de la moral. La *Moral* es el conjunto de normas que guían la conducta de los seres humanos en relación con el mundo, con la sociedad y consigo mismo. Y, la *conducta* es la conciencia que guía la acción de cada individuo observando determinados principios llamados **valores humanos** de cuyo estudio se ocupa la Axiología o Teoría de los valores.

**¿Qué es valor humano?** Valor humano es la virtud esencial del espíritu que se manifiesta a través del comportamiento y reacción personales, frente a los fenómenos que nos plantea el mundo y a los problemas que los creamos nosotros mismos<sup>73</sup>.

Los valores humanos constituyen una problemática que puede ser abordada por lo menos a partir de dos grandes

---

<sup>72</sup> “La Ética puede ser autónoma o heterónoma. Es autónoma, si el ser humano es el sujeto y la fuente de la moral. Y es heterónoma, si la moral se fundamenta en algo exterior: si se fundamenta en Dios, es teológica; utilitaria si se fundamenta en conveniencias personales; eudomonista si busca la felicidad; hedonista si busca placer. Dentro del Marxismo se asume que la ética está subordinada al determinismo de las estructuras y los procesos socioeconómicos. Consultar término ETICA: Enciclopedia Salvat.

<sup>73</sup> “Los valores no son, sino valen” dice Abraham Gutiérrez en su Curso de problemas filosóficos. Editorial Don Bosco. Quito, Ecuador. P.206.

perspectivas: desde la perspectiva del ámbito de su aceptación como valores propiamente tales, y desde la perspectiva de la existencia del ser humano.

Desde la perspectiva del ámbito *de su aceptación*, los valores humanos pueden ser, principios, valores y cualidades. Los principios son universales; los valores son culturales, espaciales y temporales y dependen del significado y del grado de importancia que se les otorgue en el tiempo y en el espacio a determinados principios, y, las cualidades son personales<sup>74</sup>.

Desde la perspectiva de la **existencia** del ser humano, los valores responden: a un orden natural, a un orden social, y, a un orden cultural.

En esta presentación se hará referencia a los que se consideran los diez más importantes valores humanos, reflexionados a partir de la perspectiva de la existencia del ser humano bajo el siguiente esquema:

En primer lugar, los valores que constituyen el **sustento natural** del ser humano son: la *vida* que siendo un regalo de la naturaleza, constituye el soporte de la existencia humana; el *amor* que siendo el sustento de la felicidad, constituye el sabor de la vida espiritual del ser humano; y el *trabajo*, que transformando la naturaleza exterior, potencia la capacidad interior de ser humano.

Con la vida y por la vida, entramos en acción y relación con la naturaleza para transformarla en nuestro provecho; y, al mismo tiempo esta acción realizada en unión de nuestros semejantes, nos sirve para potenciar nuestra naturaleza interior.

---

<sup>74</sup> Los valores humanos han sido materia de estudio desde la antigua Grecia con Platón y Aristóteles, y en la era moderna, especialmente con Kant, Hegel, Marx, Fromm, Adela Cortina entre otros.

Vida, amor y trabajo, son los cimientos de nuestra existencia, razón por la cual nunca deben ser malgastados. Si se los tergiversa o se los malgasta, la vida se vuelve un hastío, el amor deviene en desamor y el trabajo en una pesada carga. Vinimos por la vida y el amor, y debemos dar vida y amor<sup>75</sup>. Sólo entonces llegará la felicidad, que no es solo un hecho individual, sino sobre todo una experiencia compartida<sup>76</sup>.

La felicidad constituye un aspecto esencial de los valores. Depende básicamente de cómo hayamos afrontado los tres primeros valores: una vida bien llevada implica salud física, mental y espiritual que permite una existencia al servicio de sí mismo y de los demás; un amor auténtico significa profundas satisfacciones personales; y, un trabajo desarrollado con esmero estimula la acción de todos. Por lo tanto, hay tres eventos en la vida que no admiten equivocación: vida, amor y trabajo. Vida sin amor es vida vacía. Vida con trabajo a disgusto, es vivir sin existir.

Estos valores que son partes constitutivas de la esencia del ser humano, tanto en el orden material como en el orden espiritual, tienen lugar en el **tiempo**. El tiempo es el espacio natural por el que transita todo lo existente a través de una sucesión de instantes irrepetibles que solo se vislumbran en su curso como pasado, presente y futuro. Y por asombroso que parezca, lo único que no se puede repetir ni recuperar jamás es el tiempo.

---

<sup>75</sup> Tú, como ser humano ¿Quién eres? Eres lo que sientes. Eres lo que piensas. Eres lo que haces. Eres lo que sabes. Eres lo que ignoras. Eres lo que hablas. Eres lo que callas. Eres lo que amas. Eres lo que odias. Eres lo que ríes. Eres lo que lloras. Eres lo que sufres. Eres lo que vives. Eres lo que comes. Eres cómo mueras.

<sup>76</sup> El egoísta individualista, por muchos logros que alcance, nunca tendrá una felicidad propiamente tal.

En consecuencia, todo ser humano requiere irremediablemente tiempo -simultáneo o sucesivo- para dedicarlo prioritariamente a vivir, amar, a trabajar...y demás valores humanos; a riesgo de perderlo en banalidades como el consumismo, la ociosidad o la riqueza material con todos los prejuicios consiguientes, que nos quitan, nos supeditan y nos absorben precisamente el tiempo que requerimos para disfrutar de tan bellas experiencias humanas. El tiempo es también y por supuesto, el espacio de la vida que en muchas ocasiones nos permite procesar determinados problemas en forma debida, y entonces arribar a decisiones adecuadas. Suele a veces decirse y es también pertinente en ocasiones: “para decidir bien, tómate tu tiempo”.

En segundo lugar, los valores que dan el **soporte social** al ser humano son: La *verdad* que es la conformidad entre la realidad y la conciencia. La *libertad* que es la autodeterminación personal respetando al prójimo. La *justicia* que es el camino de la paz reconociendo a cada quien lo suyo.

Los valores humanos solo son auténticos y provechosos, si se asume la realidad tal cual es, por medio de la *verdad*. Si se miente huyendo de la realidad, nuestros valores primigenios se habrán debilitado; entonces habremos perdido la *libertad*, puesto que no hay peor cárcel que la prisión del alma. No sólo eso, sino que el equilibrio entre cuerpo y alma, es decir nuestra *justicia* interior será esquivada, ni se diga la llamada justicia social que devendría pronto en injusticia.

Y, en tercer lugar, los valores que fundamentan la **condición cultural** del ser humano son: La *sabiduría* que alumbró el camino de nuestra existencia. La *voluntad* que es

la autodeterminación que nos da la fortaleza para tomar decisiones pertinentes. La *dignidad* que es la esencia de la autoestima, afianza nuestra individual personalidad y condición humana. La *bondad* que es la cima de los valores humanos, implica solidaridad, respeto y proximidad humana.

En definitiva, lo esencial de los valores del ser humano se manifiesta a través de la vida, el amor, el trabajo (sus cimientos naturales); de la verdad, la libertad y la justicia (sus soportes sociales); y, sabiendo las complejidades que conlleva su existencia, tales manifestaciones requieren ser afianzadas con el cultivo de otros muchos valores humanos, entre los cuales deben destacarse a los siguientes: *la sabiduría, la voluntad, la dignidad y la bondad*, valores que fundamentan las interrelaciones culturales del ser humano.

Conforme con lo expresado, si el ser humano se conduce por el sendero de los valores humanos ya referidos, entonces el camino estará hecho para ir forjando día a día nuestra existencia en bien propio y en bien de la humanidad.

Los valores humanos constituyen la guía espiritual de nuestra existencia que nos debe llevar en la vida, en armonía con la naturaleza cuidando sus recursos; en armonía dentro de la sociedad propiciando la equidad; y, en armonía consigo mismo, respetando las particularidades personales y culturales de cada ser humano.

A continuación, se hace una síntesis sobre el contenido de cada uno de los diez valores humanos antes enunciados, considerándolos básicamente en el ámbito de los principios. La referencia a las cualidades y a ciertos antivalores se hace solo de manera marginal.

## 1. LA VIDA

La vida viene de la naturaleza y nos permite existir, es decir, sentir, pensar y actuar<sup>77</sup>. La naturaleza nos da la vida, vivimos a expensas de la naturaleza, y la naturaleza nos la quita. De la vida, lo más creativo es existir y lo más destructivo es morir. Con la vida somos todo, sin la vida somos nada, salvo lo que hayamos hecho en bien de los demás<sup>78</sup>. El hecho de vivir es muy hermoso; es una experiencia sentida día a día, instante tras instante. No se la aprecia en debida forma, porque la llegada a la vida constituye un obsequio. Ibrahim<sup>79</sup> dijo: tus hijos no son de ti; simplemente vienen a través de ti.

El ser humano procede de la naturaleza; instintivamente se diferencia muy poco de los demás animales; pero se diferencia de ellos cada vez más, a medida que desarrolla la razón que es el sendero suyo exclusivo hacia el futuro. Al nacer el ser humano sale de una situación cierta, marcada por los instintos, poco dependiente de su voluntad, y entonces comienza su devenir de manera incierta. Luego viene un proceso de formación guiado por la **razón y los instintos**, dentro de lo cual, lo único seguro es la muerte que ocurrirá sin nuestra voluntad, Todo esto, por imposición de

---

<sup>77</sup> La vida es un regalo o un préstamo de la naturaleza condicionado al trato que se le dé. Si el regalo es bien tratado, será un regalo duradero; pero si es mal tratado entonces será de corta duración. Si es préstamo, será de largo plazo, si la vida ha sido bien llevada, y entonces la existencia será placentera; pero si el trato a la vida ha sido descuidado, el plazo del préstamo será corto y la existencia será azarosa y triste. En cualquier caso se debe tener conciencia muy clara que la muerte nos acompaña desde el mismo momento que llegamos a la vida.

<sup>78</sup> Cuando morimos lo importante es lo que hemos dejado: recuerdos, testimonios, ideas, ejemplos, enseñanzas.

<sup>79</sup> Iran Ibrahim Jacob: político y pensador egipcio: 1789-1848. "Momentos a solas". Editorial San Pablo. P. 53.

la naturaleza. “La única pregunta con respuesta es la muerte”<sup>80</sup>.

Según Eduardo Galeano, en el futuro habrá otro mandamiento que se le había olvidado a Dios: “Amarás a la naturaleza. Nadie vivirá para trabajar, porque todos trabajaremos para vivir. La comida y la comunicación no serán mercancías, porque la comida y la comunicación son derechos humanos”<sup>81</sup>.

## **VIVIR Y EXISTIR**

La vida nos da la naturaleza, se expresa y se potencia a través de la existencia. **Vivir** supone ante todo demandar<sup>82</sup>. **Existir** además de demandar, supone ante todo ofrecer. ¿Ofrecer qué? Algo, de paz, anhelo, alegría, afecto, amistad, laboriosidad, veracidad, equidad, disciplina, solidaridad, bondad, autoestima. En una palabra, algo de algo, en bien propio y de nuestros semejantes. Vivir implica *disfrutar* de lo que nos ofrece la naturaleza y la sociedad; existir implica *actuar* sobre la naturaleza y la sociedad.

Existir<sup>83</sup> es algo más que vivir. Muchos vivimos, pero apenas existimos; no hacemos ruido, y apenas nos hacemos

---

<sup>80</sup> Gabriel García Márquez, quien murió el 17-04-2017.

<sup>81</sup> Eduardo Galeano (escritor uruguayo: 1940-2015). *Las venas abiertas de América Latina*.

<sup>82</sup> Demandar implica por supuesto y entre otras cosas, satisfacer las cinco necesidades esenciales del ser humano: alimentación, salud, vivienda, educación y justicia.

<sup>83</sup> El existir que aquí se plantea tiene especialmente en cuenta el debate entre las dos grandes corrientes primigenias del existencialismo: una la visión antropológica preconizada por el filósofo danés Soren Kierkegaard (1813-1855), quien distinguía tres estadios de la vida del ser humano: el estético (goce del instante presente), el ético (relación del individuo consigo mismo) y el religioso (relación con Dios); y, la otra, la visión ontológica preconizada por los filósofos Martin Heidegger (alemán 1889) y Jean Paul Sartre (francés 1905),

notar, todo lo cual se origina en postergación social, bajos anhelos, descuido, inadecuada resignación, ociosidad<sup>84</sup> o pereza<sup>85</sup>. Y a veces existimos ambiciosa y ruidosamente, desperdiciando la vida de uno y la de los demás.

La vida y la existencia pueden ser fáciles o difíciles, situaciones que dependen del propio ser; pero dependen también y en gran medida de la sociedad en la que se vive, razón por la cual se debe existir actuando además sobre la sociedad en procura de su mejoramiento.

Tanto el vivir como el existir constituyen verdaderas artes que deben afrontar incertidumbres que requieren apacibles y permanentes vigilias, sabiendo de antemano que la única ruta cierta y valedera es convivir con nuestros semejantes, teniendo siempre la verdad en el alma y procurando de manera cotidiana hacer el bien<sup>86</sup>; caso contrario, se lleva “una vida sin vida” como suele escucharse, que, expresando de manera correcta debe decirse, se vive sin existir.

Conforme se ha expresado ya, por la naturaleza todos somos iguales; por la vida, todos los seres humanos somos semejantes, tenemos iguales orígenes y destinos; por la existencia todos somos diversos; en la sociedad somos diferentes (unos, trabajadores, anhelantes y cumplidores, otros perezosos, cómodos y falaces); y, culturalmente somos interdependientes. Tenemos ciertamente los mismos deberes y los mismos derechos, pero por nuestras debilidades, predisuestas por nosotros mismos o por este

---

entendida como vivencia íntima e intuitiva del ser humano que siente su Yo buscando su plena e integral realización.

<sup>84</sup> La ociosidad implica vicio de no trabajar.

<sup>85</sup> La pereza implica negligencia, repugnancia y flojera al trabajar. Consultar, Jorge Briseño: *Yo, perezoso*. [www.yoperezoso.com](http://www.yoperezoso.com).

<sup>86</sup> Erich Fromm. *El Arte de Amar*. Paidós Nueva biblioteca, 2012. P. 39.

mundo social hermoso e injusto, vivimos juntos, pero existimos a veces incluso enfrentados.

Si hemos tenido una existencia dinámica y cuidadosa, la vida será feliz, fructífera y extendida que nos permitirá disfrutarla; pero si hemos existido de manera pasiva, descuidada o desordenada, la vida será azarosa, triste y hasta restringida. Cada quien tiene la vida y la existencia que se merece.

Corrientemente se valora la vida en debidos términos, cuando estamos en el lecho del dolor y al borde de la muerte; es decir, cuando ya no hay remedio. Y parece que en todo es así: se valora algo en debida forma, solo cuando se lo ha perdido. Recuérdese que la vida y la existencia tienen lugar en el **tiempo**; por tanto, con la debida medida, no hay tiempo que perder, pero teniendo también en cuenta que “no por mucho madrugar amanece más temprano”.

Las convicciones sobre lo que es la vida, son diversas, y van desde aquellas que la consideran como un premio de la naturaleza, un regalo de Dios, una experiencia de felicidad, y hasta que es una suerte. Todas tienen en común fundamentos sublimes. En todo caso la vida es una prueba que se expresa y deja testimonios a través de la existencia.

*Vivir es muy bello e importante; pero más bello e importante es existir; es decir cómo se vive; para ello es más que indispensable, disponer de una guía; tal guía está dada por una práctica permanente de valores humanos.*

## **LA VIDA ESPIRITUAL**

Para una adecuada comprensión de la vida como valor humano, debe discernirse sobre nuestro mundo interior que

navega entre razones y emociones. Es decir, debemos saber que nuestra vida material, sustenta una vida espiritual. Y nuestra vida espiritual, es la conjunción de una mente racional y de una mente emocional.

Al respecto, Daniel Coleman<sup>87</sup>, entre muchas otras cuestiones, nos dice que una visión de la naturaleza humana que pasa por alto el poder de las emociones, lamentablemente es miope. El nombre mismo de Homo Sapiens, resulta engañoso a la luz de la nueva valoración y visión que ofrece la ciencia con respecto al lugar que ocupan las emociones en nuestra vida.

Como todos sabemos, cuando se trata de dar forma a nuestras decisiones y acciones, los sentimientos cuentan tanto como el pensamiento, y a menudo de manera determinante... Para bien o para mal, la racionalidad incluso puede no tener mayor importancia cuando dominan las emociones. (Coleman p. 18).

Las primeras leyes y declaraciones de la ética, como del Código de Hammurabi, o los Diez Mandamientos de los Hebreos, o los edictos del emperador Ashoka, pueden interpretarse como intentos por dominar, someter y domesticar la vida emocional... A pesar de todo esto, a veces las pasiones humanas aplastan a la razón una y otra vez. (Coleman p.19).

Coleman sostiene, que los investigadores están descubriendo más detalles fisiológicos acerca de cómo cada emoción prepara al organismo para una clase distinta de respuesta. En efecto: a) Con el sentimiento de felicidad, hay un aumento de la actividad en los centros nerviosos que

---

<sup>87</sup> Daniel Coleman. "La Inteligencia Emocional. Por qué es más importante que el cociente intelectual". Ediciones Bantam Books y The New York Times.

inhiben al ser humano de actos negativos, y favorecen un aumento de la energía positiva. b) Los sentimientos de amor, ternura, satisfacción sexual, dan lugar a un despertar de la calma, un estado de relajación y satisfacciones que facilitan la cooperación. c) La tristeza ayuda a adaptarse a una pérdida significativa como la muerte de una persona cercana, o a una decepción grande.

d) Levantar las cejas en expresión de sorpresa, permite un mayor alcance visual y también que llegue más luz a la retina. e) El miedo hace que el rostro se ponga pálido, la sangre vaya a los músculos de las piernas, y así resulta más fácil huir. f) Con la ira la sangre fluye a las manos, el ritmo cardíaco se acelera y así predispone acciones de defensa o de agresión. (Coleman p. 21 y 22).

## ***NUESTRAS DOS MENTES***

Conforme con lo expresado, una, es la mente la mente *racional*<sup>88</sup>. La mente racional es la forma de comprensión *emocional*, y otra, es de la que somos conscientes; es reflexiva, capaz de analizar y meditar. Y la mente emocional depende de un sistema compulsivo y poderoso, incluso a veces ilógico. (p.24). Estas dos mentes operan en ajustada armonía en su mayor parte, cuando hemos aprendido a dominarnos <sup>89</sup>, entrelazando sus diferentes formas de conocimiento para guiarnos por el mundo.

Sin embargo, la mente emocional y la mente racional son facultades semiindependientes y cada cual refleja la

---

<sup>88</sup> Una mujer mientras contaba a una amiga que se había separado de su esposo y que sentía total independencia (actitud racional), al mismo tiempo derramaba lágrimas (actitud emocional). Coleman, p. 53.

<sup>89</sup> Aristóteles dice: el hombre más poderoso es aquel que tiene completo dominio de sí mismo.

operación de un circuito distinto pero interconectado del cerebro. En la mayoría de los casos, las dos mentes están exquisitamente coordinadas, en la medida que los sentimientos son esenciales para el pensamiento, y el pensamiento lo es para el sentimiento. Pero cuando aparecen las **pasiones**, y no tenemos la voluntad y la valentía para dominarlas, la balanza se inclina y entonces es la mente emocional la que domina y aplasta a la mente racional<sup>90</sup>.

Las personas más inteligentes pueden hundirse en los peligros de sus pasiones desenfrenadas y de sus impulsos incontrolables; personas con un coeficiente intelectual elevado pueden ser pilotos increíblemente malos de su vida privada. “En su mayor parte, el lugar que uno ocupa definitivamente en la sociedad está determinado por factores no relacionados con el coeficiente intelectual...” (Coleman p.52). En pocas palabras somos seres emocionales que razonamos.

## LA FE

La fe constituye una guía esencial en el transcurso de la vida y la existencia humana, en la medida que es un sendero que trata de alcanzar anhelos. *La fe es la virtud de creer en algo con la fuerza de convicción*<sup>91</sup>.

---

<sup>90</sup> Es preciso reconocer ante todo en el ser vivo la existencia de una autoridad semejante a la vez a la de un señor y a la de un magistrado; el alma manda al cuerpo como un dueño a su esclavo, y la razón manda al instinto como un magistrado, como un rey; porque evidentemente, no puede negarse que no sea natural y bueno para el cuerpo el obedecer al alma, y para la parte sensible de nuestro ser el obedecer a la razón y a la parte inteligente”.

Consultar: Aristóteles. La Política. P.15. Editorial Universo S.A. Lima. 1968.

<sup>91</sup> San Pablo en su momento dijo: “La fe es la certeza de poseer lo que se anhela”.

A lo largo de la historia de la humanidad, la fe ha transitado desde la idolatría<sup>92</sup>, pasando por diversidad de religiones <sup>93</sup>, hasta llegar a convicciones superiores sustentadas y afirmadas en la personalidad del propio ser humano, tal como ocurrió de algún modo con Jesucristo cuando dijo entre otras cosas: “yo soy el camino, la verdad y la vida”.

La fe tiene sentido y llega a su profundidad espiritual, si el ser humano logra tener sobre todo fe en sí mismo.

Tener fe en otro ser, es una cosa; pero tener fe en uno mismo, es otra cosa y muy distinta, que nos permite a cada ser, afianzar una idea cabal sobre la esencia de la naturaleza humana.

En su evolución, la fe pasó de una sustentación basada en el temor, el premio o el castigo, a la fe basada en la razón, en el amor y en la propia fortaleza humana, bajo el entendido que “Tú, eres el resultado de ti mismo” <sup>94</sup>. La mejor guía de la vida es tener fe en uno mismo.

Si no se tiene fe, la vida y la existencia constituyen sendas carentes de orientación, certidumbre y fuerza espiritual. La fe nace en las entrañas del espíritu, y se manifiesta a través de la esperanza y el optimismo; por ello, en determinados

---

<sup>92</sup> En diferentes épocas, diversos pueblos del mundo eran idólatras adorando al sol, o a determinados y portentosos fenómenos de la naturaleza. El origen y la manifestación de este fenómeno cultural era ante todo por vía del temor.

<sup>93</sup> Aparte de las idolatrías, en el transcurso de los tres últimos milenios entre las religiones más conocidas están las siguientes en orden histórico: el Brahmanismo, el Judaísmo, el Budismo, el Confucionismo, el Taoísmo, el Cristianismo, el Hinduismo, y el Islamismo. Ver al final de este libro el Anexo, LAS RELIGIONES.

<sup>94</sup> Consultar Gotas de ánimo, de Margot Vélez de Pava. Editorial AunoA. Bogotá. Reimpresión 6º. 2012. P. 9.

momentos, cuando está bajo el ánimo, bien vale poner impulsos en el alma y quizá exclamar:

¡sí se puede! Alguien dijo con bastante razón, ciertamente en otro contexto, que “la fe es lo único que salva”<sup>95</sup>.

Lo que estamos haciendo, hagámoslo con entusiasmo, es decir con fe, sin buscar culpables de nuestras debilidades y errores, midiendo cuidadosamente nuestras posibilidades materiales y sociales, y potenciando al mismo tiempo nuestra íntima y particular capacidad espiritual. Y todo ello, desde hoy, vale decir sin pérdida de tiempo.

Erich Fromm considera que “la fe en mí mismo, en los demás, en la humanidad, en nuestra capacidad de llegar a ser plenamente humanos, también implica certidumbre, pero basada en mi experiencia, y no en mi sumisión a una autoridad que impone una creencia dada. Es la certidumbre de una verdad que no puede demostrarse con una evidencia racionalmente concluyente; sin embargo, es una verdad de la que estoy seguro debido a mi evidencia subjetiva, experiencial”<sup>96</sup>

## **EL ARTE DE VIVIR**

La inteligencia emocional en gran medida condiciona al coeficiente intelectual en muchas habilidades, tales como, ser capaz de motivarse y construir optimismos; tomar decisiones combinando pacientemente razón y emoción;

---

<sup>95</sup> Martín Lutero (alemán, 1483-1546) en 1517 expuso sus 95 tesis de reforma a la doctrina de la Iglesia Católica, de las cuales se destacan tres: 1) negación del libre albedrío; 2) las obras buenas o malas no influyen en la salvación o condenación de las almas; 3) *la fe es lo único que salva*.

<sup>96</sup> Véase, Erich Fromm, *¿Tener o Ser?*. Fondo de Cultura Económica. México. 2015. P. 56.

superar las decepciones; controlar los impulsos negativos; estar presto a la gratificación; regular el humor y evitar que los trastornos disminuyan la capacidad de pensar; mostrar empatía y abrigar esperanzas. (Coleman p.52).

La vida humana está regulada por la mente. Y siendo la mente a la vez, racional y emocional, el motor de nuestra existencia está regulada sobre todo por la capacidad, entereza, paciencia y habilidad para conducir y controlar nuestras emociones. El éxito o fracaso en nuestras vidas están condicionados, por el cuidado que pongamos para que las decisiones que tomemos, estén debidamente guiadas por nuestra mente racional, bajo el entendido de que nuestra mente emocional esté debidamente controlada<sup>97</sup>. Y téngase siempre presente, que las emociones no se medican, sino que se procesan, tal como la alegría o la tristeza.

En conclusión, la naturaleza nos da la oportunidad de vivir y debemos asumirla de la mejor manera posible, procurando que materia, razón y pasión que son los elementos humanos esenciales de los que estamos dotados, estén guiados por una armoniosa y al mismo tiempo activa existencia. Para lograrlo se requiere, en el ámbito social, convivir y coexistir emocional y racionalmente, alrededor del anhelo de hacer el bien, que implica luchar contra el mal; y, en el ámbito personal y familiar, tener una vida cuidadosa y organizada, llevar una existencia prestante que supone servir, mesurada satisfacción de necesidades vitales, amar a plenitud en todas sus formas, trabajar disciplinadamente, decir la verdad, ser libre respetando a los demás y proceder siempre con equidad. Todo esto con la ayuda de la sabiduría,

---

<sup>97</sup> León Daudet (escritor y político francés: 1867-1942), decía, "Es curioso que la vida, cuanto más vacía, más pesa".

la voluntad, la bondad y la dignidad. *Así debe forjarse el arte de vivir.*

Entre las principales **cualidades** que acompañan a la vida están, la de existir para servir, la paz, la fe, la autenticidad y la esperanza. En todos estos procesos, lo mejor que nos queda son los anhelos, los recuerdos y optimismos que nos conducen a una existencia llena de razones y emociones positivas y creadoras.

**Los antivalores de la vida:** Entre los antivalores de la vida están:

En primer lugar, está la **muerte**; no aquella que ocurre como culminación del proceso natural de una vida bien lograda, sino aquella *inesperada* que resulta de la violencia, del vicio y de las imprudencias y negligencias: *Quien no vislumbra el morir, no está preparado para vivir. Quien no evita el peligro, en él perece.*

En segundo lugar están las **muertes lentas** que ocurren cuando se vive sin existir tales como la *muerte espiritual* que es consecuencia del olvido, muy frecuente entre la ancianidad debido al descuido de sus familiares; y, la *muerte moral* que resulta del desprecio, fenómeno que constituye la culminación de un proceso patológico de poca voluntad y que es más frecuente entre la juventud que padece decepciones.

En tercer lugar, está la **violencia** que es la antesala de la muerte y por tanto contraria a la vida, a la existencia y a la paz. Ningún tipo de violencia se justifica, en la medida que es el resultado del dominio de la pasión sobre la razón, es decir de la cobardía (el impulso emocional somete al comportamiento racional). Determinados estratos de la humanidad, en particular aquellos que están enajenados por la gran propiedad, por la codicia y por el poder político que

ostentan <sup>98</sup> , consideran a las guerras como eventos “patrióticos” con los cuales enfrentan a los enemigos e imponen la paz matando a sus semejantes. Deformidades que las asumimos como pertinentes, sin considerar que la cuestión de fondo de toda guerra es la miseria del ser humano por su incompetencia para resolver las diferencias con el uso de la razón y no de las armas y de la muerte. Pero la más execrable y cobarde de las violencias es el terrorismo.<sup>99</sup>.

En cuarto lugar, el **vicio** que es repudiable por ser contrario a la vida y existencia humana y resultado de la falta de un adecuado ejercicio de voluntad.

En quinto lugar, la **existencia disipada** que supone el exceso en comer, beber, trabajar, descansar y en las relaciones sexuales, problemas todos que tienen múltiples motivos y que son costumbres contrarias a una vida sana.

## **2. EL AMOR**

El amor es el sabor de la vida, el remedio que alivia el problema de la existencia y el sustento de la felicidad. El amor es la aproximación entre los seres humanos por medio del cual enfrentamos al bello e incierto drama que nos impone el vivir. Frente a la soledad, el remedio es convivir

---

<sup>98</sup> Del presupuesto anual de Estados Unidos para el año 2018, a sus fuerzas armadas se entregó el 61%. Aparte hay dos presupuestos adicionales, uno para el Pentágono y otro para el desarrollo nuclear; este último dependiente del Ministerio de Energía. Entrevista realizada en TELESUR por la periodista Tatiana Pérez a experto norteamericano, el día jueves 14 de marzo de 2019 a las 02 de la madrugada.

<sup>99</sup> Sobre la faz de la tierra en la época contemporánea hay más ministerios de guerra que ministerios de defensa; y, el motor esencial de tal situación es sobre todo la defensa de la gran propiedad: ejemplos dramáticos de ello son las dos guerras mundiales.

con otro ser de la misma especie; y, si la convivencia ocurre por medio del amor, entonces la existencia es un proceso natural placentero, y a la vez racional y de permanente búsqueda<sup>100</sup>.

¿Y qué es lo que se busca, en una situación en la que parece que ya se tiene todo? Otra vez, al igual que en la vida, se busca *la felicidad*, que no es una meta, sino un sendero permanente cubierto de plenitud espiritual. Para lograrla, se dispone de una serie de medios de entre los cuales el esencial, insustituible y auténticamente humano es el amor<sup>101</sup>.

El amor es un trance espiritual que conduce a la perfección, facilita hacer el bien y ayuda a convivir en sociedad. Si no se vive con amor, será difícil el camino de la perfección; no será importante hacer el bien, y la existencia será poco feliz; aunque se tenga algunos momentos de alegría, la vida en general será triste.

“El hombre de todas las edades y culturas –dice Erich Fromm– enfrenta la solución de un problema que es siempre el mismo: el problema de cómo superar la separatividad<sup>102</sup>, cómo lograr la unión, cómo trascender la propia vida individual y encontrar compensación”<sup>103</sup>

---

<sup>100</sup> Lo que aquí se argumenta sobre el amor sigue básicamente el pensamiento de Erich Fromm, en particular de su libro, El Arte de amar. Paidós Editores. México.

<sup>101</sup> Por cierto hay caminos tales como la gran propiedad, el dinero, el poder, y otras búsquedas racionales e irracionales, que bien pueden conducir a cierta “felicidad”; que si llegamos en algún día a valorar debidamente la vida, estos elementos deben considerarse como caminos de infelicidad.

<sup>102</sup> Separatividad ha de entenderse como individualidad, en los términos concebidos por Monterroso, quien sostiene que, el ser humano nace solo, vive solo y muere solo. Sólo él es el principal responsable de lo que haga con su vida.

<sup>103</sup> Erich Fromm. Ob. Cit. P. 24.

El problema es siempre el mismo, tanto en el ser humano primitivo como en el ser humano contemporáneo, puesto que surgen del mismo origen natural; no obstante, las respuestas son distintas: adoración al sol, sacrificios humanos, conquistas, complacencia instintiva, trabajo obsesivo, creación artística, amor a Dios, al dinero; o al fin y al cabo, el amor propiamente tal que es el amor a otro ser humano. Las historias de las religiones, de las filosofías o de las culturas, dan cuenta de estos problemas profundamente humanos.

### ***EL ARTE DE AMAR***

El amor es un bello arte que alimenta al espíritu humano, y que, por supuesto, exige *dedicación, disciplina, aprendizajes y esfuerzos permanentes*. Está condicionado por situaciones económicas y sociales, supeditado a ciertas tendencias culturales, e incluso influenciado por elementos individuales como la edad y la apariencia física.

“El amor es una acción, una práctica de un poder humano que sólo puede realizarse en libertad, jamás como resultado de compulsión... El amor es una actividad, no un efecto pasivo; es un estar continuado; no un súbito arranque. En sentido general puede describirse el carácter activo del amor, afirmando que amar es fundamentalmente dar, no recibir”<sup>104</sup>.

**¿Qué significa dar?** Dar no significa simplemente privarse de algo para dar a otro. Significa, ante todo, extender hacia el otro, mi vitalidad, mi fuerza, mi poder, mi riqueza interior. No es rico el que tiene mucho, sino el que

---

<sup>104</sup> Erich Fromm. P. 39

da mucho. “Es bien sabido que los pobres están inclinados a dar más que los ricos”<sup>105</sup>.

En el amor, dar significa recibir, tal como el maestro aprende de sus alumnos, o como el auditorio estimula al actor; o como los padres aman a sus hijos, y los hijos aman a sus padres; o como el hombre ama a la mujer y la mujer ama al hombre.

### ***LAS FORMAS DEL AMOR:***

El amor no es solo una relación con una persona específica, sino una actitud frente al mundo: se trata de una actividad y de un singular poder del alma. No hay objetos amorosos; lo que hay es diversas formas del amor: fraternal, filial, erótico y el amor a sí mismo.

#### ***A) EL AMOR FRATERNAL***

El amor fraternal es un amor fundamental que implica sobre todo *amistad*, hermandad humana, proximidad personal, pero también, solidaridad, ayuda y generosidad, y el deseo de apoyar el desarrollo de la vida. Es en este sentido lo dicho en la Biblia: “ama a tu prójimo como a ti mismo”. Si uno se fija solo en lo superficial de las personas, nota las diferencias que nos separan; pero si uno penetra en la esencia del ser humano, predomina la idea de identidad, de hermandad. Hoy yo, mañana tú, no significa que el otro sea un desvalido. Se trata de un amor entre semejantes, simplemente porque nos necesitamos.

---

<sup>105</sup> Erich Fromm. P. 41

Hay varios tipos de seres humanos: unos proclives a crear problemas, y otros aptos para resolverlos. Además, tratar a determinados seres humanos constituye una bella experiencia; pero tratar a un conjunto de seres humanos deja experiencias que van, desde las más bellas, pasando por las complejas y hasta las más difíciles.

## **B) EL AMOR FILIAL**

El amor filial es el amor entre progenitores, descendientes y familiares (en ciertos casos también ciertos amigos). Implica sobre todo *afecto* (proximidad personal con cariño), responsabilidad y también protección y cuidado.

**a) La madre frente al niño:** éste en sus primeros años es narcisista; es decir, el mundo exterior solo lo entiende en la medida que satisface su mundo interior: "solo es real lo que está adentro; lo exterior solo es real en función de mis necesidades", así lo siente el infante. A medida que va creciendo se va dando cuenta que le aman: "me aman por lo que soy, o me aman porque soy". A medida que crece -8 o 10 años- la cuestión fundamental, es ser amado.

Pasada la infancia, se va dando cuenta que es necesario producir amor mediante una actividad, es decir va aprendiendo que requiere dar algo a sus padres, y entonces la idea del amor se "transforma, de ser amado a amar, en crear amor"<sup>106</sup>. Comienza a darse cuenta que "dar es más satisfactorio, más dichoso que recibir; amar es más importante que ser amado"; es decir, comienza advertir el egocentrismo de sus años anteriores.

---

<sup>106</sup> Erich Fromm. P. 61

“El amor infantil sigue el principio: amo porque me aman. El amor maduro dice, me aman porque amo. El amor inmaduro dice, te amo porque te necesito”. El amor maduro dice, te necesito porque te amo”. “Además, el amor merecido deja un sentimiento de no ser amado por uno mismo, de que solo se nos ama cuando somos complacientes, de que, en último análisis no se nos ama, sino que se nos utiliza”<sup>107</sup>.

**b) El padre frente al niño:** La relación con el *padre* es distinta: para el niño de los primeros años, la madre es el mundo natural, y el padre está más distante. A medida que pasa el tiempo, el padre es el que señala el camino, el que enseña, el que muestra el camino hacia el mundo. Antes de los seis años, “la función de la madre es darle seguridad en la vida; la del padre es guiarle en la solución de los problemas”. “Si un individuo conserva sólo la conciencia paterna, se tornaría áspero e inhumano; si retuviera únicamente la conciencia materna, podría perder su criterio y obstaculizar su propio desarrollo o el de los demás”. La salud mental del niño, radica en una evolución centrada en una síntesis de las dos relaciones. “El fracaso de esta síntesis deviene en apego unilateral al padre o a la madre”.

**c) La gratitud:** Una de las manifestaciones más importantes del amor filial entre padres e hijos es la gratitud: gratitud de los hijos frente a los padres, porque por medio de ellos tenemos vida y existencia, de lo cual seremos conscientes solo si cultivamos valores humanos.

*En la relación padres e hijos se debe tratar de asegurar dos cosas: la una, sentir profundo afecto por mi hijo, y la otra, que mi hijo esté seguro y convencido de mi afecto por él; y, esto es tanto más necesario cuanto menor es la edad del hijo.*

---

<sup>107</sup> Erich Fromm. P 64, 66, 67

Una relación afectuosa entre padres, hijos, descendientes, parientes, amigos y vecinos, constituye no solamente un sustento espiritual de la vida, sino un especial soporte que alivia los avatares de la existencia humana. Quien no valora el afecto de familiares y amigos, no desarrolla debidamente las sublimes facultades del alma. Por supuesto teniendo siempre presente: “ni tan cerca que te quemes, ni tan lejos que te enfríes”.

**d) La familia** es la célula de toda sociedad; el germen de la vida; el señalamiento de la senda de la existencia; el primer paso en el amor; el inicio del anhelo por el trabajo; es el horizonte donde se vislumbran el futuro y los valores materiales y espirituales de todo ser humano. La familia es el cimiento espiritual de la humanidad, siempre que no esté supeditada a intereses puramente materiales o a ciertas “conveniencias” sociales o culturales.

### ***C) EL AMOR ERÓTICO<sup>108</sup>***

El amor fraterno es entre semejantes; no está restringido a determinadas personas y se manifiesta en la amistad. El amor filial es entre familiares y amigos y se manifiesta en el afecto. Por el contrario, el amor erótico, es el anhelo de fusión y de unión exclusiva con una cierta persona<sup>109</sup>. Es el amor más intenso y sublime, puesto que es el resultado de enamorarse, y de actos de humanidad y de intimidad; es también un proceso de vida que camina en el tiempo con fidelidad. No se trata de una simple proximidad humana. Expliquémonos:

---

<sup>108</sup> “Eros” fue la denominación griega del Dios del amor, considerado como divinidad creadora, y uno de los elementos constituyentes del mundo.

<sup>109</sup> Erich Fromm. Ob. cit. p. 75.

a) *Enamorarse*: significa adhesión incondicional, tanto en el orden físico como espiritual; implica cuatro trances: *encuentro, afinidad, construcción y felicidad*. El encuentro constituye un descubrimiento de alguien que motiva admiración en lo físico y en su personalidad; la afinidad supone aproximar íntimamente las vidas; la construcción implica edificar una relación que va creciendo día a día en función de la amistad, del afecto y ahora también y sobre todo de la ternura; y, la felicidad es la síntesis de los tres trances. Es así como nace este amor y cómo se desarrolla<sup>110</sup>.

“En la medida en que todos somos uno, es decir semejantes, podemos amar a todos de la misma manera, en el sentido del amor fraternal o del amor filial; pero en la medida en que todos también somos diversos y hasta diferentes, el amor erótico requiere ciertos *elementos específicos y altamente individuales*”<sup>111</sup> que solo existen entre ciertos seres, pero no frente a todos.

La unión del hombre y la mujer por el nexo del amor erótico, es la fuente y el camino más directo y auténtico para sentir felicidad, que es origen y razón de la vida. Este nexo tiene que ser natural, instintivo y racional. Pero si esta relación tiene algún reparo que no logra resolverse, pronto llegará la infelicidad, la inseguridad, e incluso la angustia. Y entonces, así como la felicidad es la realización humana

---

<sup>110</sup> Aristóteles al respecto sostiene que “es obra de la necesidad la aproximación de dos seres que no pueden nada el uno sin el otro; me refiero a la unión de los sexos para la reproducción. Y en esto no hay nada de arbitrario, porque lo mismo en el hombre que en todos los demás animales y en las plantas existe un deseo natural de querer dejar tras de sí un ser formado a su imagen”. La Política. Libro primero. Capítulo primero. Página 10. Colección Autores clásicos. Editorial Universo S.A. Lima, Perú, 1968.

<sup>111</sup> Erich Fromm. Ob. Cit. P. 80.

integral, así también la infelicidad significa desafecto y soledad.

Equivocarse en el amor erótico conduce a una vida vacía y a una existencia desamparada y sin anhelos. “El amor solo con amor se paga”, todo lo cual se trasluce en actitudes y acciones cotidianas<sup>112</sup>.

Por amor se da lo más precioso que se tiene dentro de sí. *Se da lo que se tiene muy vivo dentro del ser*. Y esto tiene que ser recíproco. “Si amamos sin producir amor, es decir, si nuestro amor como tal no produce amor, si por medio de una expresión de vida como personas que amamos, no nos convertimos en personas amadas, entonces nuestro amor es impotente, es una desgracia”<sup>113</sup>.

*b) El carácter activo del amor erótico:* implica dar de manera incondicional al ser amado actitudes y hechos, de humanidad, por una parte, y de intimidad por otra parte.

Respecto a las actitudes y hechos de humanidad, el amor se hace efectivo a través del cuidado, la responsabilidad, el respeto, y el conocimiento mutuo y profundo<sup>114</sup>.

Sobre el cuidado, el amor es preocupación activa por la vida y el crecimiento de lo que amamos. Sobre la responsabilidad, no significa solo deber, sino sobre todo acto voluntario, como respuesta a necesidades, pedidas o no por el ser amado: la vida del otro no es solo vida de él, sino mi propia vida. Sobre el respeto, no significa temor ni reverencia, sino preocupación porque el ser amado crezca y se desarrolle por sí mismo. Sobre el conocimiento mutuo,

---

<sup>112</sup> Así decía José Martí.

<sup>113</sup> Nationalökonomie und Philosophie, 1844, publicada en Karl Marx, Die Frühschriften, Stuttgart, Alfred Kröner Verlag, 1953, págs. 300-301. Citado por Erich From. Ob. Cit. pp. 43.

<sup>114</sup> Erich Fromm. Ob. Cit. P. 44.

significa conocer profundamente al ser amado; penetrar en la esencia de su alma.

El amor es la única forma de conocimiento integral del otro ser. “La única forma de alcanzar el conocimiento total, consiste en el acto de amar; acto que trasciende el pensamiento y trasciende las palabras. Cuidado, responsabilidad, respeto y conocimiento, son mutuamente interdependientes”<sup>115</sup>.

En cuanto a las actitudes y hechos de *intimidad*, siendo el amor erótico una realidad de tanta significación espiritual, dos seres que se aman encontrarán entera complacencia *confiando el uno en el otro, compartiendo el uno con el otro, y buscando, sintiendo, pensando y soñando siempre el uno para el otro.*” Los dos una sola alma y un solo corazón”. Todo esto, no se lo encuentra ni se lo descubre solamente; ante todo y sobre todo se lo construye, única y exclusivamente con amor.

El amor, si ha seguido este proceso natural, de comenzar en el conocerse, seguir en el enamorarse, continuar en el aproximarse, primero humanamente y luego íntimamente, culminará en la fusión material y espiritual sublime que implica la relación sexual<sup>116</sup>.

Si ha ocurrido así, el amor tiene condiciones suficientes para prolongarse de por vida cumpliendo con su natural, grandioso y excelso cometido que es la procreación, proceso que asegura la continuidad de la especie humana. Pero si no se ha seguido este camino natural, espiritual y espontáneo

---

<sup>115</sup> Erich Fromm P. 51

<sup>116</sup> “Hacer el amor” es una expresión incorrecta, porque el amor no se hace, sino que nace, crece y culmina en la relación sexual. Otra cosa es “relación sexual” que puede ocurrir por simple necesidad material y no por amor. El amor es ante todo una relación espiritual.

que requiere el amor, podría complicarse su sendero anhelante y con el tiempo devenir en un simple desamor.

No se equivocan ciertos fieles cuando suponen que existe el cielo y el infierno para premiar o castigar al ser humano según sus actos; lo único que tienen que agregar es que el principal de esos actos es el hecho de amar, y la forma cómo vivió ese amor: si es verdadero amor, es un premio; si es falso o fingido amor, es un castigo.

c) *El amor erótico y la vida:* El amor es un proceso natural, en el cual el ser humano está implicado, desde que nace, hasta que muere. Desde que nace, puesto que su gestación como ser viviente es fruto de la relación de amor entre sus progenitores. Durante la vida tiene por lo menos tres momentos: el primero en la niñez en el cual su erotismo no puede manifestarse sino solo de manera potencial por obvios motivos. Un segundo momento tiene lugar alrededor de la pubertad<sup>117</sup>, en la cual podría disfrutar del amor erótico, pero en desmedro del cumplimiento de ciertas funciones sociales fundamentales (profesionalizarse, o simplemente aprender a trabajar). Y, un tercer momento tiene lugar en la edad adulta, en la cual el amor erótico puede y debe manifestarse de manera plena y espontánea.

d) En los tres momentos, el tema de la sexualidad debe ser tratado de manera muy transparente como parte de la educación para la vida. De ninguna manera debe ser un tema tabú, ni en los niños, ni en la juventud, ni en la edad adulta. Ciertamente, dada su delicadeza y trascendencia, debe ser tratado de manera muy cuidadosa.

e) *El amor erótico y el tiempo:* El amor significa nada más y nada menos que admiración física, mental y

---

<sup>117</sup> Edad en la que el hombre y la mujer se manifiestan aptos para una adecuada reproducción en el ámbito biológico y en el ámbito social.

espiritual; y, por supuesto sentimientos de profunda ternura entre una mujer y un hombre, prescindiendo de cualquier ordenamiento social.

Es posible que, por descuido, negligencia y o cualquier otro motivo semejante, estas emociones no tengan todo el tiempo la misma intensidad y entonces la relación sea solo fruto de la resignación o simplemente de la costumbre. En tal caso, se trata de un “amor” habitual porque la unión no responde a un cuidadoso amor, tierno y bien llevado. Si es así, con el andar del tiempo y si la situación continúa y se agrava, es humanamente comprensible que uno de ellos, o los dos, busquen terminar esa falsa “relación de amor”.

No obstante, en *sociedades estratificadas*, un amor erótico auténtico solo será viable en la medida que se logre construir condiciones concomitantes muy particulares entre el hombre y la mujer, tanto en lo personal como en lo social y en lo cultural. De no ser así, la facultad de amar, deviene en hastío, y la relación “amorosa” termina siendo una mera costumbre que contagia al amor filial porque no será un dedicado y permanente aprendizaje, terminará en una simple y recelosa relación de dos personas que se ven obligadas a cumplir ciertos deberes familiares y sociales de algún modo<sup>118</sup>.

“La solución plena está en el logro de la unión interpersonal; la fusión con otra persona en el *AMOR*... Ese deseo de *fusión interpersonal* es el impulso más poderoso que existe en el ser humano. Constituye su pasión fundamental, la fuerza que sostiene a la raza humana, al clan, a la familia y a la sociedad. La incapacidad para

---

<sup>118</sup> Erich Fromm. Ob. cit. P. 18

alcanzarlo, significa insania o destrucción de sí mismo o de los demás. Sin amor, la humanidad no podría existir un día más”<sup>119</sup>. Así debe entenderse al amor como solución madura y esencial al problema de la existencia humana.

El auténtico amor erótico es uno solo; sin embargo, las manifestaciones en su intensidad pueden ser y de hecho *varían conforme a la edad*: el deseo sexual es más intenso que la manifestación espiritual de la ternura en la juventud; en la madurez ocurre al revés. Independientemente de estas manifestaciones, la esencia del amor auténtico es siempre la misma: deseo sexual, afecto permanente, cuidado del otro, entrega total y sentida ternura.

Por otra parte, es muy simple suponer, que se ama cuando se sienten *deseos sexuales* frente a determinada persona, sin sentir al mismo tiempo ternura. Si el deseo de unión física no es el resultado del amor; es decir, si lo erótico no es a la vez fraterno y consecuencia de la ternura, y la admiración física y espiritual, solo conduce a la unión orgiástica y transitoria; entonces tal unión termina relacionando a los dos personajes como a dos seres cercanos, pero no íntimos en el auténtico amor erótico.

La ternura no es solo sublimación humana sin más, sino consecuencia del amor intenso que tiene contenidos físicos y espirituales.

“El amor erótico si es verdadero, tiene la premisa de amar desde la esencia del ser”<sup>120</sup>. Si el amor fuera solo un sentimiento de aproximación física sin ternura, no existirían bases para el llamado “amor eterno” y devendría en simple atracción sensual.

---

<sup>119</sup> Erich Fromm. Ob. Cit. p. 34.

<sup>120</sup> Erich Fromm. Ob. Cit. P. 79.

e) Amor erótico y fidelidad: El amor erótico es sentimiento esencial íntimo de la vida de un ser humano que le conduce a su felicidad. La fidelidad es la expresión de perfecta correspondencia entre la relación de amor con otro ser, y *la auténtica verdad amorosa que un ser humano siente en la intimidad de su alma*, con absoluta prescindencia de cualquier situación de orden social, legal o de otro tipo.

La fidelidad en el amor erótico es ante todo la lealtad con mi propio e íntimo sentir humano<sup>121</sup>.

En todas las sociedades, pero sobre todo en el mundo moderno, es cada vez más frecuente la práctica de una falsa fidelidad amorosa, sustentada más en situaciones propias de un mundo repleto de inseguridades sociales y prejuicios, que en una verdadera fidelidad resultado de auténticos sentimientos de amor erótico que se tiene dentro de sí. No hay peor castigo espiritual que un *“amor” fingido*. Por lo demás, el amor lo puede todo y el desamor lo destruye todo; aparte de que amores y desamores son intensamente contagiosos.

El amor erótico verdadero está cada vez más desamparado debido a la interposición de problemas sociales y culturales, objetivos y subjetivos de diverso orden, y entonces las potencialidades del amor erótico auténtico quedan atrapadas por el *“amor” habitual* y, en gran medida se vive sin existir, porque se existe sin amar.

f) **¿Amor erótico: solo uno en la vida?** El amor erótico auténtico es posible, solo con un ser humano; pues, no puede amarse eróticamente a más de una persona, al mismo

---

<sup>121</sup> La fidelidad solo tiene lugar cuando la relación de amor entre dos seres humanos, constituye la expresión directa de la verdad amorosa que se siente dentro de sí frente a otro ser.

tiempo. Pero tal situación, de ninguna manera supone que este amor dure necesariamente toda la vida, aunque esto sea lo ideal. La vida humana, está llena de aciertos, errores, azares y pesares, que predisponen, durante nuestra existencia, diversidad de contingencias en el amor; todo lo cual depende de cómo se cuide y se cultive el amor en pareja.

Si por algún motivo el amor erótico se desgastó, se destruyó y se perdió, es explicable que en ese trance, se busque reconstruir un nuevo amor erótico con otro ser humano, o se logre compensarlo, recurriendo a otras formas superiores y sublimes de vida y de existencia.

*g) Amor erótico y proximidad humana:* Por su lado, la unión por *simple aproximación* es calmosa, dictada por la rutina, y no alivia la angustia de la soledad, tal como ocurre con un trabajo rutinario o incluso de cierto placer. Igualmente, la alegría, la tolerancia, la responsabilidad, la ambición por el dinero, el anhelo de llevarse bien con el prójimo, en fin, todo está hecho rutina y prefabricado. Todo esto y mucho más, si no se vive un verdadero amor.

*h)* Por sobre la necesidad biológica de superar la angustia de la existencia, está el deseo de la unión entre los polos masculino y femenino; es decir, la búsqueda de cada hombre de su complemento existencial que es la mujer. La naturaleza, o en ciertas convicciones Dios puso el deseo en el hombre y en la mujer para que el mundo fuera preservado por su unión<sup>122</sup>.

Fromm haciendo una crítica a Freud dice que este último ve al amor “como expresión o sublimación exclusivamente del instinto sexual; pues, debe reconocerse que el deseo sexual es una manifestación de la necesidad de amor y de

---

<sup>122</sup> Erich Fromm. P.55.

unión”; lo ve así, porque considera lo sexual como una satisfacción material, tal como el hambre; es decir, lo ve solo como acto material de satisfacción, cuando en realidad es un acto, además de biológico material, sobre todo psicológico y espiritual, resultado de la polaridad masculino-femenino y el deseo de resolver la polaridad por medio de la unión<sup>123</sup>. La sexualidad tiene tres condicionantes: biológico, social y cultural<sup>124</sup>.

### ***D) EL AMOR A SÍ MISMO***

Cuando se está enamorado, la autoestima crece, el cuidado de la salud y la apariencia personal mejora. Debe “descartarse la falacia de que el amor a los demás y el amor a uno mismo se excluyen recíprocamente: si es una virtud amar al prójimo como a uno mismo –como dice la Biblia– debe serlo también que me ame a mí mismo...el amor a sí mismo está inseparablemente ligado al amor a cualquier otro ser”<sup>125</sup>.

Como se ha dicho ya, el amor genuino entraña cuidado, respeto, responsabilidad y conocimiento. Amar a alguien es

---

<sup>123</sup> Se ha dicho también que hay un “amor” como relación simbiótica, de simple patrón biológico, que tiene una forma activa por medio de la unión vía sadismo, que supone dominación sobre la pareja; en tal caso es una relación simbiótica activa. Y que puede ser también pasiva, cuando la relación se basa en la sumisión, es decir, una relación masoquista. Y, que finalmente termina siendo una relación sado-masoquista; es decir la fusión sin integración. Consultar, Erich Fromm. Ob. cit. p 36

<sup>124</sup> César Hermida sostiene que, “La actividad sexual humana tiene tres dominios, el biológico de la vertiente animal, el subjetivo de la cultura, y el social general con la influencia moral...La satisfacción de la sexualidad produce, como otras biológicas, subjetivas y sociales, la emoción de la felicidad”. ver, Diario El Telégrafo de sábado 13-01-2018, P. 14. Artículo, “Sexualidad y felicidad”

<sup>125</sup> Erich Fromm. Ob. Cit. p. 83.

prueba plena de que me amo. Si no me amo, muy difícilmente puedo contagiar amor a otro ser<sup>126</sup>.

En conclusión, el amor implica, amar al prójimo, amar a mis familiares y amigos, amar a mi pareja auténtica, y amor a sí mismo o amor propio, todo lo cual supone convivencias, coexistencias, atenciones, dedicaciones, cuidados, búsquedas y ternuras recíprocas<sup>127</sup>.

El amor en cualquiera de sus formas, no es solo el resultado de relaciones biológicas, sino además y a veces, sobre todo, la comunión de sentimientos, pensamientos, acciones, aproximaciones, servicios, solidaridades, generosidades y convivencias humanas recíprocas, compartiendo los bellos y alegres sabores de la existencia, y afrontando las adversidades, penurias, tristezas y dolores de la vida. Se ha dicho con toda razón que el amor es “fe que mueve montañas”.

Todo este conjunto de experiencias y anhelos, consiste *el arte de amar*.

Entre las principales ***cualidades del amor*** están: la amistad, el afecto, la gratitud, la ternura, la autenticidad, la felicidad, la fidelidad, la disciplina en amar.

**Los antivalores del amor:** Entre los antivalores del amor están, a enemistad, el desafecto, el egoísmo, el desprecio, el odio, la violencia física o verbal. Toda violencia

---

<sup>126</sup> Caso patológico especial es el de los seres humanos tatuados, quienes, por cierta inseguridad personal, recurren a pintarse la piel, con el vano intento de mejorar sus apariencias físicas: si no se quieren a sí mismos, mal podrían contagiar amor a los demás. Un comandante nacional de policía nos hacía notar que de cada mil personas que entran en la PUCE diariamente, sólo un cinco por ciento está tatuado; por el contrario de cada mil personas que entra en la cárcel más grande del Ecuador, sólo un cinco por ciento no está tatuado.

<sup>127</sup> Consultar, Walter Riso: *Aprendiendo a querer a sí mismo*.

y por supuesto las guerras son contrarias a la naturaleza y a los dos primigenios valores humanos que son la vida y el amor.

“Amar a una persona implica amar al ser humano como tal”. Dando por establecido que el amor a sí mismo y a los demás es conjuntivo, ¿cómo explicarnos el egoísmo que excluye toda genuina preocupación por los demás? La persona egoísta sólo se interesa por sí misma; todo quiere para sí; las cosas y valores materiales que tiene son de su exclusiva propiedad y dominio, no siente placer en dar, sino únicamente en tomar; considera al mundo exterior sólo desde el punto de vista de lo que puede obtener de él; carece de interés las necesidades ajenas y de respeto por la dignidad e integridad de los demás<sup>128</sup>.

Las personas egoístas escatiman el amar a los demás, pero tampoco pueden amarse a sí mismas en debida forma. Las madres sobreprotectoras de sus hijos excluyendo a los demás, no son sino muestras de egoísmo. Meister Eckhart dice: “una persona grande y virtuosa es aquella que amándose a sí misma, ama también a los demás”<sup>129</sup>.

### **3. EL TRABAJO**

El trabajo transforma la naturaleza y potencia las capacidades humanas produciendo lo necesario para vivir y existir. Se trata de la acción del ser humano sobre la naturaleza para transformarla conforme a las necesidades materiales de nuestra vida. Al mismo tiempo, el trabajo transforma la naturaleza interior del ser humano,

---

<sup>128</sup> Erich Fromm. Ob. Cit. P. 85.

<sup>129</sup> Meinster Eckhart, citado por Erich Fromm. P. 83, 85, 88. Desarrollando sus facultades físicas, mentales y espirituales para optimizar nuestra existencia.

El ser humano para vivir, debe producir sus propias subsistencias, y para ello requiere de dos elementos: recursos naturales, por una parte; y, por otra, desplegar actividades de manejo y transformación de estos recursos por medio de su propio trabajo. Con razón William Petty (economista inglés: 1623-1687) decía, que el trabajo es el padre y la naturaleza la madre de los valores de uso, es decir de la riqueza material<sup>130</sup>.

## **EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL TRABAJO.**

El trabajo ha evolucionado sobre la faz de la tierra a través de los milenios en épocas sucesivas que podrían resumirse en las siguientes:

**Primera época:** el ser humano, al igual que los demás animales, desde sus inicios, realizó actividades de manera instintiva, con lo cual satisfacía algunas de sus necesidades materiales más elementales. Al conjunto de estas actividades se las debe considerar como antecedentes del trabajo, puesto que no provenían aún de hechos racionales, que es la característica esencial del trabajo.

**Segunda época:** El ser humano realiza actividades transformando la naturaleza con el fin de satisfacer sus necesidades, pero ahora las realiza como actividad racional. Aquello de racional en este caso se ha de entender al hecho de que, antes de realizar el trabajo, el hombre tiene de antemano en su pensamiento los probables resultados que va a obtener. Engels sugiere que fue el trabajo lo que transformó al mono en hombre, a través de los siguientes procesos:

---

<sup>130</sup> Marx Karl. El Capital I. Edición FCE. México, octava reimpresión, 1973. P. 10.

1) En sus inicios este mono antropoide *caminaba apoyándose en sus cuatro extremidades*: manos y pies.

2) Luego llegó una época, en la que fue asumiendo una *posición erecta*, es decir, se paraba solo en los pies, y entonces las manos quedaban libres para la manipulación de objetos que orientadas por la razón fue perfeccionándose, constituyéndose así en el paso decisivo en el proceso de convertir al ser humano por la fuerza de la operación conjunta de *acción y razón* en el único ser viviente superior frente a las demás especies de animales.

3) El desarrollo y la *versatilidad de la mano* bajo la guía de la razón constituye la base para el *desarrollo del trabajo*, que no es otra cosa que la manipulación de la naturaleza para acondicionar algunos de sus elementos a las necesidades biológicas de este ser que devendría en lo que es el ser humano.

4) Una vez que la actividad humana se fue articulando como un *proceso racional*, es decir ya como trabajo, su posterior desarrollo se relacionó con el incremento de la cooperación y la ayuda mutua, mostrando así las ventajas de este proceso frente a la acción individual y aislada.

5). Simultáneamente se daba el desarrollo del lenguaje como necesidad de decirse algo, de comunicarse los unos con los otros (la necesidad habilitó al órgano); mientras los órganos de la boca aprendían poco a poco a pronunciar un sonido articulado tras otro<sup>131</sup>.

Según Engels, “primero el trabajo, luego y con él la palabra articulada, fueron los dos estímulos principales bajo cuya influencia el cerebro del mono antropoide se fue transformando gradualmente en cerebro humano, que, a

---

<sup>131</sup> Engels Federico. El papel del trabajo en la transformación del mono en hombre. Incluido en, MARX, ENGELS. Obras escogidas. P. 373,374

pesar de toda similitud, lo supera considerablemente en tamaño y en perfección. Y a medida que se desarrollaba el cerebro, se desarrollaban también sus instrumentos más inmediatos: los órganos de los sentidos. El desarrollo del cerebro y de los sentidos a su servicio, la creciente claridad de conciencia, la capacidad de abstracción y de discernimiento cada vez mayores, reaccionaron a su vez sobre el trabajo y la palabra, estimulando más y más su desarrollo; en definitiva, el signo distintivo entre la manada de monos y la sociedad humana, es el trabajo”<sup>132</sup>.

**Tercera época:** Ya todos los seres humanos están trabajando, entonces el trabajo transforma la naturaleza exterior para bien de la humanidad, y al hacerlo, también transforma la naturaleza interior del ser humano, potenciando sus cualidades. ¿Y de qué manera?

a) *Ser humano, recurso humano y trabajo.* En todas las sociedades en las que el ser humano ha sido sometido a la explotación, más que como ser humano se le considera como recurso humano al igual que los recursos que provienen de la naturaleza. En términos de valores humanos, no hay recursos humanos sino seres humanos cuyo trabajo está sometido a la voluntad de otro ser humano que es el explotador.

b) *El trabajo como factor de producción:* el trabajo y la naturaleza – **lo reiteramos**– son los dos únicos factores de producción. Determinadas teorías, sostienen que hay un tercer factor de producción que es el capital, argumento con el cual se pretende justificar la participación del capitalista en los resultados del trabajo (sin haber aportado mayor esfuerzo en el proceso productivo), simplemente por el

---

<sup>132</sup> Engels Federico. Ob. Cit. P. 374.

hecho de ser propietario de los medios materiales de producción, que no implica esfuerzo humano alguno, puesto que constituye simplemente un hecho social de poder. Los medios de producción no son más que trabajo anterior bajo el poder de un propietario que entran en todo proceso de trabajo.

c) *El trabajo como expresión del valor de una mercancía:* a más trabajo, más valor, puesto que el valor se mide por el tiempo de trabajo desarrollado en la producción de toda mercancía.

d) *El trabajo y la fuerza de trabajo:* el trabajo es el resultado plasmado ya en un objeto mercancía; la fuerza de trabajo en cambio es el conjunto de facultades físicas, mentales y espirituales que se anidan en el trabajador, y constituyen la fuente en donde se origina el trabajo.

e) *El trabajo y la productividad:* la productividad es la cantidad de trabajo que se puede desarrollar por unidad de tiempo; depende del grado de calificación que el trabajador tiene en su fuerza de trabajo, y del grado de perfección de los medios de producción con los que se trabaja.

f) *El trabajo y la sociedad:* en la sociedad mercantil capitalista, debido a la propiedad privada de los medios de producción y al poder consiguiente que otorga el derecho de propiedad, las clases propietarias tienen la facultad de apropiarse de parte de los resultados del esfuerzo del trabajador sin haber trabajado: en el proceso de trabajo, los propietarios ponen los medios de producción de su propiedad, y los trabajadores ponen su fuerza de trabajo.

g) *El trabajo y la ocupación del trabajador:* a medida que se van perfeccionando los medios de producción conforme al desarrollo de la ciencia y la tecnología, se va sustituyendo al trabajador por los medios de producción, puesto que el

trabajador requiere remuneración y descanso, mientras que los medios de producción no exigen ni remuneración ni descanso. Lo único que busca el propietario es la ganancia (a mayor trabajo expropiado al trabajador, mayor ganancia).

*h) El trabajo y el poder:* a medida que las sociedades capitalistas se desarrollan, crece también la cantidad de medios de producción en propiedad de determinados personas; entonces se acumula la riqueza en una parte minoritaria de la sociedad, y de manera simultánea se desarrolla la pobreza en la mayoría de los trabajadores de esa misma sociedad, situación que explica lo que se planteaba en páginas arriba, las razones por las cuales, los albañiles que construyeron todas las casas, generalmente no tienen casa; los zapateros que fabrican el calzado, solo tienen los peores zapatos; los agricultores que producen los alimentos no son los propietarios de la tierra que labran, etc., etc.

*i) El trabajo y la realización personal:* Es de particular importancia en la vida realizar un trabajo a gusto. Aunque no hay trabajo a la medida y gusto de cada ser humano, porque el trabajo no es como el amor a primera vista; no obstante, se debe trabajar poniendo suficiente anhelo -como se ha dicho ya- con la finalidad de ir queriendo a lo que hacemos, puesto que no siempre es fácil hacer lo que queremos.

*j) Si el trabajo es fuente de vida, en la medida que desarrolla la existencia material y espiritual del ser humano, siendo además elemento esencial de todo aprendizaje, constituye un contrasentido la condena al trabajo infantil. Lo que debe proscribirse, es la utilización y explotación del trabajo infantil por parte de negociantes para fines*

pecuniarios. Pero el trabajo de infantes dentro de procesos educativos o como colaboración y apoyo familiar en el seno de los hogares, es una acción positiva que debe ser estimulada.

## ***EL ARTE DE TRABAJAR***

A la altura de los tiempos, de las veinte y cuatro horas de los días laborables, salvo situaciones de excepción, es recomendable ordenarlas en tres períodos continuos o discontinuos: ocho horas para realizar el trabajo de obligación, ocho horas para realizar trabajos de distracción como forma de descanso<sup>133</sup> y ocho horas para dormir que nos permitirán reponer nuestras fuerzas físicas, psíquicas y espirituales.

En conclusión, el trabajo es un resultado que se materializa en acciones indispensables para vivir; tiene como único origen la fuerza de trabajo, que no es más que el ejercicio ordenado de los músculos, del cerebro y del conjunto de la vitalidad humana. A través del trabajo, a la vez que transformamos la naturaleza para nuestro provecho, transformamos también nuestra naturaleza interior como fuerza de trabajo; todo lo cual permite desarrollar la vida y la existencia para bien de toda la humanidad, aunque no todos hayamos aportado iguales o parecidos esfuerzos para conseguirlo.

En la actualidad, luego de grandes luchas los trabajadores han logrado que la jornada laboral sea de ocho horas diarias durante cinco días a la semana. Siendo así, el

---

<sup>133</sup> Descansar no implica estar ocioso, sino cambiar de actividad.

trabajador dispone de dieciséis horas diarias adicionales que deberían dividirse del siguiente modo: ocho horas para descansar *cambiando de actividad* o para procurarse ingresos adicionales precisamente por el cambio de actividad y de ritmo; y ocho horas para dormir en reposo y descanso pleno. Los dos días restantes de la semana servirían igualmente para descansar cambiando de actividad o para procurarse ingresos adicionales.

La mejor forma de descansar no es precisamente por vía de la ociosidad, sino por medio del cambio de actividad<sup>134</sup>. El ocio es recomendable solo en circunstancias muy especiales<sup>135</sup>. Reiteramos lo dicho por Sartre: “Felicidad no es hacer lo que uno quiere, sino querer lo que uno hace”. En la medida que se trata de actividades que desarrollaremos durante toda nuestra vida, escoger el trabajo y en general la profesión deber ser el resultado de cuidadosos anhelos, reflexiones, observaciones y vocaciones.

Es en este contexto social que se desenvuelve el grandioso arte de trabajar.

Entre las cualidades ***del trabajo*** están, el anhelo, la iniciativa, la atención, la dedicación, la disciplina, el esmero, el servicio.

**Los antivalores del trabajo:** Entre los antivalores del trabajo están, en primer lugar la ociosidad que es el vicio de no trabajar, seguida de la pereza<sup>136</sup> que significa negligencia

---

<sup>134</sup> Hay por lo menos cuatro formas de hacerlo: 1) cambiar de actividad: si estás haciendo cálculos, ponte a correr o sal de compras; 2) cambiar el contenido de la actividad: si estás trabajando en matemáticas, ponte a leer una novela; 3) desactivarse dejando a la mente y al cuerpo en reposo total (yoga); 4) si estás trabajando en exceso es aconsejable dormir en cualquier momento.

<sup>135</sup> La ociosidad implica paralizar toda acción humana, tal como dormir. Por supuesto dormir constituye una necesidad esencial de la vida.

<sup>136</sup> La pereza no es más que el hábito de descansar antes de estar cansado. (Jules Renard, escritor francés: 1864-1910).

y flojera al trabajar, situaciones que conducen a la ineficiencia, la ineficacia y a la ineffectividad, problemas todos que terminan haciendo del ser humano un inepto, es decir que carece de aptitud para afrontar pocos o muchos problemas.

Desde luego, en la actualidad, el principal condicionante que propicia la mayor proporción de la desocupación y subocupación de los seres humanos se origina en el sistema económico que nos rige, dentro del cual, con frecuencia se anteponen la ganancia y la acumulación frente al trabajo de hombres y mujeres que se les sustituye por máquinas y herramientas (que no se fatigan y pueden estar activas las 24 horas del día). Aparte de esta situación que es determinante, la desocupación por ociosidad o pereza no tiene justificación<sup>137</sup>.

El trabajo realizado con anhelo es fuente de vida puesto que pone en acción nuestras facultades físicas, mentales y espirituales, se entiende ejecutado de conformidad con nuestras capacidades biológicas (según la edad) y sociales (según nuestra preparación). La desocupación o subocupación aligeran el camino hacia la vejez, la enfermedad y la muerte; es decir resultan peor que el trabajo forzado o en exceso<sup>138</sup>.

---

<sup>137</sup> En el mundo entero, la ociosidad y la consiguiente desorganización y desaseo caracterizan a gentes de todos los estratos sociales; pero el fenómeno se vuelve escandaloso (debido a que no se puede disimular) cuando padecen ciertos pobladores de barrios suburbanos desatendidos o de ciertos pueblos campesinos empobrecidos. Allí más que en ninguna otra parte, el papel del Estado y la acción comunitaria son determinantes a través de diversos medios, especialmente por vía de la educación de la población a partir de los valores humanos, y por supuesto a través del trabajo organizado y realizado en forma cooperativa.

<sup>138</sup> "Hay que dejar al mundo algo mejor de lo que hemos recibido" decía en 1697 Pedro Pierre (francés).

Por lo demás téngase cuidado que la ociosidad es contagiosa. Y como bien se ha dicho: “la ociosidad es la madre de todos los vicios”.

#### **4. LA VERDAD.**

La verdad es la conformidad entre la realidad y la conciencia; conformidad que debe ser objetiva y verificable, entre la realidad, los hechos, y lo que percibe y expresa nuestra conciencia.

La lealtad con mi propia verdad es la fidelidad. Para ser fiel con los demás se debe ante todo ser fiel con uno mismo. La infidelidad es la deslealtad mía con mi verdad, mis razones y mis sentimientos. Sólo seremos libres, siendo fieles y leales con los demás, pero ante todo con nuestra propia verdad.

A la verdad se llega mediante una búsqueda del conocer. Los procesos educativos no son otra cosa que acciones de formación para conocer la verdad y para conocernos a nosotros mismos.

Con la educación se llega a conocer la verdad; y, la suma de verdades concatenadas se llama ciencia. Con la ciencia se llega a conocer la verdad sobre la realidad; y una vez conocida la realidad, debemos tratar de procesarla en bien de todos.

La fuerza magnífica que nos va sacando de la ignorancia es la verdad: la búsqueda de la lógica que es la verdad en la ciencia; el deseo de la belleza que es la verdad en el arte; el anhelo por la virtud que es la verdad en la moral; el empeño por la justicia, que es la verdad en el derecho<sup>139</sup>.

---

<sup>139</sup> José Ingenieros. Ob. cit. P. 102.

José Ingenieros dice, la verdad pensada, hablada, escrita, contagiada y a veces perseguida, produce en los pueblos cambios más profundos que la violencia...La verdad es y será siempre invencible, puesto que es el instrumento más eficaz de redención moral que se ha conocido en la historia de la humanidad<sup>140</sup>.

“Mensajeros de un ideal son los que no enmudecen ante la hostilidad de los rutinarios; hombres de fe son los que no acomodan su conciencia a necesidades viles de provecho personal...Nada debe aceptarse antes de comparar hechos con hechos, ideas con ideas, doctrinas con doctrinas...Crear en el primer catecismo que se nos enseña o se nos impone, es renunciar a nuestra personalidad; adherir intencionalmente al que conviene a nuestros intereses materiales, como hacen muchos ricos incrédulos que fomentan la religión para domesticar a los pobres, equivale a renegar de toda moral... En todos los tiempos y lugares, el que expresa su verdad en voz alta, como la cree lealmente, causa inquietud entre los que viven a la sombra de intereses creados”<sup>141</sup>.

Entre las ***cualidades de la verdad*** están, la entereza, la valentía, la franqueza, la honestidad, la sinceridad, la convicción.

**Los antivalores de la verdad:** Entre los antivalores de la verdad están, la mentira (que es la cobardía para enfrentar la realidad), la calumnia (que es la mentira para causar daño), la felonía (acción fea por desleal).

---

<sup>140</sup> José Ingenieros. Ob. cit. p. 104.

<sup>141</sup> José Ingenieros. Ob. cit. p. 103.

En el mundo en el que vivimos las mentiras van, desde aquellas que están ya institucionalizadas y que se utilizan en ocasiones para defender intereses mezquinos, hasta aquellas que son fruto de la cobardía para esquivar la verdad como reflejo de la realidad.

Entre las primeras está el manido sofisma de que “el poder radica en el pueblo por vía de la democracia”. Pueblos engañados, presos de la inequidad social, a los que no se les ha permitido conocer a cabalidad que dicha “democracia” no es más que un método para defender intereses que hacen del ejercicio democrático un mero ejercicio emocional, en vez de ser un ejercicio racional que transparente los intereses que se defienden. La verdadera democracia tiene a la equidad como su fundamento esencial. Equidad no significa igualdad.

Entre las segundas –siguiendo a José Ingenieros- están las del cobarde que vive mintiendo para ganarse el perdón de sus propios enemigos. “La cobardía moral es tan infame que ninguna pena podría aumentar su vergüenza; y la mayor de todas las cobardías consiste en callar la verdad para recoger las ventajas que ofrece la complicidad con la mentira”<sup>142</sup>.

El mentiroso es un ser esclavizado por sus falsedades: miente, y para hacerla aparecer como verdad, tiene que recurrir a otra mentira, y así continúa hasta que llega a un punto en el que ya no le cree nadie; entonces ha devenido en un mentiroso crónico que ya no le importa que no confíen nada en él. Se llega a extremos tales que el mentiroso crónico se ufana de que hubo quienes le creyeron sus mentiras.

---

<sup>142</sup> José Ingenieros. Ob. cit. p. 103.

“El que miente es un falsario, capaz de torcer la verdad, de enredarla, de corromperla, de perseguirla. Los hombres que viven inmoralmente aborrecen la verdad y caen siempre en la cobardía de mentir”<sup>143</sup>. *No hay religión más elevada que la verdad*<sup>144</sup>. El camino hacia la libertad es la verdad. Y solo permaneceremos libres practicando siempre la verdad.

Lo más crónico del mentiroso es que en sus conversaciones y discursos, él mismo ya no distingue las verdades de sus mentiras, porque todo lo tiene entreverado.

La felonía es acción fea, es deslealtad. La traición es la conjunción de la mentira, la felonía y la deslealtad.

Ronald Hubbard, dice, “nadie es más infeliz que aquel que trata de vivir en un caos de mentiras...puede arruinar vidas...puede producir un caos interpersonal y social. El camino a la felicidad sigue la ruta de la verdad”<sup>145</sup>.

## **5. LA LIBERTAD**

La libertad es la autodeterminación personal, respetando al prójimo. Es la facultad natural de los seres humanos de obrar o no, conforme con el legítimo ejercicio de sus derechos y en cumplimiento de sus deberes. Implica la disposición espontánea de obrar sin sujeción ni condicionamientos objetivos o subjetivos.

Y, téngase muy claro, que la libertad sin límites no existe. La plena y absoluta libertad de un ser humano llega hasta el punto en el que comienza la libertad del prójimo. La libertad

---

<sup>143</sup> Ingenieros, José. *Las Fuerzas Morales*. Editorial Gradifco. Buenos Aires 2007. P. 101.

<sup>144</sup> Se trata de un aforismo clásico que nos recuerda José Ingenieros.

<sup>145</sup> L. Ronald Hubbard, *El camino a la felicidad*. Editora Galaxy. Quito - Ecuador, 2006. Pág. 16

de cada quien conlleva el respeto a la libertad de los demás. La reciprocidad es el signo de la libertad.

El primer hito de la libertad, es la libertad de conciencia. Quien ha cometido actos reprochables o delitos, y nadie sabe de su culpabilidad, en realidad no está libre, porque su conciencia está atrapada. Por el contrario, quien dice la verdad, procura convivir en paz observando la justicia y trabajando con esmero, tiene la conciencia tranquila, entonces vive en libertad, primero de su conciencia, lo cual da como resultado la libertad individual, espiritual y social de la persona humana.

Enrique Izquierdo<sup>146</sup>, entre otras reflexiones manifiesta: La primera forma de libertad que desea ejercitar el ser humano consiste en movilizar sus potencialidades fisiológicas y psicológicas: moverse, ver, tocar, pensar, recordar, querer...viajar, establecer relaciones, determinar residencia, etc. Cuando se carece de esta forma de libertad, el ser humano se ve limitado hasta la asfixia...(p. 95).

Pero una persona puede disponer de absoluta libertad de movimiento, y verse amordazada espiritualmente por diversas presiones ya sea de orden ideológico, político, moral o religioso que le impiden o le hacen difícil comportarse según los dictados de su propia conciencia; posee libertad de movimiento, pero una red de fuerzas ocultas convierte cada una de sus decisiones en una zozobra...(p.96).

La libertad solo es posible cuando existe en la persona, madurez, conciencia social, un auténtico sentido de

---

<sup>146</sup> Enrique Izquierdo Arellano. *Educación en Valores*. Colección pedagógica. Segunda edición. PIXELES. Loja. Ecuador. 2005.

responsabilidad y autonomía (p.96). Se es libre cuando disponemos de libertad física, pero por sobre todo si vivimos en libertad espiritual.

La libertad implica renunciar a ciertos aspectos que superficial y pasajeraamente nos ofrecen placer, pero que en el fondo nos esclavizan. Tal renuncia entraña sacrificio, lo que implica un desarrollo cabal de nuestra personalidad...Un ideal no es una idea vacía, o un concepto abstracto; es una fuerza motriz, capaz de dinamizar nuestra existencia en virtud del valor que encierra (p. 97).

La libertad real conlleva un compromiso espiritual y predispone al ser humano para cumplir, una a una, las diversas exigencias que se ha propuesto para su vida. (p. 97)

Si queremos ser libres, debemos tener ideas suficientemente claras y exactas de lo que somos y lo que debemos y podemos llegar a ser (p. 98).

Por cierto, para ser libre se tiene que trabajar. ¿Y cómo es que muchos son libres sin trabajar? Tal cosa ocurre cuando la libertad de los unos se sustenta en la ausencia de libertad de los otros; es decir por injusticia. En tal caso el principal obstáculo de la libertad es la injusticia.

En nuestro mundo, ejercer la libertad humana auténtica, no es fácil, en la medida que hoy más que nunca, vivimos cercados por *procesos* difíciles de afrontar: unos que proceden de la sociedad, como la pobreza y la ignorancia que son resultados de la injusticia; otros, gestados por nosotros mismos, como la ociosidad, la pereza, el vicio, el egoísmo, el consumismo, los prejuicios sociales, raciales y culturales; otros, que arrinconan a millonarios, de aquellos que viven prisioneros de la codicia y subyugados por su “dios dinero”, que incluso achica su esperanza de vida por

soñar día y noche en sus riquezas y su poder<sup>147</sup>; y, otros tantos, que hundidos en la miseria espiritual, la corrupción, la ineficiencia y la violencia, agudizan las dificultades propias de la existencia, restringen sus libertades y subyugan a su propia humanidad<sup>148</sup>.

Frente a toda esta situación, ejercer libertad implica una lucha esperanzadora de por vida. Por lo demás la verdadera libertad humana no se desarrolla debidamente en espíritus débiles propensos a la sumisión: es por tanto uno de los grandes desafíos humanos y sociales superar esta situación. Jean – Paul Sartre, en 1943 dijo:

“El hombre está condenado a ser libre. Porque una vez arrojado al mundo, él es el responsable de todo lo que hace”<sup>149</sup>

Entre las principales ***calidades de la libertad*** están, la autodeterminación, la independencia y el respeto a la libertad de los demás seres humanos.

**Los antivalores de la libertad:** Entre los antivalores de la libertad, están, el libertinaje (desmedida libertad personal en desmedro de la libertad del otro), la prisión, el cautiverio, la esclavitud, la explotación humana, la codicia, los prejuicios sociales, raciales, religiosos.

---

<sup>147</sup> Encuestas realizadas en algunas de las principales ciudades de USA en el año 2015, muestran que la esperanza de vida de los magnates, en esa ciudad es de 71 años. Y la esperanza de vida de sus funcionarios llega a 79 años.

<sup>148</sup> La única inferioridad humana –si la hay- es creerse superior a sus semejantes.

<sup>149</sup> Jean – Paul Sartre (1905-1980), filósofo existencialista francés, autor de *El ser y la nada*, publicado en el año 1943.

## **6. LA JUSTICIA.**

La justicia es el camino de la paz reconociendo el derecho ajeno; es la virtud que inclina a dar a cada uno lo que necesita y le pertenece. Es el ejercicio de la equidad, de la razón y del derecho<sup>150</sup>. Domicio Ulpiano<sup>151</sup> la caracteriza como la constante y perpetua voluntad de reconocer a cada uno lo suyo. Le llama justicia general a la que ordena las relaciones entre los miembros y la sociedad, y establece lo que cada uno de ellos debe a la comunidad. Justicia conmutativa le llama a la que regula las relaciones entre individuos según criterios de equivalencia. Y, denomina justicia distributiva a la que, regulando las relaciones entre la sociedad y sus miembros, establece -a través de los gobernantes- la proporción de las cargas que los ciudadanos han de soportar y los beneficios públicos a los que han de acceder<sup>152</sup>.

En amplios estratos sociales, por diversos motivos se padecen injusticias de todo orden, sobre las cuales nos hemos acostumbrado a vivir de manera tal, que la pobreza y el consiguiente sufrimiento de seres humanos, los asumimos de manera cotidiana como fenómenos normales, que no nos incumben. Aún más, en determinados núcleos sociales, se considera de forma soberbia, interesada e ignorante, que la pobreza, que es resultado de injusticias, simplemente es fruto de la ociosidad. En los hechos, la ociosidad es el resultado, o de la pobreza material o de la pobreza espiritual.

---

<sup>150</sup> Aristóteles considera que, "La justicia es una necesidad social, porque el derecho es la regla de vida para la asociación política, y la decisión de lo justo es lo que constituye el derecho". Consultar, *La Política*, obra citada, página 12

<sup>151</sup> 80 Jurista romano (murió el año 228).

<sup>152</sup> Enciclopedia SALVAT. Diccionario. Término consultado: Justicia.

### ***Origen de las injusticias***

Lo importante es que comencemos a darnos cuenta del origen de las injusticias. Son tantos que aquí por lo menos se hará un recuento de algunos de ellos: a) la existencia de reyes, príncipes y demás aberraciones humanas sustentadas simple y groseramente en un arbitrario poder material; b) la propiedad privada sin límites, hecho que ha llegado a extremos repudiables en el capitalismo, en la medida que cerca de 30% de la población mundial carece de todo tipo de propiedad, y 50% de esta misma población tiene propiedades solo pequeñas y míseras; c) los grandes propietarios de recursos naturales están sobreexplotando el planeta con lo cual están perjudicando a la humanidad entera de hoy y del mañana; d) la propiedad privada de medios de producción: unos tienen la propiedad de estos medios, otros no la tienen, consecuencia de lo cual los unos explotan a los otros; e) la corrupción del funcionario público que valiéndose de la confianza que le otorga la sociedad para que maneje un espacio institucional del Estado, roba para aumentar su fortuna privada; f) la ineficiencia de trabajadores que dilapidan el tiempo en vez de utilizarlo debidamente en su trabajo; g) valiéndose de la natural afición a los deportes y a otras festividades, unas hermosas y otras funestas (como el martirio de animales) de los seres humanos, estadios y centros de diversión de toda condición han sido instrumentalizados para amasar fortunas en base de la cotización que dejan como en alcancía millones de hinchas y aficionados convenientemente masificados con el apoyo de los llamados medios de información y comunicación cuyo trabajo consiste

precisamente alienar y desinformar a la población; h) la serie interminable de injusticias cotidianas originadas en pleitos de todo tipo cuyo trasfondo se encuentra en las maldades muy propias de ciertos seres humanos que han predispuesto, que el disfrute de la vida, no esté en función del esfuerzo personal realizado, sino en función de la propiedad y del poder que se disponga.

Si no se tiene suficientes precauciones, hasta en el socialismo se dan injusticias, y es el hecho que miles de trabajadores perciben igual remuneración, pese a que en ciertos casos realizan esfuerzos desiguales.

Pero el problema que de algún modo sintetiza a todos los demás, frente al cual ni siquiera nos inmutamos, es el de la extrema pobreza y el de la extrema riqueza.

### ***¿Por qué hay pobres en el mundo?***

Aparte de las respuestas de la ciencia social que explica la lógica de los modos de producción, hay dos tipos de respuestas: La una, la de los mismos pobres; su respuesta es: “porque Dios quiere”. Y la otra, la de los ricos o de aquellos que anhelan ser ricos; ellos dicen: “Porque son ociosos”<sup>153</sup>. ¿Pero, no son estos mismos ociosos los que te hacen el llamado “servicio doméstico”? ¿No son tales ociosos los que te construyeron tu casa como albañiles? ¿No son ellos quienes fabrican el calzado y toda tu ropa? ¿No son los pobres los que trabajan en tus fábricas, en tus establecimientos comerciales e industriales, actividades en

---

<sup>153</sup> Con frecuencia la ociosidad, la pereza y muchos delitos son consecuencia de la pobreza material. Y la pobreza material es el resultado de la inequidad: es decir de la injusticia

las que se originan tu fortuna? ¿Acaso no son los pobres los que trabajan en tu propiedad agrícola produciendo muchos alimentos que tú vendes en el mercado? Acaso tú como propietario ganadero, cuidas diariamente tu ganado vacuno, ovejuno y caballar. Sin embargo, al final, tú como propietario, terminas con bastante dinero. Y el pobre apenas tiene para subsistir. Además, como propietario frente a “tus” trabajadores siempre te consideras “superior” a ellos. ¿Por qué? Simplemente porque ignoras que la única inferioridad humana es considerarse superior a los demás.

Los causantes de la pobreza material de millones de seres humanos somos los llamados ricos o aspirantes a ricos; o aquellos que nos decimos “gente bien”. Es decir, aquellos que disponemos del poder que nos da la propiedad.

No nos damos cuenta que una de las mayores lacras de la humanidad es la desigualdad social entre semejantes. La verdad es que los pobres mantienen a los ricos. En otros términos, los ricos vivimos a expensas de los pobres, pura y simplemente porque disponemos del poder que nos da la propiedad.

### ***¿Por qué hay “ricos” en el mundo?***

Los ricos contestan: “por mi trabajo”. ¿Es que trabajas miles de horas diarias? ¿O es que ganas miles por hora? ¿O asumes que el trabajo del otro es de tu propiedad?

Si te refieres a lo primero, es falso: el día solo tiene 24 horas; y el número de horas para el trabajo es menor. Sobre lo segundo, salvo algunos desniveles de remuneración como consecuencia de diferencias en la productividad de un ser humano frente a otro, ¿cómo así ganas por miles, cuando a

tus trabajadores les pagas muchísimo menos y a veces solo una miseria?

La verdad es lo tercero: Efectivamente, tus caudales, son el resultado de tu trabajo solo mínimamente; puesto que son sobre todo el resultado de haberte apropiado del trabajo ajeno, es decir, de la explotación codiciosa sobre seres humanos que están sometidos de manera directa o indirecta al poder de tu capital.

Se debe saber, que la codicia, es una enfermedad espiritual progresiva, que, ante la ausencia de valores superiores de humanidad en el alma, tal vacío es llenado con avidez, apropiándose privadamente de bienes materiales, sometiendo a los demás.

Si no es así: ¿por qué quieren ser presidentes en el Ecuador -por ejemplo- determinados banqueros millonarios, que por no creer en su país, sacan sus fortunas a paraísos fiscales, en donde no se pagan impuestos, dejando de crear fuentes de trabajo para mucha gente, a quienes descaradamente les piden que voten por ellos?

Es por esta situación que los magnates no son dueños de sus fortunas, sino que sus fortunas se han empoderado del alma de los magnates. Es por estos hechos, que los magnates viven menos que sus funcionarios de clase media: al menos en USA, la esperanza de vida de los millonarios es de 72 años<sup>154</sup>, y la de sus colaboradores es de 78.

Por lo dicho, es imperativo que todo ser humano, enfrente a las injusticias, comenzando de forma personal, pero sobre todo de manera colectiva, organizada y

---

<sup>154</sup> La codicia por tener cada vez más dinero, bienes materiales y poder; los riesgos en sus grandes negocios; la competencia y el sin fin de laberintos de disponer de más de lo que humanamente se necesita para vivir en paz les mantienen privados e ignaros de cosa bellas como de las artes de vivir, de existir y de amar.

perseverante exigiendo justicia en la sociedad y en el Estado, lo cual implica también dejar en paz a Dios, para no caer en la resignación; y, entender que lo que somos y hacemos, es sobre todo por cuenta propia en las relaciones entre nosotros mismos los seres humanos. Y hay que entender, que sin justicia no hay ni habrá paz en el mundo.

Entre las principales ***cualidades de la justicia*** están, la equidad, la lealtad, la reciprocidad, la prudencia, la honradez.

**Los antivalores de la justicia:** Entre los antivalores de la justicia están, la injusticia, la inequidad, la codicia, la explotación humana, el privilegio, las prerrogativas, el robo.

## **7. LA SABIDURÍA.**

La sabiduría es la capacidad de valorar y darle sentido a la vida y a la existencia humana.

La sabiduría alumbró el camino de la vida y supone observar conducta prudente en la existencia. Implica una preparación básica y anhelo permanente para entender y aprender los saberes esenciales sobre el mundo, sobre la naturaleza, sobre la sociedad y sobre el propio ser humano, independientemente de la ocupación, del grado de instrucción, o de la profesión que se tenga. El ser humano aprende desde que nace hasta que muere<sup>155</sup>.

El saber no implica necesariamente dominar toda información o instrucción sobre los avatares del mundo (a veces completamente banales), sino ante todo la capacidad

---

<sup>155</sup> Consultar, Lucas Pacheco. La Universidad Ecuatoriana: Crisis académica y conflicto político. Ediciones del ILDIS. Quito, Ecuador, 1991. Pág. 65.

de enfrentar de manera positiva la resolución de los problemas que nos presenta la vida diaria<sup>156</sup>.

Y no habrá ser en el mundo que pueda conocer todo, en la medida que todo lo existente está en constante cambio y transformación<sup>157</sup>.

Todo saber comprende dos procesos: aprender y enseñar. Aprender implica descubrir, construir y conocer. Y enseñar implica saber, instruir y educar. Paulo Freire sostenía que “la educación no cambia el mundo; cambia a las personas que van a cambiar el mundo”.

El camino hacia la sabiduría es la educación; y es un proceso cotidiano que tiene lugar entre los seres humanos, independiente-mente de si la relación es por parentesco o entre maestro y alumno<sup>158</sup>.

El aprender y enseñar en la vida no admite jubilación alguna, teniendo en cuenta –por supuesto- que nuestros instrumentos naturales del saber se debilitan con el avance de la edad, es indispensable que todas nuestras facultades humanas físicas, mentales y espirituales estén siempre en acción, aunque sin fatiga, en la medida que la función hace al órgano.

Por lo demás, todo aprendizaje debe ser desarrollado bajo la inspiración de positivos y sabios valores humanos, de manera tal, que a mayor aprendizaje habrá mejor y más alta calidad de formación humana, que supone servir a los demás

---

<sup>156</sup> “Mucha sabiduría acarrea muchos problemas; mientras más se sabe más se sufre”, dice la Biblia. Eclesiastés. Capítulo 1; Versículo 18. P. 686. Ob. Cit.

<sup>157</sup> No conocer ciertos detalles del quehacer diario impuestos –por ejemplo- por la era digital, deviene en diversidad de problemas que pueden ser evitados si se pone un poco de anhelo por los saberes cotidianos

<sup>158</sup> Consultar: Lucas Pacheco Prado. *La Primera Evaluación de la Universidad Ecuatoriana: 1980-1988*. Edición del Consejo Nacional de Educación Superior. Quito, Ecuador, 2015. Pág. 27.

y disponer de una existencia sana, decorosa y feliz. Y a veces se aprende más, de la adversidad que de la facilidad. Sabiduría es sobre todo, solidaridad, optimismo, y anhelo espiritual.

De no ser así, entonces bien puede ocurrir que a mayor instrucción habrá mayor factibilidad para una existencia vacía, sin sustento espiritual y hasta delincencial, perjudicando a los demás y perjudicándonos a nosotros mismos<sup>159</sup>.

Los medios de comunicación, otra vez, televisión, radio y periódicos, constituyen instrumentos fundamentales de educación de la población a través de la información, para lo cual deben constituirse en servicios públicos con acceso para toda la población en calidad de derechos; claro está, si se da a la instrucción y a la educación la importancia debida<sup>160</sup>. Incluso en ciertos grupos sociales fanáticos que utilizan el terrorismo como procedimiento político, no se puede remediar su situación a base de guerras y represión, sino a través de transformaciones sociales orientadas hacia la equidad, fundamentándolas debidamente en procesos educativos y limpieza cultural, puesto que esos conflictos

---

<sup>159</sup> Aristóteles dice: "El hombre ha recibido de la naturaleza las armas de la sabiduría y de la virtud, que debe emplear sobre todo para combatir las malas pasiones. Sin la virtud es el ser más perverso y más feroz, porque sólo tiene los arrebatos brutales del amor y del hambre". Consultar, *La Política*. Ob. cit. pág. 12.

<sup>160</sup> Lamentablemente, en los hechos no ocurre así, puesto que los medios de comunicación -lo reiteramos- han devenido en empresas privadas que buscan simplemente el lucro, procesos en los cuales, especialmente en la televisión, aparte de ciertos programas informativos, la mayor proporción atienden programas plagados de violencia y de mercantilización hasta de la belleza femenina con consecuencias desastrosas en la población, problemas que día a día se agudizan por la ausencia de controles debido al inmenso poder económico y sobre todo político que disponen los propietarios de tales medios.

generalmente son el reflejo y/o resultado de la pobreza material a la que han sido sometidos y que finalmente devienen en pobreza espiritual.

En la época contemporánea, las guerras desatadas especialmente por Occidente contra gobiernos, organizaciones sociales y políticas disidentes del orden capitalista, tienen sobre todo dos finalidades: vender armas. por un lado, y por otro, apropiarse de recursos naturales que aún disponen los países pobres.

Entre las principales ***cualidades de la sabiduría*** están: la atención, la búsqueda, la constancia, el ingenio, la alegría, la paciencia, la perseverancia, el saber escuchar<sup>161</sup> y saber cuándo hablar y cuándo callar. Y quizá una de las cualidades más importantes de la sabiduría y también de la voluntad, es aprender el difícil arte de procesar y tomar nuestras decisiones.

**Sobre el arte de tomar decisiones:** El ser humano, social y espiritualmente es sujeto y objeto de sus propias decisiones; por tanto, toda decisión debe ser sustentada en suficiente *sabiduría y voluntad* procesándola en los siguientes términos:

1). Definir de manera clara cuál es el **problema**. 2) Si se supone que el problema tiene solución, establecer el **objetivo** de manera concisa, con razón y sin pasión. 3) Disponer de suficiente **información** sobre los diversos aspectos del problema. 4) **Análisis** de los diversos aspectos del problema entre los cuales deben estar: i) normas éticas, ii) diseño de alternativas de solución, iii) los riesgos de cada alternativa; iv) en ciertos casos es también útil requerir la

---

<sup>161</sup> Platón dijo: “Dos excesos deben evitarse en la educación de la juventud: demasiada severidad y demasiada dulzura”.

opinión de otra u otras personas; y, v) seleccionar la que se supone es la mejor solución. 5) Definir la **oportunidad** razonablemente más adecuada para decidir, tomándose un tiempo, si es de una noche tanto mejor, para que, con el sueño de por medio, funcionen de algún modo nuestro inconsciente y subconsciente<sup>162</sup>. 6) **Decidir** con toda determinación<sup>163</sup>. En algunas ocasiones a todo este proceso se le denomina “madurar el problema”.

Del proceso expuesto, habrá una de las tres posibilidades: La primera, que la decisión tuvo resultado exitoso puesto que se logró el objetivo, lo cual fue posible en la medida que la decisión fue adecuadamente procesada. La segunda que no se tomó ninguna decisión, es decir hubo indecisión por falta de determinación, lo cual no conduce a ninguna parte. La tercera que se tomó una decisión equivocada como resultado de un proceso mal organizado o improvisado o erróneo, en tal caso tampoco se logró el objetivo, debido a que la actuación fue irresponsable y terminó en fracaso.

Toda decisión debe seguir este proceso; ciertamente, unas demandaran más tiempo que otras, lo cual dependerá, de un lado, de la complejidad del problema, y de otro, del entrenamiento que se tenga en el arte de tomar decisiones<sup>164</sup>.

---

<sup>162</sup> Con razón se sostiene que las mejores decisiones son aquellas que se toman en la mañana y a primera hora. ¿Que todas las decisiones que se toman deben seguir este proceso? Efectivamente, pero sobre cuestiones sencillas el proceso puede ser reducido solo a pocos minutos como resultado del hábito de saber decidir.

<sup>163</sup> Consultar, Lucas Pacheco Prado. (H. Lacordaire). *Política Económica: Sus fundamentos en la Economía Política*. Quinta edición. Quito, Ecuador, 2015. Ediciones Quality Print Cía Ltda. Pág. 76

<sup>164</sup> Hay decisiones que su procesamiento durará horas, días o semanas. Y otras, demandarán instantes, segundos o minutos, si sabemos decidir. En todo caso

*La existencia del ser humano, es el resultado de sus propias decisiones, las cuales deben procesarse con sabiduría y voluntad.*

**Sobre la cualidad del silencio:** Fernando Salgado y otros pensadores a lo largo del tiempo, han expresado diversidad de criterios respecto de la importancia y sabiduría del silencio. Veámoslos:

*El silencio es el signo de la sabiduría, y la locuacidad es señal de la estupidez. (P. Alfonso).*

*La primera virtud es la de frenar la lengua; y es casi un dios quien teniendo razón sabe callarse. (Catón).*

*Después de la palabra, el silencio es el segundo poder del mundo. (H. Lacordaire).*

*No sé quién ha dicho que el gran talento no consiste precisamente en saber lo que se ha de decir, sino en saber lo que se ha de callar. (M. de Larra).*

*El camino a todas las cosas grandes pasa por el silencio. (F. Nietzsche).*

*Muchas veces lo que se calla hace más impresión que lo que se dice. (Píndaro).*

*Escucha, serás sabio; el comienzo de la sabiduría es el silencio. (Pitágoras).*

---

debemos acostumbrarnos a tomar decisiones en términos adecuados para no tener que sufrir arrepentimientos todo el tiempo.

*Un rostro silencioso con frecuencia expresa más que las palabras. (Ovidio).*

*Manejar el silencio es más difícil que manejar la palabra. (G. Clemenceau).*

*El silencio es el gran arte de la conversación. (W.Hazlitt).*

*Con la palabra, el hombre supera a los animales, pero con el silencio se supera a sí mismo. (P. Masson).*

*Para hacer callar a otro comienza por callarte tú. (Séneca).*

*Soy tan partidario de la disciplina del silencio, que podría hablar horas enteras sobre ella. (G.B. Shaw).*

*De lo que no podemos hablar debemos guardar silencio. (Wittgenstein).*

*Me he arrepentido muchas veces de haber hablado; jamás de haber callado. (Xenócrates).*

No obstante, lo expresado, sobre las virtudes del silencio, lo más importante es decidir cuándo hablar y cuándo callar. Callar siempre puede devenir en cobardía y complicidad cuando se opta por el silencio frente a la maldad y a la injusticia.

**Los antivalores de la sabiduría:** Entre los antivalores de la sabiduría están, la ignorancia, la estupidez <sup>165</sup>, la prepotencia, la inacción, la falta de inquietudes. Respecto de la ignorancia se puede decir: no saber es un problema; pero no saber y creer que se sabe es problema más grave aún.

## **8. LA VOLUNTAD.**

### **A). ¿Qué es la voluntad?**

La voluntad es la facultad superior que rige el ánimo, la razón y la determinación del ser humano, sin impulso externo. Es el empeño personal de conducir nuestras acciones y pensamientos por el mundo, por la sociedad y por nuestra existencia, guiados por la ética y una segura y firme determinación. Voluntad significa transformar los anhelos e ideas, en acciones, prestaciones, servicios y resultados.

En su existencia, en el amor, en el trabajo, en su acción social y en su trayectoria cultural y espiritual, el ser humano no es más que el resultado de su propia voluntad en lo que haga y en lo que deje de hacer.

Por medio de la voluntad el ser humano desarrolla el entendimiento y la razón, tal como se desarrolla el músculo

---

<sup>165</sup> La estupidez humana. Existen cuatro tipos de comportamiento humano, ninguno de ellos en estado puro: inteligente, incauto, malvado y estúpido. El inteligente beneficia a los demás incluso a costo de perjudicarse; el incauto se beneficia a sí mismo perjudicando a los demás; el malvado perjudica a los otros para obtener un beneficio para sí; y, el estúpido se perjudica a sí mismo y a los demás. Carlo M. Cipolla (autor de libro, "Las leyes fundamentales de la estupidez humana").

en la cultura física. Sin voluntad no hay nada y entonces nada se desarrolla<sup>166</sup>.

Nuestros sistemas educativos proveen ante todo información, elemento que debe ir necesariamente acompañado de los empeños, estrategias y acciones para cultivar la fuerza de la voluntad sustentada en la razón. Por medio de la voluntad cada ser humano controla sus emociones por vía de la razón<sup>167</sup>.

El ser humano en varios de los aspectos de su vida, tiene un lado animal, exactamente igual que los demás animales. El hambre, el sueño, el deseo sexual, son algunos de estos aspectos. Pero, siendo un ser también y sobre todo racional, entonces aquellos aspectos mencionados tienen medidas establecidas por la razón, por la ética y la experiencia, a lo largo de la existencia.

Es la voluntad el atributo que utiliza el ser humano para autoimponerse esas medidas. Aristóteles en “Ética a Nicómaco” decía: “El hombre más poderoso es aquel que es dueño totalmente de sí mismo”.

La voluntad es la muestra más directa de la determinación, que no significa violencia, dureza, ni fuerza física. Al contrario, la falta de voluntad termina en la cobardía, en la violencia física o verbal, que para ser

---

<sup>166</sup> Consultar, *El poder de creer en uno mismo*, de Orison S. Marden. Editora, Taller del éxito, Inc. 2010. Estados Unidos.

<sup>167</sup> Paul C. Jagot, en su libro *El poder de la voluntad* (Editorial Iberia S. A. España, décima segunda edición) dice entre otras cosas que para cultivar la voluntad se debe: Procurar siempre serenidad, seguridad y confianza. Dominar la ansiedad, el temor y las emociones paralizadoras. Presencia de ánimo, lucidez y adueñarse de los propios actos. Memoria en entrenamiento. Cultivo de aptitudes para mejorar las competencias. Actuar pensando en la vida, en la dignidad y en el bien común. Controlar los malos impulsos físicos y emocionales. Examinar juiciosamente las ideas que te lleguen. Serena tenacidad, enérgica cortesía y tranquila seguridad. Lo que tienes que hacerlo, hazlo bien.

aplacada, de ninguna manera deben utilizarse los mismos métodos. La violencia en sus formas física o verbal, implica degradar a los instintos humanos a formas moralmente espurias, problema que ocurre cuando la pasión domina a la razón.

### **B) ¿Cómo desarrollar la voluntad?**

Se trata de un proceso educativo, sobre todo de autoeducación, que implica cuestiones sencillas y complejas a la vez, y que supone cumplir con los demás y cumplir con uno mismo, a través de una permanente búsqueda de un desarrollo humano integral. En nuestro diario vivir debemos observar recomendaciones como las:

- a) Fijarse metas y objetivos, y procurar conseguirlos (implica esperanza, perseverancia y ánimo positivo). Antes de tomar una decisión, piensa cuánto bien, o cuanto mal vas a causar.
- b) Cultivar el **anhelo** permanente por mejorar (la vida debe ser un testimonio de búsqueda de ser mejor para sí y mejor para los demás; el amor debe ser auténtico; el trabajo debe ser el camino de la realización personal y social);
- c) Evaluar permanentemente el cumplimiento de nuestros actos a través de un ejercicio permanente de autocrítica (se trata de asegurar que lo que hemos hecho se lo hizo de manera adecuada);
- d) Acostumbrarse a **reflexionar** (se trata de detenerse a pensar en las causas, en los acontecimientos y en las consecuencias);
- e) Cultivar la disciplina en el actuar y en el pensar, en la medida que ciertas insatisfacciones espirituales nos conducen a veces a suplirlas con satisfacciones

- materiales (no logramos ciertos objetivos, entonces terminamos comiendo, bebiendo, durmiendo en exceso; o en el tabaquismo, en la drogadicción o en la lujuria<sup>168</sup>). Comer, beber, dormir en exceso son hechos de indisciplina. Por lo demás, todo vicio debe ser repudiado;
- f) Procurar ser sistemático en el desarrollo de las acciones (supone definir prioridades y tiempos);
  - g) Tratar de ser puntual en el tiempo (para ello requiere simplemente consultar un reloj, pues lo único que no es recuperable es el tiempo);
  - h) Estar informado sobre sistemas de valores, en especial de que la libertad es el resultado de estar siempre con la verdad (supone tener una medida de las cosas, de los seres humanos y de sí mismos, lo cual implica saber que hay principios como la verdad, valores como la laboriosidad, y cualidades como la eficiencia);
  - i) Saber que el conocimiento es el medio que sirve para cultivar convicciones (saber y conocer significa estar informado, tener convicciones implica actuar en consecuencia).

En la medida que ningún ser humano es perfecto, el cultivo de la voluntad supone que, ante los avatares de la vida se debe vencer, vencíendote. Voluntad grande deviene en valentía. Poca voluntad deviene en cobardía<sup>169</sup>.

---

<sup>168</sup> La relación sexual como manifestación del amor es parte de la salud de todo ser humano; pero el acto sexual puro y simple que adolece de ausencia afectiva y admiración, es simplemente un acto animal puramente instintivo.

<sup>169</sup> Más fácil es que el esclavo se libere del esclavista, que el siervo se libere de su señor, o que el obrero se libere de un capitalista, que todos ellos se liberen de sus propias debilidades, de sus prejuicios y de su pobre voluntad.

### **C) Las cualidades de la voluntad:**

Entre las principales *cualidades de la voluntad* están, la valentía, la disciplina, la austeridad, el optimismo, la alegría, la perseverancia, la autoestima y practicar el arte de tomar decisiones en debidos términos, tal como ya se ha expresado al referir las cualidades de la sabiduría<sup>170</sup>.

### **D) Los antivalores de la voluntad:**

Entre los antivalores de la voluntad están, la cobardía, la desidia, la indisciplina, el pesimismo, la pereza, el consumismo, la desesperanza, la falta de fe en determinados valores, la falta de fe en uno mismo y tantos otros problemas, como el estrés.

La valentía o la cobardía no son situaciones que signan a cada ser humano, sino que son acontecimientos que responden, por un lado, a las circunstancias que provienen de la sociedad, y por el otro, a las condiciones subjetivas que al momento vive un ser humano en particular.

El estrés padecemos todos los seres vivientes como eventos (en determinados momentos); pero el estrés permanente ocurre porque no hemos logrado desarrollar suficiente voluntad y entonces lo padecemos antes, en el momento, y después del problema; los anima-les padecen estrés solo en el momento del problema<sup>171</sup>.

---

<sup>170</sup> Hay una fuerza motriz más poderosa que el vapor, la electricidad y la energía atómica: La Voluntad. A. Einstein.

<sup>171</sup> Se estima que en el año 2040 el estrés será un problema mucho más grave que en la actualidad debido a que la humanidad, en vez de ir a paso igual que del tiempo de una vida sana, está yendo cada vez más rápido, lo cual exige mucho más a todos, incluso a la naturaleza, proceso en el cual todos salimos lastimados. El estrés produce ansiedad, angustia y depresión: la ansiedad es patología leve; la depresión es patología profunda.

## **9. LA DIGNIDAD.**

La dignidad es la esencia de la autoestima y de la autoafirmación personal, que debe cultivarse en cada ser humano, como signo de libertad, respeto a sí mismo, respeto a los demás y como base del honor del decoro y de asertividad.

Walter Riso<sup>172</sup> y Fernando Savater sostienen que la dignidad humana implica al menos cuatro condiciones: a) no ser instrumento para otros fines distintos a los propios; b) ser autónomo en la toma de decisiones; c) ser tratado de acuerdo con nuestros méritos; d) no dejarse abandonar, ni dejarse rechazar en términos afectivos.

El honor es la cualidad moral que impulsa al ser humano al ejercicio honesto de sus derechos y al cumplimiento estricto de sus deberes; se evidencia de manera especial en ciertos trances de adversidad.

El decoro es el comportamiento personal dentro de las condiciones y relaciones sociales en donde se vive y se actúa, con observancia y respeto a valores humanos.

Asertividad –según Riso- es la capacidad de ejercer y/o defender nuestros derechos personales, que nos han de permitir, fortalecer el amor propio, afianzar nuestra seguridad psicológica, impulsar la libertad emocional y mejorar la comunicación, y en fin resolver muchos otros problemas atinentes a la dignidad.

En nuestras sociedades profundamente escindidas por conocidas inequidades económicas y sociales, con el paso

---

<sup>172</sup> 101 Walter Riso. Cuestión de dignidad. Universidad de Granada. España. 2002. P. 35 y siguientes.

del tiempo se agudizan las polarizaciones por medio de ciertos afrechos ideológicos como aquel de “tanto tienes tanto vale”, diferenciando así a las relaciones entre la gente acomodada y la gente con mínimos o pocos recursos. Esta situación ha predispuesto tratos diferenciados entre una clase social y otra en sus diversas manifestaciones: en el saludo, en la cortesía, en el trabajo, en la calle, en el convivir cotidiano, en las representaciones, y en general en diversos detalles de la conducta personal.

En definitiva, la dignidad es el paradigma que nos debe liberar tanto de la vanidad como de aquellos citados “afrechos”, siendo conscientes que todos los seres humanos somos semejantes y por tanto merecemos igual trato, consideración y respeto<sup>173</sup>.

Entre las principales ***cualidades de la dignidad*** están, la autoestima, el respeto, asertividad, el honor, el decoro, la entereza, la vergüenza.

La autoestima tiene sus niveles: espiritual, física y externa. La autoestima espiritual tiene que ver con el cuidado que ponemos en nuestro espíritu (ser veraz, afectuoso, bondadoso, generoso, solidario); la autoestima física se refiere a los cuidados sobre nuestra apariencia personal física; y la autoestima externa es el cuidado en lo que nos pertenece, como las plantas, los animales y en general las cosas. Cada una de estas cualidades se

---

<sup>173</sup> No es fácil ejercer y hacer respetar la dignidad en forma auténtica, debido a diversidad de motivos sencillos unos y complejos otros que hemos padecido y padecemos los seres humanos; pues son las inequidades y las culturas consiguientes los principales caminos que nos han conducido a muchos pueblos a tolerar estoicamente determinadas indignidades como aquella que ocurre en pueblos enteros que viven aún bajo el mando de monarquías, principados y otras formas aberrantes de sumisión, instancias sociales y políticas que propician insultantes privilegios a favor de un puñado de individuos carentes de todo mérito.

compensan: cuando faltan unas, las suplimos con otras. En todo caso el orden de importancia debe ser: espiritual, física y externa.

**Los antivalores de la dignidad:** Entre los antivalores de la dignidad están, la falta de autoestima, el orgullo que es la falsa autoestima porque linda con la pedantería, el sometimiento, la desvergüenza, la impudicia, la insolencia.

## **10. LA BONDAD.**

La bondad es la cima de los valores humanos y se manifiesta a través de la inclinación natural del ser humano para hacer el bien y evitar el mal. Implica amistad, generosidad y solidaridad con sus semejantes en los problemas, alegrías y pesares. Se trata de un grado tal de perfección del ser humano que tiene como principal anhelo de vida, servir al prójimo.

*Pese a que somos semejantes, sólo la bondad hace superior a un ser humano frente a otro. En su libro *Las Fuerzas Morales*<sup>174</sup>, José Ingenieros respecto a la bondad, entre otras cosas sostiene:*

*El ejercicio de la bondad es siempre una tensión que no sucumbe si está guiada por la virtud (p.87).*

*El ser humano bueno se mejora al serlo, ya que cada acto suyo marca una victoria sobre la tentación del mal, y mejora a los demás, educando con la inobjetable lógica del ejemplo (p.89).*

---

<sup>174</sup> José Ingenieros. *Las Fuerzas Morales*. Ediciones Gradifco. Buenos Aires. Argentina.

*La bondad como parte de la ética social se desenvuelve en función de la justicia (p.90). Combatir la injusticia es la manera más eficaz de capacitar a los seres humanos para el bien y la bondad.*

*El ser humano puede ser bueno sin el sostén de filosofías, porque la bondad no es norma sino acción.*

*Valiéndose de su voluntad, muchas personas bondadosas surgen de las adversidades que le antepone la maldad, Pero hay también personas bondadosas que al no desarrollar al mismo tiempo su voluntad, frente a la adversidad sucumben y caen también en la maldad. Los caracteres débiles acaban obrando mal por no contrariar la maldad de los demás (p.87).*

*Es perpetua lucha obrar bien entre malvados (p.87). Obediencia ciega sin mirar principios no es bondad.*

*Obrar bien por miedo de la presión social no hace otra cosa que buscar el bienestar por medio de la servidumbre.*

Entre las principales **cualidades de la bondad** están las siguientes:

La **solidaridad** sobre la cual se podría plantear lo siguiente: ¿será que la solidaridad humana como base de un sistema político haya sido, sea hoy y sea en el mañana sólo una utopía?

La **generosidad** que no implica grandes entregas materiales a los demás, sino grandeza espiritual para compartir con los demás.

Además, la bondad implica: *modestia* que es la virtud sin ostentación; *gratitud* que es la grandeza espiritual de reconocer la generosidad de los demás; *prestancia* que es la atención que espontáneamente dispensamos a los demás.

**Los antivalores de la bondad:** Entre los antivalores de la bondad están, la maldad, la envidia, el egoísmo, la soberbia.

El mundo en el que vivimos –ahora más que nunca- está contaminado por los antivalores de la bondad. Si bien hay gente, y presumiblemente constituye la mayoría que es íntegramente bondadosa, no obstante, la maldad, la envidia, el egoísmo, la soberbia en sus diversas manifestaciones de ambición, codicia, revancha y venganza en dirigentes sociales, burócratas, empresarios, profesionales, académicos, trabajadores y otros estratos sociales muy visibles, aparece como una mancha que ni siquiera comienza a despejarse; y, en ciertos lugares, épocas y circunstancias es evidente su agravamiento.

El ser humano malo es egoísta y no se inmuta por sus hechos; trata de aparecer limpio de maldad e incluso en ocasiones “predica bondades”; es impermeable a la crítica y nunca se hace una autocrítica; por tanto, no siente arrepentimiento de sus actos; no obstante, su existencia está signada por adversidades; y, el resultado final es que no puede sentirse feliz y además hace infeliz a los suyos.

Las maldades de los seres humanos van desde aquellas leves por falta de virtudes, hasta las graves y complejas caracterizadas como delincuenciales (causan grave daño a los demás).

La bondad y la maldad humanas, aparte de que pueden tener algún condicionante genético, sus condicionantes fundamentales proceden de la sociedad en la que se vive, dentro de lo cual son decisivos, la equidad o la inequidad socioeconómica, y sobre todo, la educación en la infancia.

Por último, si la ***bondad es la cima de los valores humanos***, bien vale hacer su perfil en comparación con la

maldad: La bondad valora debidamente la vida a través de una existencia solidaria y feliz; la maldad no valora la vida y lleva una existencia egoísta, desperdiciada e infeliz.

La bondad supone armonía, amistad y afecto; la maldad implica conflictos permanentes.

La bondad a través de su actividad, es solidaria y generosa; la maldad es proclive a la pereza, a la cicatería y a la codicia.

La bondad sigue valientemente el camino de la verdad que es la manifestación de la realidad; la maldad sigue el derrotero de la mentira que es cobardía para enfrentar a la realidad.

La bondad es libertad; la maldad, al someterse a la falsedad, vive encerrada en una prisión de mentiras acumuladas.

La bondad es justicia; la maldad es injusticia.

La bondad es firme voluntad, sabiduría sobre la importancia de la vida y la existencia humanas, y altiva dignidad; la maldad es falta de voluntad, indignidad e ignorancia sobre la importancia de la vida humana.

Inteligente puede ser cualquiera; bondadoso no puede ser cualquiera, puesto que es el resultado de un cuidadoso y permanente cultivo espiritual.

Salvo ciertas minorías humanas, que son testimonios, o de completa bondad (seres humanos admirables), o de completa maldad (seres humanos repudiables), considerando solo a las mayorías, nadie en este mundo es completamente bueno, o completamente malo.

#### IV. EL ARTE DE CONOCERSE A SÍ MISMO

El ser humano es la suma de materia y espíritu. El espíritu gobierna a la materia; por tanto, es indispensable alimentar a nuestro ser con la práctica permanente de **valores humanos**. Solo así la vida será plena y la existencia feliz.

El anhelo por el *cielo* es el resultado de la plena satisfacción del alma por el bien que hemos hecho y estamos haciendo. La idea del *infierno* es el remordimiento motivado en arrepentimientos sin remedio.

Si hemos cometido *errores* y es posible rectificarlos, hagámoslo pronto sin prisa, pero sin pausa, porque la vida apremia y el tiempo no se detiene; y, hagámoslo con entereza, tratando de no hacer daño alguno a persona alguna. Nuestros errores son solo nuestros.

La felicidad –conforme a lo que se ha dicho– más que un objetivo a alcanzar, es sobre todo un estado del alma. Para que tal situación tenga lugar en nuestro interior, no hay otro camino que lograr la auto-realización a través del cultivo de los valores humanos; todo lo cual debe comenzar por un hecho insoslayable cual es el de **“Hacerse cargo de uno mismo”**<sup>175</sup>, es decir cultivar el arte de conocerse a sí mismo. A continuación, se proponen *determinados ejercicios* que nos pueden ayudar a conocernos a nosotros mismos:

---

<sup>175</sup> Wayne W. Dyer. “Tus zonas erróneas: Guía para combatir las causas de la infelicidad”. Ediciones DEBOLSILLO. Décimo octava edición. Argentina, año 2012.

### **A. ¿Qué conoces de la sociedad y de los valores humanos?**

Poner en orden de su evolución social e histórica, los siguientes:

Conceptos: 1) sociedad; 2) mercado; 3) cultura); 4) poder; 5) Estado; 6) naturaleza; 7) propiedad; 8) clases sociales; 9) trabajo; 10) ser humano<sup>176</sup>.

Poner en orden de prelación, los siguientes valores humanos: 1) la verdad; 2) el amor; 3) la vida; 4) la bondad; 5) la libertad; 6) la justicia; 7) la dignidad; 8) la voluntad; 9) el trabajo; 10) la sabiduría<sup>177</sup>.

### **B. ¿Qué opinión tienes de ti mismo?**

**B.1.** Wayne W. Dyer<sup>178</sup> propone que, para **comenzar a conocernos**, contestemos, entre otros, los siguientes interrogantes:

¿Puedes quererte a ti mismo todo el tiempo?

¿Puedes aceptarte tal como eres y evitar los reproches?

¿Puedes dar y recibir amor?

¿Crees que piensas por ti mismo?

¿Eres capaz de controlar tus sentimientos?

¿Has logrado dejar de sentirte culpable?

¿Puedes evitar la ira paralizante en tu vida?

---

<sup>176</sup> Conforme a determinada lógica de las ciencias sociales, lo correcto es: naturaleza; ser humano; trabajo; sociedad; cultura; propiedad; clases sociales; mercado; poder; Estado.

<sup>177</sup> Lo correcto conforme a cierta lógica de la Axiología es: vida, amor, trabajo, verdad, libertad, justicia, sabiduría, voluntad, dignidad, bondad.

<sup>178</sup> El cuestionario es propuesto por Wayne W. Dyer. Ob. cit. p. 18,19.

¿Has eliminado de tu vida las acusaciones e imputaciones?

¿Te tratan los demás como quisieras que te traten? ¿Tus motivaciones son interiores o exteriores?

**B. 2.** *Por su parte Walter Riso<sup>179</sup> considera que el conocimiento que podamos tener sobre nosotros mismos requiere de manera constante interrogarnos con el siguiente cuestionario:*

¿Qué piensas de ti mismo? (auto-concepto).

¿Qué tanto de gustas? (auto-imagen).

¿Qué tanto te premias? (auto-estima).

¿Qué tanto confías en ti mismo (auto-suficiencia).

**B. 3.** *Tú y sólo tú:*

¿Qué sientes más: afectos o desafectos? ¿Qué te sientes más: veraz o mentiroso? ¿Qué sientes más dentro de ti: bondades o maldades?

¿Te sientes: más feliz o más infeliz?

¿De tu situación: eres culpable tú o son otros los culpables?

¿Si tienes enemigos: quien o quienes son los causantes?

¿De las muchas cosas que has hecho: cuantas fueron buenas y cuantas fueron malas?

---

<sup>179</sup> Walter Riso. "Aprendiendo a quererse a sí mismo". P. 23.

¿De ti: te sientes un triunfador o un fracasado? ¿Qué sientes más: optimismo o pesimismo? ¿Sabes, que si tienes voluntad, los fracasos te ayudan a lograr triunfos?

¿Sabes que vivir es muy bello y que así debe valorarse?

## V. PARA CONCLUIR

### ***EL SER HUMANO***

1. Sabemos todos que el ser humano es una parte integrante de la naturaleza; que viene de la naturaleza que le regaló la **vida** a través de sus progenitores; permanece de manera temporal dentro de ella, y llegado un momento, al término de la vida, se ve obligado a devolver el regalo y regresar a la naturaleza. Porque “de polvo eres y a polvo volverás”.

2. El ser humano al recibir la vida, trata de **existir** sirviendo a sus semejantes, a través de lo cual busca la **felicidad**. Según Sartre “la felicidad no es hacer lo que uno quiere, sino querer lo que uno hace”.

### ***EL DESARROLLO HUMANO***

3. **En lo económico:** En el panorama histórico que está a la vista, las sociedades muy difícilmente vivirán en paz, si continúan vigentes los procesos de producción, de distribución, de consumo y las relaciones humanas prevalecientes, caracterizadas por la injusticia, a veces incluso con leyes en la mano debido a que reducidos **núcleos de grandes propietarios controlan** la economía, la sociedad y el Estado.

4. Son las gigantes corporaciones capitalistas que controlan la gran propiedad privada y los sistemas de información y comunicación, las principales causantes y beneficiarias de las **injusticias sociales**. En efecto, según el Informe sobre la Riqueza Global de la Credit Suisse correspondiente al año 2015, el 0.7% de la población

mundial posee el 45% de la riqueza global, mientras que el 71% de la población cuenta con solo el 3%.

5. Son estas mismas corporaciones las principales causantes de la **destrucción ecológica** que está poniendo en peligro toda forma de vida en el planeta, debido a la voraz explotación de los recursos naturales.

Eduardo Galeano nos recuerda que “en el futuro, habrá otro mandamiento que se le había olvidado a Dios: **amarás a la naturaleza** y nadie vivirá para trabajar, porque todos trabajaremos para vivir: la comida y la comunicación no serán mercancías puesto que son derechos humanos”.

6. La supremacía del **capital financiero** ha predispuesto que los activos financieros que en el año 2004 tenían un valor cinco veces la magnitud del capital real; en el año 2015, llegaron a un valor veinte y dos veces la magnitud de la producción real del mundo, proceso que se va agravando y que es a la vez, causa y resultado de diversidad de trastornos en la economía y en la sociedad.

7. Si los más grandes y agudos problemas de la humanidad son propiciados por grupos sociales que controlan la economía, la sociedad y el Estado, entonces, para que el mundo comience a cambiar no hay otro camino que emprender en **cambios revolucionarios** en la propiedad, en el poder y en el Estado que hasta hoy han sido instrumentos de dominación de unos seres humanos sobre otros.

8. **En lo social:** Como consecuencia de la inequidad económica, la **pobreza** afecta hoy aproximadamente a la quinta parte de la población mundial, situación que en los últimos -por los menos- cien años se viene agravando de manera tal que, en la actualidad, uno de los más dramáticos problemas sociales es el relativo a las **migraciones**

**forzadas** especialmente de los seres humanos más empobrecidos.

9. La **satisfacción de las necesidades vitales** de todo ser humano, debe ser la obligación fundamental de la sociedad y del Estado, para lo cual es más que indispensable una **organización laboral** que permita ejercer debidamente sus derechos y afrontar y enfrentar toda injusticia.

10. Las necesidades vitales en orden de prioridad son: alimentación, salud, vivienda, educación y justicia (cada una de ellas requiere sinnúmeros elementos adicionales) y deben ser atendidas por la acción y el esfuerzo del conjunto social, puesto que nadie produce todo lo que necesita para vivir. La única forma de hacerlo adecuadamente, no es bajo la dirección de un puñado de propietarios privados, cuyos resultados en inequidad y desinformación están a la vista. Nuestro mundo exige por lo menos dos cambios fundamentales: cambios en la propiedad para disponer de un desarrollo social viable; y, cambios en el desarrollo de la información y la comunicación para tener un desarrollo espiritual pertinente.

11. Un adecuado ejercicio de los derechos de los pueblos solo es posible si se logra desarrollar debidos y **pertinentes procesos educativos** que permitan a las grandes mayorías humanas conocer las causas de los problemas que aquejan al mundo, y al mismo tiempo se sepa cómo cumplir, en un ambiente de paz y justicia, las obligaciones que corresponde a cada ser humano, sirviendo a los demás, para lo cual es más que indispensable contar con los servicios de información y comunicación que debe proveer el Estado.

12. La característica más visible del mundo en el que vivimos, es a no dudar el conflicto, situación que llega cada

vez con mayor frecuencia a la confrontación bélica protagonizada especialmente por no pocos políticos, gobernantes e incluso empresarios, hecho que podría en algún momento predisponer las condiciones incluso para un **conflicto nuclear**, despropósito que sería el comienzo del fin de toda especie viviente en el planeta.

**13.** El Estado, como representación del conjunto social debe ser el eje conductor del desarrollo económico, social, político y cultural de las sociedades. para lo cual se debe organizar un sistema político pertinente cuya principal característica debe ser su desempeño guiado por la justicia social y la ética.

**14.** Es más que indispensable implementar una política muy especial que permita superar la corrupción y la ineficiencia, cuyos protagonistas son seres humanos ansiosos por disponer de más propiedad privada, o perezosos funcionarios en el cumplimiento de su trabajo, todo lo cual daña y desfigura el trabajo de personajes de recta intención que también laboran en el Estado.

**15.** En lo político: Para que la humanidad pueda vivir en paz, no hay otro camino que instaurar en el mundo un sistema socialista humanista, que permita al trabajador ser propietario de lo que produce, es decir ser dueño de su propio esfuerzo, superando así el dominio de ciertas minorías individualistas de seres humanos codiciosos que buscan acumular sin límites su propiedad privada. Solo así iremos dejando atrás a la explotación de unos seres humanos sobre otros y a las injusticias que han caracterizado a las sociedades en la historia.

**16.** El Estado debe ser el eje conductor del desarrollo económico, social, político y cultural, para lo cual debe implementarse una política muy especial que permita

superar la *corrupción y la ineficiencia*, cuyos protagonistas son seres humanos ansiosos por disponer de más propiedad privada, o perezosos funcionarios en el cumplimiento de su trabajo, todo lo cual daña y desfigura el trabajo de personajes de recta intención que también laboran en el Estado.

## **LOS VALORES HUMANOS**

**17. En lo cultural:** Todo ser humano de bien, debe cultivar en su alma valores, entre los cuales tres son los primigenios y esenciales, la ***vida, el amor y el trabajo***.

**18.** La ***vida*** nos llegó sin haberla pedido. Es el valor más hermoso que hemos recibido. La ***existencia*** que es la manifestación de la vida, es la oportunidad más bella que disponemos para convivir sirviendo a nuestros semejantes.

**19.** El ***amor*** lo llevamos y lo cultivamos cada uno de nosotros, por tanto, la amistad y el afecto a nuestros prójimos, el amor a nosotros mismos, y sobre todo el amor erótico deben ser motivo de especial proximidad, cuidado y atención si pretendemos lograr la felicidad.

**20.** En cuanto al ***trabajo***, esto es la ocupación o la profesión en la cual pretendemos desempeñarnos, debe ser cuidadosamente seleccionado en función de la vocación o inclinación que se tenga por tal o cual actividad, y no en función del dinero a recibir, pues se trata de una acción a realizar de por vida.

**21.** La sociedad debidamente organizada dispondrá de las condiciones para hacer prevalecer en los pueblos la vigencia de la ***verdad, de la libertad y de la justicia***,

venciendo así al individualismo que no conduce a ninguna parte, salvo a favorecer a los poderosos.

22. El ser humano es la suma de *virtudes y defectos*, frente a lo cual, es indispensable y urgente, sembrar la esperanza y desarrollar la acción para que –ojalá con anhelo y coraje– sean la **sabiduría, la voluntad, la dignidad, la bondad** entre otras virtudes, los símbolos que enrumben el desarrollo humano de nuestro tiempo.

23. La vida del ser humano es bella si camina guiada por valores. El valor del ser humano se define por su dimensión espiritual y no por su apariencia física, sus adornos o los bienes materiales que disponga. Excepto en los perversos sin remedio, **la prisión más dura del ser humano es llevar antivalores en el alma.**

24. La **maldad humana**, es decir, la opulencia, el desperdicio, la injusticia, el crimen y tantos más, tienden a dominar en el mundo, sobre una mayoría de seres humanos, cuyo trabajo precisamente es el principal soporte del desarrollo de todos los pueblos; y, tal situación por desgracia ha prevalecido a lo largo de los tiempos.

25.. Debe tenerse presente cada día, que la bondad o la maldad, **no son patrimonios sólo de los ricos o solo de los pobres**; todo depende de la actitud y de las formas concretas de vida, que cada ser humano practique cotidianamente frente a los valores y antivalores humanos.

26. Todo ser humano debe procurar, vida sana, existencia anhelante, amor a plenitud y trabajo esmerado. Porque, hoy y siempre, **“Tú eres el resultado de ti mismo”.**

27. ¿Y los pobres, aquellos que no tienen trabajo, ni oportunidad para escoger a su gusto una ocupación; y, que en gran proporción, están desocupados o sub-ocupados? Para ellos, más que para cualquier otro ser humano es

indispensable **organizarse** debidamente y exigir a la sociedad y al Estado la atención a sus derechos, comenzando por el trabajo.

### **28. ¿"Es tarde para el hombre"?**

"Tal vez es tarde para el hombre, porque las selvas arden y queda la desolación de tierras calcinadas; porque los ríos se han convertido en pestilentes desaguaderos de las ciudades y las quebradas en botaderos de basura, y los páramos en desiertos que sufren la agresión de una sociedad de bárbaros, ante la indolencia del poder que cierra los ojos y se esconde en las telarañas de las leyes, en el discurso político, en la comodidad y en la negación. Es tarde, porque estamos destruyendo el mundo, liquidando el patrimonio que heredamos, arruinando la herencia de los nietos. Es tarde porque borramos el horizonte con muros de cemento, arruinamos el silencio con estruendo, matamos la paz con la ambición, y reemplazamos la escuela con la televisión, la lectura con programas chabacanos, la generosidad con la codicia, la solidaridad con el cálculo. Es tarde, porque hemos renunciado a la condición de ciudadanos y ahora ostentamos, con estúpida arrogancia, el papel de fabricantes de desechos y depredadores de playas y campos... Será tarde para el hombre, si no volvemos a la valoración de las cosas más allá del dinero, y de las personas más allá del cálculo. Será tarde, si seguimos enterrados en la indolencia"<sup>180</sup>.  
**(Fabián Corral).**

### **29. "El uno con el otro"**

"El punto central en toda la historia humana de los diferentes pueblos del mundo, es su posición en relación a

---

<sup>180</sup> Fabián Corral B. Fragmento de su artículo en Diario El Comercio de Quito, Ecuador del lunes 26 de agosto de 2019. "Es tarde para el hombre" es el título del libro del escritor colombiano William Ospina que lo refiere Fabián Corral.

la **polaridad de la vida**: hombre-mujer; vida-muerte; mente-cuerpo; día-noche; calor-frío; tangible-intangible; finito-infinito... Frente a ello hay dos posiciones fundamentales: concebir esta dualidad como la oposición de la una contra la otra, en la cual una debe sobreponerse a la otra, lo que constituye un rechazo a la diferencia: **el uno sin el otro**; o valorar la contradicción y la diferencia... como complementarias y que pueden coexistir en inclusión: el uno con el otro, no como una oposición entre elementos contradictorios, sino como una integración de diversidades”<sup>181</sup>. **(Atawalpa Oviedo Freire)**.

**30.FINALMENTE:** Lo expresado hasta aquí sobre los valores humanos que implican a la ciencia, a la sociedad y a la filosofía, se presenta en una síntesis, a través del siguiente esquema (lectura solo vertical):

---

<sup>181</sup> Atawalpa Oviedo Freire en su libro, Qué es el Sumak Kawsay. Sumak Editores. Cuarta edición. Quito, Ecuador. 2016. P. 23.

<b>CIENCIA, SOCIEDAD Y FILOSOFIA</b>		
<b>CIENCIA SOCIAL</b>	<b>SOCIEDAD ACTUAL</b>	<b>VALORES HUMANOS</b>
Naturaleza	Dominio de la plutocracia	Vida
Ser humano	Propiedad privada sin límite.	Amor
Trabajo	Inequidad económica	Trabajo
Sociedad	Confrontación social	Verdad
Cultura	Poder ilegítimo y falsa democracia	Libertad
Propiedad	Información convertida en negocio mercantil	Justicia
Clases sociales	Estado débil y apenas regulador.	Sabiduría
Mercado	Corrupción e ineficiencia	Voluntad
Poder	Subyugado desarrollo cultural	Dignidad
Estado	Incertidumbre	Bondad

## VI. ANEXOS

Con la finalidad de afianzar la significación de los valores humanos, a continuación, se hace una concatenación entre los principios (que son valores universales) y las correspondientes cualidades (que son personales)

### 1. PRINCIPIOS Y CUALIDADES

Los cimientos naturales del ser humano:

**VIDA:** existencia, paz, fe, anhelo, esperanza.

**AMOR:** amistad, afecto, gratitud, ternura, fidelidad, felicidad.

**TRABAJO:** acción, atención, dedicación, disciplina, esmero, servicio.

Los soportes sociales del ser humano:

**VERDAD:** honestidad, franqueza, sinceridad, convicción.

**LIBERTAD:** autodeterminación, independencia, respeto.

**JUSTICIA:** equidad, lealtad, reciprocidad, prudencia, resignación, honradez.

Los soportes culturales del ser humano:

**SABIDURÍA:** atención, búsqueda, constancia, ingenio, paciencia, amistad.

**VOLUNTAD:** valentía, disciplina, austeridad, optimismo, perseverancia.

**DIGNIDAD:** autoestima, autenticidad, decoro, entereza, honorabilidad, vergüenza.

**BONDAD:** solidaridad, generosidad, modestia, gratitud, prestancia.

## 2. VALORES Y ANTIVALORES HUMANOS:

### Enumeración

La **vida** es muy hermosa si cuidamos el cuerpo y engrandecemos el alma. La **muerte** física nos lleva al cementerio, el olvido nos lleva a la muerte espiritual y el desprecio nos lleva a la muerte moral.

El **amor** lo construye todo y nos conduce a la felicidad. El **desamor**, el desafecto, la enemistad y el odio lo destruyen todo.

El **trabajo** transforma la naturaleza exterior y fortalece nuestra naturaleza interior. La **ociosidad** es el origen de todos los males y la pereza nos hace débiles.

La **verdad** nos hace libres y valerosos y nos permite vivir en paz. **Mentir** es cobardía porque se huye de la verdad que es la expresión de la realidad.

La **libertad** es vida plena y se logra practicando la verdad y la autodeterminación. El **sometimiento**, el libertinaje y la prisión del cuerpo tienen varios culpables; de la prisión del alma es solo culpa nuestra.

La **justicia** es equidad y solo se alcanza respetando a los demás. La **injusticia** se origina en la inequidad social, en el robo y otras acciones de las almas mezquinas.

La **sabiduría** es la capacidad para resolver los problemas de la vida diaria. La ineptitud tiene su origen en la **ignorancia**, en la ociosidad, en la pereza.

La **voluntad** nos permite tomar decisiones adecuadas y cumplir nuestros anhelos. La **desidia** deforma el cuerpo, y debilita el alma.

La **dignidad** demuestra que tenemos honor y autoestima. La **indignidad** tergiversa la autoestima, anula la vergüenza e infla el orgullo.

La **bondad** es solidaridad, generosidad y grandeza espiritual. La **maldad** y el egoísmo hacen inferior a un ser humano frente a otro.

### **3. VALORES Y ANTIVALORES**

Conceptos y definiciones: en orden alfabético:

**AMAR ES UN ARTE.** El amor es un bello arte que alimenta al espíritu humano por medio de *aprendizajes, dedicaciones, disciplinas, esfuerzos, cuidados, búsquedas y ternuras conjuntas, permanentes y recíprocas*. El amor implica, amar al prójimo, amar a mis familiares y amigos, amar a mi pareja y amor a mí mismo o amor propio.

**AMOR.** El amor es el sabor de la vida, el remedio que alivia el problema de la existencia y el sustento de la felicidad. El amor nace de la aproximación entre los seres humanos que nos permite enfrentar al bello e incierto drama que nos impone el vivir y el existir.

**AMOR A SÍ MISMO.** El amor a sí mismo está inseparablemente ligado al amor a cualquier otro ser. El que ama a los demás, se ama a sí mismo.

**AMOR ERÓTICO.** El amor erótico (de Eros, Dios del amor) es la máxima expresión del amor, puesto que es el anhelo de fusión y de unión exclusiva con una cierta persona que hace posible lo más sublime de la vida que es la continuidad de la especie humana.

**AMOR FILIAL.** Es el amor entre progenitores, descendientes y familiares (en ciertos casos también ciertos amigos). Implica, sobre todo, *afecto* (proximidad personal con cariño) y cualidades de *gratitud*, responsabilidad, protección y cuidado.

**AMOR FRATERNAL.** Es el amor que implica sobre todo *amistad* (proximidad personal, hermandad humana), solidaridad, ayuda y generosidad, y el deseo de apoyar el desarrollo de la vida de todo ser humano.

**AMOR Y SUS FORMAS.** El amor no es solo una relación con una persona específica, sino una actitud frente al mundo: se trata de una actividad y de un singular poder del alma. No hay objetos amorosos; lo que hay es diversas formas del amor: fraternal, filial, erótico y el amor a sí mismo.

**AMOR Y TRABAJO.** Las dos cruciales decisiones de la existencia humana son, escoger la mejor pareja conforme con sentimientos y razones, y seleccionar la ocupación a cumplir de por vida. El amor que se busca, cada vez con mayor frecuencia, no se lo hace en función de afinidades humanas, sino a partir de subalternas conveniencias sociales. Y la profesión que se la debe encontrar en función del agrado sobre las actividades a cumplir, se realiza en función de la cantidad de dinero a recibir.

**ÁNIMO.** No perder el ánimo ni dejarse vencer por debilidades humanas que terminan en el pesimismo y en el riesgo de convertir a la existencia en un infierno lleno de tristezas. El infierno, no es otra cosa que el arrepentimiento sin remedio. Los errores y debilidades eventuales son rectificables. Los errores y defectos habituales son insuperables y devienen en maldades.

**BONDAD.** La bondad es la inclinación natural del ser humano para hacer el bien y evitar el mal. Implica amistad, generosidad y solidaridad con sus semejantes en los problemas, alegrías y pesares. Sólo la bondad hace superior a un ser humano frente a otro.

**CAPITAL FINANCIERO.** El capital financiero es el capital en la forma dinero, títulos y papeles. Tiene en la actualidad supremacía en el mundo por su fácil traslado y ocultación. A comienzos de siglo XXI era cinco veces el valor de capital real. Y en el año 2015 tenía un valor veinte y dos veces el valor de la producción real del mundo.

**CAPITAL Y PATRIA.** El capital no tiene patria y se asienta, no donde sea socialmente más necesario, sino donde mayores ganancias posibilite a su propietario.

**CAPITAL Y RIQUEZA.** El capital es la riqueza trabajada por mucha gente que se acumula en manos de un propietario. El capital no tiene patria y el capitalista tampoco, debido a que el capital va a donde pueda obtener las mayores ganancias, y entonces el capitalista se traslada y se ubica donde se consiga explotar recursos humanos y naturales para acumular fortunas y poder. En el capitalismo, el mundo

material (el capital) ordena, y el capitalista (ser humano) obedece.

**CAPITALISMO.** Es el modo de producción organizado a partir de los intereses de las clases propietarias que integran la burguesía. Se caracteriza por la sobre-explotación de los trabajadores y de los recursos naturales, la contaminación ambiental, la competencia ruinosa y el consumismo. La causa de esta situación es la codicia y la ambición de ganancias de poder sin límites de la burguesía.

**CIENCIA SOCIAL.** Frente a otras ciencias, la ciencia social es la que menos se ha desarrollado en el capitalismo, debido a que su estudio esclarece las injusticias originadas en intereses mezquinos de poderosos grupos sociales.

**CLASE MEDIA.** La clase trabajadora vive de su trabajo. La burguesía vive sobre todo de sus propiedades. La clase media vive combinando su trabajo y su pequeña propiedad. Más propiedad (clase media alta). Más trabajo (clase media baja). En general las “clases medias” son más conservadoras y apegadas al valor de uso de las cosas que la propia burguesía, puesto que esta última, los privilegios que tiene son resultado sobre todo de la propiedad; en cambio la clase media, ciertos pequeños privilegios que dispone son ante todo el resultado de su trabajo. En las clases medias en general se encuentra la élite intelectual del capitalismo: científicos, académicos, profesionales, artistas, literatos, técnicos; y, por supuesto dentro de este mismo estrato social están los peores “oportunistas”.

**CODICIA.** Es una enfermedad espiritual progresiva que ante la ausencia de valores superiores de humanidad en el alma, tal vacío es llenado con el poder que posibilita la propiedad privada de bienes materiales obtenida sometiendo a los demás.

**COMUNICADOR.** El periodista y el periodismo, a través de la información y la comunicación, instruyen y educan, no a estudiantes de una aula, sino a pueblos, países y al mundo entero.

**CORRUPCIÓN.** La corrupción es un acto privado de esencia clandestina. Nadie roba como funcionario, sino como individuo privado, cuyo resultado termina, por supuesto, en propiedad absolutamente privada. Tan privada y clandestina que el corrupto incluso simula ser gente limpia.

**DECIDIR.** El ser humano, social y espiritualmente es sujeto y objeto de sus propias decisiones; por tanto, toda decisión debe ser sustentada con suficiente voluntad y debidamente procesada en los siguientes términos: 1) Definir el problema. 2) Definir los objetivos que se buscan. 3) Suficiente información. 4) Análisis de alternativas y riesgos. 5) Señalar la oportunidad para decidir. 6) Tomar la decisión con toda determinación.

**DELITO FAMÉLICO.** Incurren personas que sufren extrema pobreza y entonces por hambre se ven obligado a *robar para comer*.

**DEMOCRACIA.** Democracia es el sistema en el cual la autoridad política emana del pueblo, garantiza las libertades individuales, el ejercicio de los derechos y la participación en la administración del Estado, todo lo cual debe sustentarse en la equidad económica y social. En el capitalismo, debido a las inequidades que le caracterizan, el poder se ha concentrado en los estratos sociales de la gran propiedad, consecuencia de lo cual, se omite el cumplimiento de un derecho fundamental cual es el derecho esencial de los seres humanos a vivir y a existir satisfaciendo adecuadamente sus necesidades esenciales.

**DESTINO.** El destino, salvo el que nos impone la naturaleza por vía de la vida y de la muerte, no tiene otros protagonistas que nosotros mismos.

**DIGNIDAD.** La dignidad es la esencia de la autoestima y de la autoafirmación personal, que debe cultivarse en cada ser humano, como signo de libertad, respeto a sí mismo, respeto a los demás y como base del honor, del decoro y de asertividad.

**DIOS.** En ciertas sectas religiosas, la idea de divinidad ha devenido en conceptos de sumisión y resignación, bajo la consideración de un Dios de temor y castigador, en vez de personificar a un Dios divino de bondad, grandeza, amor y redentor.

**EMOCIONAL Y RACIONAL.** Como resultado de la desinformación y la manipulación, los derechos políticos se ejercen sobre todo de manera *emocional, antes que racional.*

**ENAMORARSE.** El enamorarse implica cuatro trances: *encuentro, afinidad, construcción y felicidad.*

**EQUIDAD.** La equidad es la condición esencial que sustenta a una auténtica democracia, es decir aquella que tiene como único resultado la justicia.

**ESPIRITUALIDAD Y SEXUALIDAD.** En las últimas décadas, se ha desatado cierta tendencia predispuesta a que las sublimes facultades humanas relacionadas con los sentimientos y la sexualidad, por motivos especialmente mercantiles están siendo degradadas de manera tal, que el indispensable equilibrio que debe existir entre estos dos atributos para que seamos al mismo tiempo, *admirables espiritualmente y deseables materialmente,* lamentablemente se ha tergiversado.

**ESTADO.** En la época contemporánea el Estado capitalista tiene como principales cometidos, la protección de la propiedad, la regulación de las relaciones entre las clases sociales y la administración del poder.

**ESTADO Y CORRUPCIÓN.** El Estado o “sector público” siendo una institución, es una entidad abstracta que no puede ni necesita robar a nadie; es simplemente el espacio social e institucional donde se roba.

**ESTADO DE GERRA.** Estados Unidos de América utilizando su inmenso poder bélico y en el empeño de apropiarse de recursos naturales, ha devenido en un Estado de guerra: solo en los años que van del presente siglo, ha lanzado en

diversas partes del mundo donde ha propiciado conflictos, un promedio diario de 37 bombas mortíferas sobre pueblos que tratan de defenderse recurriendo al llamado “terrorismo”.

**ESTADO INTERVENTOR.** El Estado interventor debe cumplir cuatro tipos de funciones: funciones económicas de producción y circulación de bienes y servicios; funciones sociales de distribución y redistribución de esos bienes y servicios básicos; funciones políticas de orden ejecutivo, legislativo y judicial; y, funciones culturales.

**ESTADO REGULADOR.** En el capitalismo contemporáneo se trata de que el tamaño del Estado sea el más pequeño posible, por conveniencia de los propietarios de las corporaciones bajo el objetivo de ser ellos quienes controlen todo poder.

**ESTADO: SU TAMAÑO.** Constituye una necesidad fundamental ampliar el tamaño y fortalecer las funciones del Estado, puesto que constituye la única alternativa histórica, frente al poder de las grandes corporaciones privadas. No hay otra salida, sabiendo incluso que en sociedades como las nuestras, a mayor Estado, mayor corrupción.

**ESTUPIDEZ.** Existen cuatro tipos de comportamiento humano, ninguno de ellos en estado puro: inteligente, incauto, malvado y estúpido. El inteligente beneficia a los demás incluso a costo de perjudicarse; el incauto se beneficia a sí mismo perjudicando a los demás; el malvado perjudica a los otros para obtener un beneficio para sí; y, el

estúpido se perjudica a sí mismo y a los demás, (según Cipolla).

**EXISTIR** además de demandar, supone ante todo ofrecer. Muchos vivimos, pero apenas existimos, pasamos por este mundo sobre todo consumiendo sin hacer mayor ruido: pobreza humana.

**EXPLOTACIÓN.** La explotación al trabajador ocurre cuando el salario que recibe es menor al valor de lo producido por ese mismo trabajador.

**EXPLOTADOR.** ¿Todo empresario es explotador? De ninguna manera. Algunos de ellos se ven arrastrados por los acontecimientos, en particular por la competencia capitalista que busca arruinar al otro.

**FE.** La fe constituye una guía esencial en el transcurso de la vida y la existencia humanas, en la medida que es un sendero que trata de alcanzar anhelos. *La fe es la virtud de creer en algo con la fuerza de convicción.*

**FE: SU EVOLUCIÓN.** En su evolución, la fe ha pasado de una sustentación basada en el temor, el premio o el castigo, a la fe basada en la razón, en el amor y en la propia fortaleza humana, bajo el entendido que *“Tú, eres el resultado de ti mismo.*

**FELICIDAD.** La felicidad no es un destino a lograr, sino un camino cotidiano a seguir. Sartre dijo: “felicidad no es hacer lo que uno quiere, sino querer lo que uno hace”, que para

lograrlo tenemos que aprender, saber, enseñar y practicar valores con toda convicción.

**FIDELIDAD** La fidelidad en el amor erótico es la expresión de perfecta lealtad entre mi íntima verdad y sentir amoroso, frente al amor de otro ser, con absoluta prescindencia de cualquier situación de orden social, legal o de otro tipo.

**FILOSOFÍA, ETICA, MORAL Y AXIOLOGÍA.** *Ética* es la parte de la *filosofía* que se ocupa del estudio de la moral. La *moral* es el conjunto de normas que guían la conducta de los seres humanos en relación con el mundo, con la sociedad y consigo mismo. Y, la *conducta* es la conciencia que guía la acción de cada individuo observando determinados principios llamados **valores humanos** de cuyo estudio se ocupa la Axiología o Teoría de los valores.

**GÉNERO.** Contradicciones cada vez más ostensibles de género, rompen la singular unidad natural mujer-hombre; hombre-mujer, buscando cada vez más individualismo, independencia y vida por cuenta propia, tanto por los hombres como por las mujeres; ciertamente como consecuencia de una sociedad cargada de violencia.

**GANANCIA.** La ganancia es la diferencia entre el costo de producción o adquisición, y el precio de venta de las mercancías en el modo de producción capitalista.

**GRATITUD.** Una de las cualidades más importantes del amor filial entre padres, hijos, demás ascendientes, descendientes y ciertos amigos, es la gratitud. Gracitudo

sobre todo de los hijos frente a los padres, porque por medio de ellos tenemos vida y existencia, de lo cual seremos conscientes solo si cultivamos valores humanos.

**GUERRAS Y MALDAD.** Desde siempre y en este mismo momento en muchas regiones del mundo se padecen conflictos bélicos, grandes, medianos y pequeños, fenómeno que se fundamenta en la maldad humana y acarrea a ciertos seres de esta especie a utilizar parte de su tiempo y de su vida a programar y estudiar cómo destruir a sus semejantes bajo diversos motivos y pretextos.

**GERRAS Y PODER.** Las guerras se originan en ansias de poder y en la incapacidad de ciertos seres humanos para encontrar acuerdos. Las dos guerras mundiales fueron motivadas por intereses económicos que enfrentaron a grandes corporaciones capitalistas privadas, y, sobre la marcha, involucraron a gobiernos y a pueblos enteros.

**INDIFERENCIA SOCIAL.** La indiferencia frente al relegamiento social que padecen muchos de nuestros semejantes, es condenable.

**INEQUIDAD ECONÓMICA.** La inequidad económica por injusticias en la distribución de la propiedad y el ingreso deja las consecuencias más dramáticas.

**INFORMACIÓN.** La información y la comunicación que constituyen elementos sustanciales de la educación, no deben de manera alguna funcionar como negocios privados mercantiles. Por haber incurrido en esta situación, pueblos enteros no disponen de la información indispensable y

suficiente para tomar una decisión fundamentada sobre importantes cuestiones como aquella de a quién elegir como gobernante.

**INJUSTICIA.** La injusticia tiene su origen en la distribución inequitativa de la riqueza. Se manifiesta negando al ser humano lo que necesita y le pertenece. Por tal motivo hay albañiles que han construido todas las casas, sin embargo, ellos no tienen casa; los zapateros nos han permitido elegantes calzados, pero ellos tienen los peores calzados; los agricultores no tienen en su propiedad la tierra que cultivan.

**JUSTICIA.** La justicia es el camino de la paz reconociendo el derecho ajeno. La justicia es la virtud que inclina a dar a cada uno lo que necesita y le pertenece. Es el ejercicio de la equidad, de la razón y del derecho.

**LIBERTAD.** La libertad es la autodeterminación personal, respetando al prójimo. Es la facultad natural de los seres humanos de obrar o no, conforme con el legítimo ejercicio de sus derechos y en cumplimiento de sus deberes.

**LIBERTAD DE EXPRESIÓN.** Debido a la apropiación privada de los medios de comunicación, en general los seres humanos no disponemos de los medios para expresar libre y públicamente nuestras opiniones. La “libertad de expresión” la tienen simplemente los propietarios de tales medios para defender sus particulares intereses, problema tolerado y a veces auspiciado por la llamada “clase política” que vive también subyugada por ciertos propietarios de periódicos, radios y estaciones de televisión.

**MALDAD.** Los únicos seres vivientes que se toman el tiempo para planificar minuciosamente cómo destruir a sus semejantes, son unos cuantos que forman parte de la especie humana. La maldad, en la medida que se trata de un fenómeno espiritual, “el ser humano nace bueno y la sociedad le corrompe”. Por lo demás, unos somos más propensos para la bondad, y otros somos más propensos para la maldad, independientemente de la educación formal que hayamos recibido.

**MEGALOMANÍA:** Delirios de grandeza

**MENTES.** Para una adecuada comprensión de la vida como valor humano, debe discernirse sobre nuestro mundo interior que navega entre razones y emociones. Es decir, debemos saber que nuestra vida material sustenta una vida espiritual, la cual se alimenta de dos mentes, la una la mente racional y la otra la mente emocional.

**MENTIR.** La mentira es la cobardía para enfrentar la realidad. La calumnia es la mentira para causar daño. La felonía es acción fea por desleal.

**MERCADO.** Es una relación social que tiene lugar entre oferentes y demandantes de productos que se intercambian por dinero. Hay dos tipos de mercados: por un lado, el mercado libre (de productores) en el cual el trabajador es a la vez el propietario de los medios de producción con los que labora; y, por otro lado, el mercado capitalista en el cual, una persona es el propietario de los medios de producción, y otro es el trabajador, en tal caso la sociedad está dividida en propietarios y trabajadores.

**MERCANTILIZACIÓN.** Especialmente en el capitalismo, modo de producción que se caracteriza ante todo por la búsqueda de ganancias, tiene lugar un proceso compulsivo que trata de convertir todo en mercancía (objeto de compra y venta). En efecto, además de muchos bienes y servicios que se producen como mercancía, se han mercantilizado de forma degradante también la ciencia, la salud, la educación, la información, la comunicación, el deporte, la belleza y muchos otros derechos y atributos humanos, no con otro objetivo que no sea la obtención de ganancias pecuniarias.

**MONARQUIA.** Forma de gobierno ilegítima que pervive aún en diversas partes del mundo, y que se sustenta en el inmenso poder que disponen ciertas minorías sociales arbitrarias que han logrado someter a pueblos enteros ya sea por la pobreza espiritual, la tolerancia, la ignorancia y la desidia de mayorías sociales.

**MUERTE.** La muerte física nos lleva a la tumba. La muerte espiritual viene con el olvido. Y la muerte moral nos trae el desprecio.

**NATURALEZA-** Un puñado de seres humanos viene arruinando a la naturaleza por vía de la deforestación, la minería depredadora y las guerras para apropiarse de lo que queda de los recursos del planeta que día a día está perdiendo su sostenibilidad.

**OCIOSIDAD.** La ociosidad es el vicio de no trabajar. Suele decirse “la ociosidad es la madre de todos los vicios”.

**PEREZA.** La pereza significa negligencia y flojera al trabajar, situaciones que conducen a la ineficiencia, la ineficacia y a la ineffectividad, problemas todos que terminan haciendo del ser humano un inepto, es decir que carece de aptitud para afrontar pocos o muchos problemas.

**POBREZA.** La pobreza es la carencia de lo necesario para vivir material y espiritualmente. La pobreza es la consecuencia más dramática de la inequidad económica y social. Lo peor del pobre es que ya no le importa ser pobre.

**POBREZA Y NECESIDADES BÁSICAS.** En la pobreza la atención a las necesidades vitales de la población del mundo, queda relegada y entonces viven en la pobreza (años 2015) más del 45% de la población del planeta, y la extrema pobreza padece alrededor del 20% de la humanidad.

**PODER.** El poder y su ejercicio en el contexto de la convivencia humana es necesario e indispensable; pero el ejercicio del poder como método de dominación y explotación es nefasto. En el capitalismo el poder tiene tres instancias: la instancia económica y social definida por la propiedad que se disponga; la instancia política definida por la relación con el Estado; y, la instancia ideológica definida por las culturas.

**POLÍTICA.** La política es el ejercicio racional de defensa de nuestros intereses personales y comunitarios por vía democrática, y no una defensa irracional por simpatías o antipatías sin más.

**POLÍTICA Y PARTIDO.** Un partido político para llamarse tal, debe cumplir de parte de todos sus militantes, por lo menos tres condiciones: a) situaciones socioeconómicas por lo menos parecidas; b) tener completo acuerdo sobre cuáles son los problemas a resolver y cuáles las respectivas soluciones; y, c) convicciones ideológicas sustentadas en doctrina única.

**PRINCIPIOS, VALORES Y CUALIDADES.** Dentro de la Axiología los valores humanos se clasifican en principios, valores propiamente tales y cualidades. Los principios son universales, los valores son culturales y las cualidades son personales.

**PROPIEDAD.** La propiedad privada sin límites es la que predispone los mayores conflictos sociales, debido a las inequidades de las que procede y los conflictos que propicia.

**PROPIEDAD Y CORRUPCIÓN.** La propiedad privada sin límites, el “libre mercado” capitalista y el poder, guiados por seres humanos codiciosos, son los caminos más expeditos de la gran corrupción que padece el mundo.

**RESIGNACIÓN.** La resignación como pretexto para justificar nuestra inacción o negligencia no es adecuada: Una de tantas es aquella que “Todo es según la voluntad de Dios”.

**ROBO.** El robo es la posesión arbitraria de lo ajeno. Los pobres roban para *sobrevivir*. En la clase media se roba para *presumir* (se sufre el efecto demostración). Y en la burguesía el robo es un riesgo más, llamado *delinquir*, sustentado en la

codicia para disponer de más propiedad y de mayor poder económico.

**SABIDURÍA.** La sabiduría es la capacidad de valorar y darle sentido a la vida y a la existencia humana. Implica una preparación básica y el anhelo permanente para entender y aprender los saberes esenciales sobre el mundo, sobre la naturaleza, sobre la sociedad y sobre el propio ser humano. La sabiduría alumbra el camino de la vida.

**SER HUMANO.** Somos seres humanos. No somos recursos humanos.

**SINTONÍA MERCANTIL.** La motivación fundamental de muchos medios de comunicación para incluir o excluir un determinado programa, es la sintonía que procuran, pero no vista desde los intereses informativos humanamente superiores de la población, sino sobre todo por el rendimiento económico que generan, en medio de lo cual los impulsos racionales quedan atrapados por los impulsos emocionales.

**SOCIEDAD.** En el mundo en que vivimos las sociedades están constituidas, de un lado por una minoría privilegiada integrada precisamente por las poderosas clases propietarias, quienes viven en sus barrios lujosos; y, de otro lado están pueblos enteros constituidos por determinados sectores sociales medios, obreros, campesinos y una gran proporción de gente pobre, parte de la cual vive en la miseria, y en muchos casos rodeados de todo tipo de violencia.

**TIEMPO.** El tiempo es el espacio natural por el que transita todo lo existente a través de una sucesión de instantes irrepetibles que solo se vislumbran en su curso como pasado, presente y futuro. Y por asombroso que parezca, lo único que no se puede repetir ni recuperar jamás es el tiempo.

**TRABAJO.** El trabajo es la acción del ser humano sobre la naturaleza para transformarla conforme a las necesidades materiales de nuestra vida. Al mismo tiempo, el trabajo transforma la naturaleza interior del ser humano, desarrollando sus facultades físicas, mentales y espirituales para optimizar nuestra existencia.

**TRABAJO Y FUERZA DE TRABAJO.** El trabajo es el resultado plasmado ya en un objeto, bien o servicio. La fuerza de trabajo es el conjunto de facultades físicas, mentales y espirituales que se anidan en el trabajador, y son la fuente en donde se origina el trabajo.

**VALORES QUE DAN SOPORTE NATURAL AL SER HUMANO.** Estos son: la *vida* que siendo un regalo de la naturaleza, constituye el soporte de la existencia humana; el *amor* que siendo el sustento de la felicidad, constituye el sabor de la vida espiritual del ser humano; y el *trabajo*, que transformando la naturaleza exterior, potencia la capacidad interior de ser humano.

**VALORES HUMANOS QUE DAN EL SOPORTE SOCIAL.** Los valores que dan el *soporte social* al ser humano son: La *verdad* que es la conformidad entre la realidad y la

conciencia. La *libertad* que es la autodeterminación personal respetando al prójimo. La *justicia* que es el camino de la paz reconociendo a cada quien lo suyo.

**VALORES HUMANOS QUE DAN EL SOPORTE CULTURAL.**

Los valores humanos que dan el soporte cultural son, la sabiduría, la voluntad, la bondad y la dignidad.

**VERDAD.** La verdad es la conformidad entre la realidad y la conciencia; conformidad que debe ser objetiva y verificable, entre la realidad, los hechos, y lo que percibe y expresa nuestra conciencia.

**VICIO.** El vicio y la pereza anulan las potencialidades humanas y complican aún más las injusticias.

**VIDA.** La vida es un regalo de la naturaleza porque es algo que no hemos pedido. No obstante, es el primero de los valores humanos. Con vida somos todo. Sin vida somos nada.

**VIDA ESPIRITUAL.** Para una adecuada comprensión de la vida como valor humano, debe discernirse sobre nuestro mundo interior que navega entre razones y emociones. Es decir, debemos saber que nuestra vida material sustenta una vida espiritual, la cual se alimenta de una mente racional y de una mente emocional.

**VIOLENCIA.** La violencia es la antesala de la muerte y por tanto contraria a la vida y a la existencia. Los seres humanos violentos son aquellos que cobardemente no logran controlar sus impulsos, y entonces se degradan a nivel de

cualquier animal. Las guerras constituyen la manifestación de la subyugación de unos seres humanos frente a otros, debido a la incapacidad recíproca de precautelar un bien esencial de la humanidad, que es la paz.

**VIVIR y existir.** La vida nos da la naturaleza, se expresa y se potencia a través de la existencia. **Vivir** supone ante todo demandar. Existir supone ante todo ofrecer.

**VIVIR ES UN ARTE.** La vida humana está regulada por la mente. Y siendo la mente a la vez, racional y emocional, el motor de nuestra existencia está regulada sobre todo por la capacidad, entereza, paciencia y habilidad para conducir y controlar nuestras emociones. Vivir es todo un arte.

**VOLUNTAD.** La voluntad es la facultad superior que rige el ánimo, la razón y la determinación del ser humano, sin impulso externo. Es el empeño personal de conducir nuestras acciones y pensamientos por el mundo, por la sociedad y por nuestra existencia, guiados por la ética y una segura y firme determinación. Voluntad significa transformar los anhelos e ideas, en hechos y realidades.

#### **4. POEMAS**

A propósito de los valores humanos, bien vale referir ciertos célebres poemas, y además ensayar otros.

Por la vida, Violeta Parra<sup>182</sup> en su momento nos legó:

---

<sup>182</sup> Según Wikipedia: «Gracias a la vida» es una popular canción de inspiración folclórica chilena compuesta e interpretada por la cantautora Violeta Parra

***Gracias a la vida que me ha dado tanto...***

*“Gracias a la vida que me ha dado tanto...  
Me dio dos luceros que cuando los abro,  
perfecto distingo lo negro del blanco,  
y en el alto cielo su fondo estrellado,  
y en las multitudes el hombre que yo amo.*

*Gracias a la vida, que me ha dado tanto...  
Me ha dado el oído que en todo su ancho,  
graba noche y día, grillos y canarios,  
martillos, turbinas, ladridos, chubascos, y  
la voz tan tierna de mi bien amado.*

*Gracias a la vida que me ha dado tanto...  
Me ha dado el sonido del abecedario,  
con él, las palabras que pienso y declaro,  
madre amigo hermano y luz alumbrando,  
la ruta del alma del que estoy amando.*

*Gracias a la vida que me ha dado tanto...  
Me ha dado la marcha de mis pies cansados,  
con ellos anduve ciudades y charcos,*

---

(1917-1967), una de las artistas que sentó las bases del movimiento artístico conocido como la Nueva Canción Chilena. La canción, compuesta por Violeta Parra durante su estada en La Paz, abre su álbum *Las últimas composiciones* (1966), publicado por Violeta antes de su suicidio, ocurrido el 5 de febrero de 1967. En reiteradas ocasiones, esta canción ha sido considerada una de las más importantes de la música en idioma español y se le ha calificado como un «himno humanista», obteniendo el permanente reconocimiento de la crítica y el público como una obra profundamente humana y universal, más allá de su popularidad transversal.

La versión interpretada en 1971 por la cantante argentina Mercedes Sosa en el disco *Homenaje a Violeta Parra*, difundió la canción a nivel internacional dentro del mundo hispanohablante.”

*playas y desiertos, montañas y llanos,  
y la casa tuya, tu calle y tu patio.*

*Gracias a la vida que me ha dado tanto...  
Me dio el corazón que agita su marco,  
cuando miro el fruto del cerebro humano  
cuando miro al bueno tan lejos del malo,  
cuando miro al fondo de tus ojos claros.*

*Gracias a la vida que me ha dado tanto...  
Me ha dado la risa y me ha dado el llanto,  
así yo distingo dicha de quebranto,  
los dos materiales que forman mi canto,  
Y el canto de ustedes que es mi mismo canto.  
Y el canto de todos que es mi propio canto.  
Gracias a la vida que me ha dado tanto...*

Por su parte, José Martí (escritor cubano: 1853 – 1895) nos ofreció:

### ***Una rosa blanca***

*Cultivo una rosa blanca  
en junio como en enero  
para el amigo sincero  
que me da su mano franca.*

*Y para el cruel que me arranca  
el corazón con que vivo,  
cardo ni ortiga cultivo;  
cultivo la rosa blanca.*

Por la vida y la existencia, bien vale recordar dos bellas poesías de Rubén Darío<sup>183</sup>, “Lo fatal” y “Canción de otoño en primavera”:

### **Lo Fatal**

*Dichoso el árbol que es apenas sensitivo,  
y más la piedra dura porque esa ya no siente,  
pues no hay dolor más grande que el dolor de ser vivo,  
ni mayor pesadumbre que la vida consciente.*

*Ser, y no saber nada, y ser sin rumbo cierto,  
y el temor de haber sido y un futuro terror...  
Y el espanto seguro de estar mañana muerto,  
y sufrir por la vida y por la sombra y por...*

*Lo que no conocemos y apenas sospechamos,  
y la carne que tienta con sus frescos racimos,  
y la tumba que aguarda con sus fúnebres ramos,  
¡y no saber a dónde vamos, ni de dónde venimos!...*

### **Canción de otoño en Primavera (Fragmento)**

*Juventud, divino tesoro,  
¡ya te vas para no volver!  
Cuando quiero llorar, no lloro...  
y a veces lloro sin querer...*

*Miraba como el alba pura;  
sonreía como una flor.*

---

<sup>183</sup> Rubén Darío: pseudónimo de Félix Rubén García Sarmiento. Poeta nicaragüense: 1867-1916.

*Era su cabellera oscura  
hecha de noche y de dolor*

*Poniendo en un amor de exceso  
la mira de su voluntad,  
mientras eran abrazo y beso  
síntesis de la eternidad.*

*Mas a pesar del tiempo terco,  
mi sed de amor no tiene fin;  
con el cabello gris, me acerco  
a los rosales del jardín...*

Lucas Pacheco ensaya unos versos sobre el amor filial:

### **A mis Padres**

*Reinaldo mi digno padre,  
filántropo y luchador,  
emprendedor y humanista.  
No olvidaremos jamás,  
que por propia iniciativa,  
construyó una gran escuela,  
para los niños del barrio.  
El colmo de la desgracia  
fue su muerte repentina  
apenas de cuarenta años.*

**Rosalía** madre amada  
*la orfandad le volvió triste,*

*y la muerte de mi padre  
agravaron su desdicha,  
en su alma perseverante,  
bondadosa y resignada.  
La recordaremos siempre  
dedicada a sus siete hijos,  
dando afecto de por vida  
hasta noventa y dos años.*

***A mis hijos***

*Felipe el hombre serio,  
Paul emprendedor,  
Dianita gran criterio,  
Andrea todo honor.*

***A mis hermanos***

*Rosalía ejemplo humano,  
Livia llena de bondad,  
Guillermina generosa,  
Brígida la luchadora,  
Reinaldo triunfador,  
Elena maestra y bella.*

***Al adulto mayor:***

*Adulto mayor sé bueno,  
tolera a la soledad,  
procura vivir sereno  
practicando la bondad.*

## **5. LOS DERECHOS HUMANOS.**

*Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas (ONU). Resumen.*

Derecho a la vida. Derecho a satisfacer adecuadamente sus necesidades vitales: de alimentación, salud, educación, vivienda, y vestuario. Derecho a casarse, tener familia y a la disolución matrimonial. Derecho a participar en el desarrollo científico, tecnológico, profesional, político y cultural. Derecho a una libre movilidad; a elegir residencia, nacionalidad y asilo. Derecho al desarrollo de la personalidad. Derecho al trabajo, a una remuneración y al descanso. Derecho a un adecuado nivel de vida.

Derecho a la libertad: de pensamiento; de religión; de opinión; de reunión; de elección; de organización. Derecho a la seguridad. Derecho a la Justicia. Derecho a tener una personalidad jurídica. Derecho a que se le considere Inocente. Derecho a disponer de propiedad individual o colectiva. Derecho a participar en el gobierno de su país.

## **6. LAS RELIGIONES<sup>184</sup>.**

Religión es el conjunto de percepciones y creaciones culturales sobre el origen y fin del cosmos, que se expresan en la veneración de los seres humanos a un Dios, considerado ser divino y supremo creador de todo lo existente<sup>185</sup>.

---

<sup>184</sup> Este Anexo contiene un resumen sobre las ocho principales Religiones que se profesan actualmente en diversas partes del mundo, a través de diversas sectas en las que se manifiestan cada una de ellas.

<sup>185</sup> Referir a **Las Religiones** en el contexto de reflexiones sobre los valores humanos, constituye una invitación a pensar sobre el hecho de que los únicos responsables de nuestras acciones, logros y fracasos somos nosotros mismos.

En los pueblos primitivos, se veneraba a fuerzas de la naturaleza, a las que se les consideraba ídolos (idolatría). En los pueblos culturalmente desarrollados, se venera a seres sobrenaturales.

Las religiones nacen y se difunden por el anhelo, la acción y testimonio de seres humanos excepcionales (poderosos o bondadosos, solidarios y generosos), quienes frente a su **intento frustrado** por cambiar inclemencias de la naturaleza y maldades humanas, recurren al auxilio de seres sobrenaturales, a quienes idealmente les asignan poderes infinitos para remediar todas las penurias de este mundo, teniendo entendido, que así como en la naturaleza hay manifestaciones bellas como la reproducción, las flores y los frutos y hechos funestos como los terremotos y las erupciones volcánicas; así también, dentro de los seres humanos, hay seres que son lo mejor de lo mejor, y por supuesto existen también aquellos que son lo peor de lo peor.

En cualquiera de los casos, las creencias religiosas, atienden a ciertos seres humanos en una necesidad fundamental, cual es la de orientar su existencia espiritual en medio de nuestros porfiados laberintos.

Esta referencia sobre las Religiones, tiene propósitos simplemente informativos e históricos, que pueden tener alguna utilidad dentro de cualquiera de las orientaciones

---

Si esto es así, no debemos culpar a nadie, menos a Dios del resultado de nuestras acciones y pasiones. "Todo es según la voluntad de Dios" es un decir que minimiza sin fundamento la esencia del ser humano. Y la mayoría de las religiones en gran medida confirman esta situación. La verdad es que cada individuo es el responsable fundamental de lo que hace en su vida, ciertamente condicionado por diversos problemas que surgen de la sociedad en la que se vive.

existentes al respecto. De estas orientaciones las principales son las siguientes<sup>186</sup>.

**Teísmo**, “doctrina que afirma la existencia de un Dios creador y ordenador del universo, esencialmente personal y providente, el cual es conocido en cierta medida a través de la revelación y de la razón ayudada por la gracia. Se opone al deísmo, al panteísmo y al ateísmo” (Tomo 12. P. 3138).

**Deísmo**, “doctrina que reconoce un Dios como autor de la naturaleza, pero sin admitir revelación ni culto externo” (Tomo 4. P. 1017).

**Panteísmo**, “doctrinas que identifican a Dios con el universo. Si se concede la primacía a Dios y se concibe el mundo como una simple manifestación suya, recibe el nombre de *ecosmismo*. Si Dios es concebido como unidad o como autoconciencia del mundo, como origen y fin únicamente de la naturaleza, se denomina *panteísmo ateo*”. (Tomo 9. P. 2528).

**Ateísmo**, “doctrina o teoría que niega la existencia de Dios... Tiene sus orígenes en Grecia con Tales, Anaxímenes, Heráclito y Jenófanes” ... (Tomo 2. P. 331).

**Agnosticismo**, “doctrina filosófica que declara inaccesible al entendimiento humano toda noción de Absoluto, Infinito y Dios. Desde una actitud positivista circunscribe la ciencia al conocimiento de lo fenomenal y relativo. El término se debe al biólogo Huxley y fue adoptado por Darwin y Spencer. Se ha querido ver en la filosofía de Kant (*Crítica de la razón pura*) una base del agnosticismo”. (Tomo 1. P. 57).

---

<sup>186</sup> Todas las referencias sobre Teísmo, Deísmo, Panteísmo, Ateísmo y Agnosticismo han sido tomadas de la ENCICLOPEDIA SALVAT. Salvat Editores S.A. Madrid, 1976.

Ahora bien, si solo se hace referencia a la orientación Teísta, es decir a las religiones, las formas de su manifestación que se han dado a través de los tiempos, son varias, y van desde el mito, el símbolo, las revelaciones, las profecías, hasta la organización social y la legislación.

Las religiones forman parte de la cultura de los pueblos, hecho que explica la **diversidad** de religiones, sectas, cultos, veneraciones y ritos. Se clasifican en monoteísmos (un solo dios), politeísmos (hay más de un dios) y henoteísmos (hay un dios nacional)

Según diversas fuentes, las ocho principales religiones que perviven y se profesan actualmente a través de diferentes sectas, presentadas en el orden histórico de su iniciación son las siguientes: Brahmanismo, Judaísmo, Budismo, Confucionismo, Taoísmo, Cristianismo, Hinduismo e Islamismo<sup>187</sup>.

De estas ocho religiones, el Brahmanismo y el Islamismo, son en realidad religiones monoteístas. Las demás son en gran medida, o religiones politeístas o sectas.

A continuación, se hace una presentación muy esquemática y resumida sobre los principales aspectos de las citadas religiones<sup>188</sup>.

---

<sup>187</sup> Estas mismas religiones ordenadas conforme a su origen geográfico se clasifican en dos grupos: aquellas que surgieron de manera especial en el este Asiático, siendo las más importantes, el Brahmanismo, el Budismo, el Confucionismo el Taoísmo, y el Hinduismo; y, las que surgieron alrededor del Mediterráneo y que son, el Judaísmo, el Cristianismo y el Islamismo

<sup>188</sup> Lucas Pacheco. Compilación y resumen de la Enciclopedia Diccionario SALVAT. Noviembre de 2019.

**EL BRAHMANISMO:** Brahmanes (a partir de los años -2500) 189.

El Brahmanismo es el conjunto de instituciones religiosas, culturales y sociales en las que se concretó la fe de los brahmanes en la India. Como cuerpo ideológico, el Brahmanismo es una serie de doctrinas filosóficas, teológicas y éticas que consideran a **Brahma** como principio impersonal único, alma del mundo, origen y fundamento de todas las cosas. El universo y todo lo existente es una manifestación de Brahma, que, si éste no se manifiesta, nada es posible en el mundo.

Alrededor de los años -2500, existió en la “India clásica” tres castas superiores, una de las cuales tenía como su miembro a un personaje llamado **Brahmán**, a cuya acción y a la de sus allegados, que en conjunto se hacían llamar “**Brahmanes**”, se debe la creación y difusión de la religión centrada en el Dios Brahma, sobre el cual, ciertamente ya existían ciertas ideas y principios muy preliminares.

Los preceptos esenciales de esta religión están contenidos en los libros llamados **Vedas**<sup>190</sup> redactados en idioma sánscrito y dan cuenta precisamente de los principios del brahmanismo. Su texto está dividido en dos partes: los Arañaki (libros del bosque) dedicados al simbolismo y a los ritos; y, los Upanishad que hacen referencia a los aspectos filosóficos.

**EL JUDAISMO: (a partir de los años -1750)**

---

<sup>189</sup> De las cinco religiones que han nacido en el este Asiático, es el Brahmanismo una religión propiamente tal; las otras cuatro en realidad son grandes sectas derivadas del Brahmanismo que se han difundido mucho más que la propia religión matriz.

<sup>190</sup> En idioma sánscrito, VEDA quiere decir ciencia.

Fue Abraham en el tiempo llamado de los patriarcas<sup>191</sup>, alrededor de los años -1750, quien lideró al pueblo semita<sup>192</sup> que siglos más tarde se hizo llamar el pueblo judío. A Abraham le sucedió su hijo Isaac, luego su nieto Jacob quien se hacía también llamar Israel que tuvo doce hijos con cuatro mujeres, siendo de ellos los más conocidos Judá (con Lía) y José (con Raquel)<sup>193</sup>.

Siglos más tarde, alrededor de los años -1250 este pueblo guiado por **Moisés**<sup>194</sup> mediante el Éxodo se liberó de la esclavitud en Egipto. Luego Moisés, en nombre de su Dios supremo Yahveh, le dio una Ley con los conocidos “Diez Mandamientos”. La lengua de este pueblo era para entonces el hebreo<sup>195</sup>.

En sus prédicas hasta la actualidad, el pueblo judío preconiza el advenimiento de un Mesías (aún lo esperan) que los redimirá, luego del triunfo de Israel<sup>196</sup> y la instauración del Reino de Dios en la tierra.

---

<sup>191</sup> Consultar: La Biblia. Ediciones Paulinas Verbo Divino. Primera Edición. 1972. Los Reyes. Página 295.

<sup>192</sup> Esta denominación tiene su origen en el nombre de Sem, el hijo primogénito de Noé. Noé tuvo tres hijos: Sem, Cam y Gafet. Tres religiones tienen de forma directa o indirecta origen semita: Judaísmo, Cristianismo e Islamismo.

<sup>193</sup> Consultar, La Biblia, Ob. cit. Página 73. Génesis. Capítulo 35.

<sup>194</sup> Personaje judío de la tribu de Leví, echado en el Nilo por su madre para salvarle la vida, siendo rescatado de las aguas por la hija de Faraón y luego educado en la Corte del Faraón.

<sup>195</sup> El hebreo es una lengua que en su época de formación (-1500) fue el resultado de una mezcla de dialectos arameos, cananeos y fenicios, cuyo alfabeto consta de 22 letras y carece de vocales; se escribe de derecha a izquierda.

<sup>196</sup> En sus inicios, Israel es el nombre que también asumió Jacob, nieto de Abraham. Esta denominación se actualizó el 14 de mayo de 1948, fecha en la cual fue proclamado el actual Estado de Israel, luego de la Segunda Guerra Mundial.

Los preceptos religiosos fundamentales del Judaísmo se expresan en dos clases de escritos: La Torá y El Talmud. **La Torá** compuesta por los cinco libros del llamado Pentateuco (Génesis: origen; Éxodo: rescate; Levítico (de Levi): leyes; Números: censos; y, Deuteronomio: constitución), no solo sintetiza preceptos religiosos, sino también constituye el principal código moral y legal de los judíos.

Después de Jesucristo y en especial a partir de la diáspora, el pueblo judío se rige también por **El Talmud** (reúne textos del judaísmo especialmente de la época de la diáspora) y consta de dos partes: *Mishná* que contiene preceptos legales de antes del siglo dos de la era cristiana, y *Gemara* que contiene sentencias rabínicas que dan cuenta básicamente de problemas culturales.

El Dios supremo del judaísmo es Yahveh. Alrededor de los años 1100, los masoretas (doctores judíos) pronunciaban como **Jehová** en vez de la pronunciación tradicional, Yahveh.

### **EL BUDISMO:** (a partir de los años -520)

La prédica religiosa del Budismo se deriva del Brahmanismo; y en lo fundamental sostiene: 1) La posibilidad de la *vida eterna* (el ser humano no se aniquila con la muerte). 2) La *concentración mental* (afín al yoga) predispone vigor a la existencia. 3). El *karma*, que significa acción y movimiento humanos, cuyos resultados en méritos o deméritos le permitirían o le impedirían su re-encarnación futura. 4) El *nirvana* que supone un estado de perfección del alma en el que todos los deseos han sido suprimidos.

Además de sus preceptos religiosos, el budismo dispone de un pensamiento filosófico que está resumido en

documentos denominados **Los Dharma**, constituido por textos escritos en lengua pali que tienen tres significados: a) sobre el orden cósmico o divino; b) leyes referidas al individuo y a la sociedad; y, c) doctrinas que señalan a la humanidad el camino a seguir en la vida.

**Buda** (años -563-483), es el nombre religioso que asumió su fundador, quien fue un príncipe indio (años -563-483) y cuyo nombre personal fue *Siddharta Gautama*, de la familia *Gotama*. Había gozado de todas las comodidades materiales, hasta que un día se impresionó tanto al ver a un enfermo, a un anciano y a un muerto, que abandonó su palacio y se convirtió en un asceta durante seis años, tiempo que le permitió conocer la naturaleza del dolor y de sus causas. Entonces se convirtió con gran felicidad en el BUDA que quiere decir “*el iluminado*”, puesto que había logrado – se dice- aniquilar la ira y alcanzar el amor universal.

El rey indio **Ashoka** (año -242) fue uno de los más entusiastas seguidores y propagadores del budismo, de manera tal que logró difundirlo a través de varios idiomas, uno de los cuales fue el sanscrito. La mayor difusión se dio más tarde en los siglos IV y V, luego de lo cual se debilitó temporalmente debido al resurgimiento del brahmanismo en sus postulados originarios.

Su recuperación ulterior tuvo lugar a propósito del Concilio budista realizado en Cachemira, de manera tal, que en el siglo VII se propaga por todos los países del este asiático, incluido China y Japón, país este último en donde a Buda se le conoce como **AMIDA**. El budismo se ha difundido especialmente en el sudeste asiático; y, en el mundo, se considera que está entre las tres principales religiones, por el número de fieles.

En 1954 tuvo lugar un nuevo congreso budista en Ceilán. Y en 1963 el budismo estaba tan recuperado, que tuvo suficiente fuerza social para enfrentar al régimen tiránico de Diem, en Vietnam.

### **EL CONFUCIONISMO:** (a partir de los años - 510)

Fue **Confucio** (años -551 -479) su fundador, y su principal obra religiosa se llama **Lun Yu** (Charlas y Reflexiones). Fue filósofo y político chino de origen humilde; fundó una escuela para enseñar moral y literatura, a cambio de una retribución modesta. Es autor además del escrito "Primavera y Otoño".

El Confucionismo es una religión **determinista**, en la medida que predica la existencia de un destino del ser humano, que está definido de antemano en el cielo, y que no puede cambiarse. El Dios eterno es también Brahma. La finalidad última del confucionismo, trata de que el ser humano, por medio de su perfección, alcance el cielo.

Confucio tuvo dos clases de seguidores: unos como Mencio que siguió fielmente las prédicas de su maestro, y otros como Siun-Tse que expuso una teoría **materialista**, según la cual, el cielo es parte de la naturaleza, y por tanto carece de conciencia, por lo cual, el ser humano debe descubrir las leyes del desarrollo de la naturaleza y aprovecharlas debidamente.

### **L TAOISMO:** (a partir de los años -500)

Fue fundado por **Lao Tzé**, filósofo y sacerdote chino<sup>197</sup>. Se le considera autor de **Tao Té King**, libro fundamental de esta religión que propugna una vida contemplativa y la supresión de todo deseo. Su finalidad esencial es prolongar la vida, concebida como un bien muy especial. Su dios eterno es Brahma.

**Tao** significa **camino** y es considerado como el principio espiritual y material, creador y ordenador del mundo. Con el andar del tiempo en el Taoísmo se han añadido ritos y prácticas culturales y mágicas. Su doctrina en los últimos siglos ha recibido influencia especialmente del Confucionismo.

El Taoísmo es una religión que proviene sobre todo de la cultura china. Se trata de una doctrina de carácter panteísta (de pan y de theos), es decir que identifica a Dios con el universo. Dentro del panteísmo –conforme a lo ya relatado en líneas arriba- si se concibe a la naturaleza como una manifestación de Dios, se llama **ecosmismo**; por el contrario, si Dios es concebido como unidad o como autoconciencia del mundo (reducción de Dios al mundo), como origen y fin únicamente de la naturaleza, se denomina panteísmo ateo.

**EL CRISTIANISMO.** *Trinidad: Yahveh (padre), Jesucristo (hijo) y Espíritu Santo.* (a partir del año +01)

El pensamiento cristiano está sintetizado en **La Biblia**; tiene dos partes: el Antiguo Testamento conformado -al igual que en el judaísmo- por el llamado Pentateuco; y, el Nuevo Testamento, que está integrado sobre todo por los **Evangelios** de Mateo, Marcos, Lucas y Juan, y además por el

---

<sup>197</sup> No se sabe los años en los que nació y murió.

pensamiento de Pablo y muchos testimonios, todos referidos a la vida y muerte de Jesús.

**Infancia y juventud de Jesús:** Jesús nació en Belén. (Jesucristo: del hebreo *jeshua* que significa *salvador*; y, cristo, del griego *christós* que significa *ungido, o* mesías; nació en el año +01 y murió en el año +33). Fue hijo de María y tuvo como padre putativo a José. Su infancia y juventud tuvieron lugar entre Belén, Egipto (a donde tuvo que huir temporalmente con sus padres debido a la persecución del rey Herodes), Nazaret y Jerusalén. En el taller de carpintería de José, transcurrió su vida de manera muy tranquila, teniendo solo un incidente, cuando a la edad de doce años se perdió y fue encontrado luego en el templo, en una animada plática con los doctores de la ley.

**La vida pública de Jesús:** Desde el inicio de su prédica que comenzó cuando tenía treinta años de edad, lo hacía a través de discursos con parábolas, bajo la convicción de que era el enviado de Dios para redimir a todo ser humano. El Dios supremo lo consideraba a Yahveh, pero ahora, conforme a su propia prédica, no como el dios solamente del pueblo judío, sino como dios de toda la humanidad<sup>198</sup>.

Su acción religiosa se desarrolló en tres etapas: a) Se inició en las riberas del río Jordán con un prolongado ayuno y su bautismo, y seguidamente formó un grupo de doce personas (apóstoles) para que, liderados por uno de ellos, Pedro, le ayudaran en sus prédicas y servicios milagrosos a favor especialmente de los **pobres**. b) Se esforzó en todo

---

<sup>198</sup> Para entender determinados aspectos religiosos respecto de su ubicación histórica, es bueno recordar ciertas épocas: La ciudad de Roma fue fundada por Remo y Rómulo el año (-753) a orillas del río Tíber. El Imperio Romano se instaura en el año (-27) bajo la conducción de Octavio y su vigencia llega hasta el año 476 (año en el que cae el Imperio luego del derrocamiento del emperador Rómulo Augústulo). La llamada era cristiana que comienza precisamente con Jesucristo, va desde el año uno hasta el presente año 2020

momento por dar a conocer mensajes de amor, verdad, justicia, sabiduría y bondad, que sembraban en las gentes la convicción de que era el verdadero hijo de Dios. c) Partió hacia Jerusalén en donde, luego de su entrada triunfal, fue al templo y expulsó a los mercaderes. Y entre muchas actividades –se sostiene- que resucitó a Lázaro, sanó a muchos enfermos y pronunció muchas prédicas a través de las cuales criticó duramente las acciones políticas, y religiosas de los judíos y de los romanos.

**El mensaje de Jesús:** Entre los más significativos mensajes de Jesús para la humanidad, relatados en los Evangelios, se pueden citar –entre muchos- los siguientes:

*Existe un solo Dios:* Hay un solo Dios para toda la humanidad que está conformado por una Trinidad entre Yahveh (padre), el propio Jesucristo (hijo), y el Espíritu Santo.

*Salvar el alma:* La misión esencial del ser humano, es vivir conforme a los mandatos cristianos, de manera que le permitan salvar su alma para la vida eterna.

*Amar a Dios y al prójimo:* A diferencia de otras religiones que se fundamentan ante todo en el temor, el cristianismo se basa sobre todo en el amor a Dios y en el amor al prójimo. “No hay mandamiento más importante que éste: amarás a tu prójimo como a ti mismo” (*Marcos: 12-31*). “Nada más perfecto que el amor: pasarán las profecías, callarán las lenguas y se perderá el conocimiento, pero el amor nunca pasará; tenemos la fe, la esperanza y el amor; pero el amor es el mayor de los tres”. (*Pablo: primera carta a los Corintios: 13-8*).

*Servir a la humanidad:* Con su incomparable actividad, energía, bondad, santidad y ejemplo de servicio a la

humanidad, Jesús demostró, según sus apóstoles, que era “verdadero Dios y verdadero hombre”.

*La fe:* El ser humano debe tener fe en Dios, pero debe también cultivar la fe en sí mismo, ejemplo de lo cual lo dio el propio Jesús en uno de sus mensajes cuando dijo: “yo soy el camino la verdad y la vida”.

*La verdad:* “Ustedes serán mis verdaderos discípulos si guardan siempre mi palabra; entonces conocerán la verdad. Y la verdad los hará libres” (*Juan: 8-32*).

*La justicia:* Los seres humanos somos semejantes; pero las injusticias nos han hecho diferentes, contrarios y hasta enemigos. El único camino hacia la paz se consigue practicando la justicia.

*La voluntad:* La más subyugante pobreza es la falta de voluntad. ¿“¿Por qué ves el pelo en el ojo de tu hermano, y no ves la viga en el tuyo?” (*Mateo 7-3*).

*La bondad:* “Haz el bien sin mirar a quien” (*Mateo 6-1*). “Traten a los demás como quieren que ellos les traten a ustedes” (*Lucas. 6-31*).

*Sobre la riqueza material:* “Y no se puede servir al mismo tiempo a Dios y al dinero”. (*Mateo 6-24*). “Es más fácil para un camello pasar por el ojo de una aguja, que para un rico entrar en el Reino de los Cielos”. (*Marcos 10-25*). “Eviten con gran cuidado toda clase de codicia; pues, aunque uno lo tenga todo, no son sus pertenencias las que le dan vida”. (*Lucas 12-15*). En el templo: “Mi casa será llamada casa de oración para todas las naciones; pero ustedes la han convertido en refugio de ladrones” (*Marcos 11-17*).

**La muerte de Jesús:** Las autoridades judías, luego de una serie de estrategias persecutorias, lo apresaron y lo pusieron bajo la autoridad del sumo sacerdote judío Anás, quien luego le sometió a la decisión de su yerno Caifás,

personajes a quienes Jesús los había increpado muy duramente.

Finalmente, el gobernador Poncio Pilato intentó salvarlo, pero temeroso y presionado por los religiosos judíos, le condenó a muerte, y entonces fue crucificado. Según Pedro, al tercer día resucitó y luego de una reunión con algunos de sus discípulos en el Monte de los Olivos, se elevó al Cielo y desde entonces se encuentra a la diestra del Dios Todo Poderoso, y allí estará hasta el fin de los tiempos<sup>199</sup>.

**EL HINDUISMO.** *Trinidad: Brahma, Vishnú (Buda) y Shiva:* (a partir de los años +320)

El hinduismo es una religión practicada especialmente en la India. Se deriva también del Brahmanismo y está constituido como una trinidad de la siguiente forma: primero es **Brahma** (en esta religión se le llama también el Señor de las Palabras); segundo es **Vishnú**, quien tuvo diez reencarnaciones, la novena de las cuales se dijo que era **Buda** (afirmado por él mismo); y, tercero es **Shiva**, el dios destructor, que no obstante preside la procreación.

Teniendo como antecedentes el Brahmanismo y el budismo, el hinduismo se afianzó en la India en la Región del río Ganges, especialmente a partir de los años +320 durante la dinastía **Gupta**. Según el hinduismo, el ser humano “es pura forma del ser universal”; pasa por una serie interminable de transformaciones y vidas; su esperanza y

---

<sup>199</sup> En el budismo a Jesús no se le considera una divinidad; se le identifica como un “*bodhisativa*”, persona que dedica su vida al bienestar de las personas. En el judaísmo, en el Talmud, a Jesús se le llama *Yashua* (el nazareno); no se le considera Dios puesto que se contrapone al monoteísmo judío. En el Islam, no se le reconoce su divinidad; simplemente se dice, que es un profeta de nombre *Isa*.

finalidad esencial estriba en llegar a la inmortalidad y ser absorbido en el seno de Brahma, para lo cual debe practicar la verdad, la abstinencia, la continencia y la contemplación.

El hinduismo no es un credo unitario sino más bien diverso, dentro del cual lo fundamental es pertenecer por nacimiento a la institución del régimen de castas y reconocer a los brahmanes, a sus escrituras sagradas que son los Vedas, y por supuesto reconocer a Buda como integrante de la Trinidad. Es la religión nacional de la India y tiene unos 220 millones de fieles.

### **EL ISLAMISMO:** (a partir del año +630)

Islam, significa sumisión dócil y gustosa del ser humano a la voluntad del Dios único llamado **Alá**<sup>200</sup>. El islam es no solo una religión, sino también una ley que rige a la comunidad musulmana<sup>201</sup>.

**Mahoma** (años+570+631) cuyo nombre personal fue Muhammad ibn Abdallab fue el fundador de esta religión en la **Meca** (Arabia) en el año 630; se consideraba hijo y enviado de **Alá**, divinidad que para el fundador y sus seguidores es Dios Eterno, creador del mundo, árbitro y juez supremo todo poderoso. Es el mismo personaje que en las escrituras árabes, judaicas y cristianas se le nombra como Yahveh o Jehová<sup>202</sup>.

---

<sup>200</sup> Alá, en idioma árabe quiere decir ¡Oh Dios! Se trata de una interjección que se escribe así: Ya Ilah.

<sup>201</sup> Musulmán, del árabe "muslim" o mahometano es quien acepta las creencias islámicas de que existe un solo Dios que es Alá y que Mahoma es su mensajero y profeta.

<sup>202</sup> Budismo, Judaísmo, Cristianismo, Hinduismo e Islamismo tienen determinados principios y antecedentes que son comunes, y ciertos elementos históricos que son parecidos.

El islamismo se opone a la noción cristiana de la Trinidad, puesto que Alá es considerado como **Dios Único**. El principal libro religioso del islam es *El Corán*, que significa “recitación”, cuyo contenido es considerado, no como mensaje humano, sino como palabra del Dios Alá, y que Mahoma no hizo otra cosa que transmitirla. Su principal finalidad es la de salvar el alma humana. Los sucesores de Mahoma se hacen llamar **Califas**.

El Corán se compone de 114 suras<sup>203</sup> (capítulos) cada una de las cuales comienza con la siguiente invocación: “¡En nombre de Dios, el Compasivo, el Misericordioso!”. En su presentación introductoria, entre otras cosas se manifiesta lo siguiente:

“La historia de la Humanidad se ve como la historia de los sucesivos envíos de profetas a los distintos pueblos. Unos fueron enviados a los pueblos de Arabia, otros a los Hijos de Israel. Se encuentra así toda una serie de nombres conocidos: Noé, Moisés, Abraham, etc. El penúltimo de los envidados cronológicamente es Jesús, criatura simple, pero una de las mayores, enviado únicamente a los Hijos de Israel. Al final, cuando se cumplió el tiempo, Mahoma fue enviado a los árabes primero y, luego a toda la Humanidad. Después de él, no será enviado ningún profeta y la legislación promulgada en el Corán será válida hasta el día de la Resurrección”<sup>204</sup>.

---

<sup>203</sup> Cada Sura consta de decenas de “aleyas” (versículos)

<sup>204</sup> El Corán, página 11. Introducción preparada por Julio Cortés. Editora Nacional. Madrid. España. 1980

## **LAS RELIGIONES: Un esquema**

### **RELIGIONES QUE NACIERON EN EL ESTE ASIÁTICO:**

**BRAHMANISMO.** DIOS: Brahma, alma del mundo. ORIGEN: En la India “Clásica” (años -2500). FUNDACIÓN: Los Brahmanes, una de las tres castas “superiores” de la India. FINALIDAD: Valorar la vida humana. ESCRITOS: Los Vedas (libros: Arañaqui y Upanishad).

**BUDISMO.** DIOS: Brahma. ORIGEN: En La India. FUNDADOR: Buda (años -563-483), cuyo nombre personal fue Siddharta Gautama. FINALIDAD: Alcanzar la vida eterna. ESCRITOS: “Los Dharma”.

**CONFUCIONISMO.** DIOS: Brahma, Dios eterno. ORIGEN: En China. FUNDADOR: Confucio, “Gran Maestro” (años -551-479). FINALIDAD: Procurar la perfección del ser humano para que alcance el cielo. ESCRITOS: “Lun Yú “(Charlas y Reflexiones).

**TAOISMO.** DIOS: Brahma. ORIGEN: En China. FUNDADOR: Lao Tzé (chino: años -540?). FINALIDAD: Prolongación de la vida puesto que es un bien muy especial. ESCRITOS: “Tao Té King” (Camino de Vida).

**HINDUISMO.** DIOS: Brahma dentro de una trinidad compuesta además por Vishnú (cuya novena encarnación es Buda) y Shiva. ORIGEN: En La India. FUNDADOR: Dinastía Gupta (años +320). FINALIDAD: Lograr la inmortalidad del

ser humano al ser absorbido por Brahma. ESCRITOS: “Los Vedas”.

RELIGIONES QUE NACIERON ALREDEDOR DEL MEDITERRÁNEO:

**JUDAISMO.** DIOS: Yahveh. ORIGEN: En el Asia Menor. FUNDADOR: Abraham (años -1750); siglos más tarde el guía es Moisés (-1250). FINALIDAD: La salvación del pueblo hebreo. ESCRITOS: “La Torá” (Pentateuco: Génesis, Éxodo, Levítico, Números y Deuteronomio) y “El Talmud” (libros: Mishná y Gemara).

**CRISTIANISMO:** DIOS: Trinidad compuesta por Dios padre (Yahveh), Dios hijo (Jesucristo) y Dios Espíritu Santo. ORIGEN: En Israel. FUNDADOR: Jesucristo (años +1+33). FINALIDAD: Salvación del alma de todo ser humano. ESCRITOS: “Antiguo Testamento” (Pentateuco) y “Nuevo Testamento” (Los Evangelios de Mateo, Marcos, Lucas y Juan).

**ISLAMISMO.** DIOS: Alá (Dios único). ORIGEN: (años 630), en La Meca, Arabia del Imperio Persa (a los persas se llama también musulmanes). FUNDADOR: Mahoma (años +570+631) cuyo nombre era Muhammad ibn Abdallab. FINALIDAD: Salvar el alma humana. ESCRITOS: “El Corán” doctrina de Alá que es una combinación de ideas árabes, judías y cristianas.

Salvo el cristianismo que predica ante todo el **amor**, la mayoría de las religiones se fundan sobre todo en el **temor**. (L. Pacheco P.)

## **7. BIBLIOGRAFÍA**

ARISTÓTELES. *La Política*. Editorial Universo S.A. Lima, Perú. 1968.

BRISEÑO JORGE. *Yo, perezoso*. [www.yoperezoso.com](http://www.yoperezoso.com)

CIPOLLA CARLO M. *Las Leyes Fundamentales de la Estupidez Humana*.

COLEMAN DANIEL. *La Inteligencia Emocional*. Ediciones Bantam Books y The New York Times.

*CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL ECUADOR* del año 2008.

CORTINA ADELA. *Para qué sirve realmente la ética*. Editorial Paidós. México, 2014.

CORTINA ADELA. *Ética*. (2005). Ediciones Akal.

CUEVA AGUSTÍN. *El desarrollo del capitalismo en América Latina*. Premio Ensayo Siglo XXI. Siglo Veintiuno Editores. Segunda edición. 1978, México.

CUEVA AGUSTIN. *La Teoría Marxista*. Editorial PLANEETA Letraviva. 1987. Quito, Ecuador.

DAUDET LEÓN. *Un Amour de Rabelais*.

EL CORÁN. Edición preparada por Julio Cortés. Editora Nacional. Madrid. 1980.

EINSTEIN ALBERT. *Teoría de la Felicidad*.

ENCICLOPEDIA – DICCIONARIO SALVAT. Compilación y resumen: Noviembre, de 2019.

ENGELS FEDERICO. *El papel del trabajo en la transformación del mono en hombre*. Marx Engels. Obras Escogidas. FCE. México.

FROMM ERICH. *El Arte de Amar*. Paidós, Nueva Biblioteca. 2012.

FROMM ERICH. *La Revolución de la Esperanza*. FCE. España. Quinta edición.

GALEANO EDUARDO. *Las venas abiertas de América Latina*.

GUTIERREZ ABRAHAM. *Curso de Problemas Filosóficos*. Editorial Don Bosco. Ecuador.

HEIDEGGER MARTÍN. *Uber den Humanismus* (1947).

HERMIDA CÉSAR. *Sexualidad y Felicidad*. Diario El Telégrafo.

HUBBARD, L. RONALD. *El camino de la felicidad*. Editora Galaxy. Quito, Ecuador, 2006.

INGENIEROS JOSÉ. *Las Fuerzas Morales*. Editorial Gradifco. Buenos Aires. 2007.

IBRAHIM IRÁN. *Momentos a solas*. Editorial San Pablo.

JAGOT PAUL C. *El Poder de la Voluntad*. Editorial Iberia. Décima Edición.

JOSÉ MARTÍ. *Una rosa blanca*

KANT MANUEL. *Crítica de la razón pura*. Editorial PORRÚA, S.A. Tercera edición. México 1976.

KIERKEGAARD SOREN AABYE. *Estudios en el camino de la vida* (1845).

*LA BIBLIA*. Ediciones Paulinas. Madrid. 1972.

MARX – ENGELS. *Obras Escogidas*. Editorial Progreso. Moscú.

MARX KARL. *El Capital*. Ediciones del FCE. México. 1973.

ORISON S. MARDEN. *El poder de creer en uno mismo*. Ediciones Taller del éxito Inc. 2010. Estados Unidos.

PACHECO PRADO LUCAS. *La Primera Evaluación de la Universidad Ecuatoriana: 1980-1988*. Edición del Consejo de Educación Superior. Quito, Ecuador, 2015.

PACHECO PRADO LUCAS. *La Universidad Ecuatoriana. Crisis académica y conflicto político*. Ediciones del ILDIS. Quito, Ecuador. 1991.

PACHECO PRADO LUCAS. *The Encyclopedia of Higher Education*. Editors-in-Chief. Burton R. Clark University of California, Los Angeles. USA, 1992.

PACHECO PRADO LUCAS. *La Universidad: Desafíos en la gestión académica*. Editorial Abya-Yala. Quito, Ecuador. 2008.

PACHECO PRADO LUCAS. *Política Económica*. Editorial Quality Print Cía Ltda. Quinta edición. Quito, Ecuador, 2016.

PARRA VIOLETA. *Gracias a la vida que me ha dado tanto*.

PLATÓN. *Diálogos Socráticos*.

RISO WALTHER. *Aprendiendo a Quererse a Sí Mismo*.  
SARTRE. Jean – Paul. *El ser y la nada*, 1943.

RUBÉN DARÍO. Félix Luis García Sarmiento: *Lo Fatal. Canción de otoño en primavera*.

WAYNE W. DYER. *Tus Zonas Erróneas*. Ediciones de Bolsillo. Argentina. 2012.

## **8. AFORISMOS Y REFRANES**

*Para reflexionar, reír y suspirar.  
Compilación (en orden alfabético)*

**ABANDONO.** *Abandonar puede tener justificación; abandonarse no la tiene jamás.* (Emerson, USA).

**ABURRIMIENTO.** *El que conoce el arte de vivir consigo mismo, ignora el aburrimiento.* (Erazmo de Rotterdam, neerlandes. El Comercio de Quito.26/09/2017).

**ABURRIMIENTO** *Solemos perdonar a los que nos aburren, pero no perdonamos a los que aburrimos.* (Francois de la Rochefoulcauld. El Comercio de Quito.30/12/2016).

**AFFECTO.** *El afecto lo cura todo; el desafecto lo arruina todo.* (Lucas Pacheco Prado).

**ALEGRÍA.** *La alegría de ver y entender es el más perfecto don de la naturaleza.* (Albert Einstein, alemán. El Comercio de Quito.25/12/2016).

**ALMA.** *No hagas de tu cuerpo la tumba de tu alma.* (Pitágoras. Griego. -582 -507 a.C.)

**AMISTAD.** *Para conservar la amistad: ni tan cerca que te quemes, ni tan lejos que enfríes.* (Rosalía Prado)

AMOR. *El amor es el sabor de la vida, y sin amor la vida vale muy poco.* (Lucas Pacheco Prado)

ANHELO. *El anhelo es la meta, el optimismo es el camino y la perseverancia o la exigencia son los instrumentos para conseguirlo.* (Lucas Pacheco Prado).

ÁNIMO. *¡Animo! Que puedes llegar tan lejos como te lleven tus sueños.*

ÁNIMO. *Sin la cualidad del ánimo no hay virtud alguna.* (Papa Pio X).

APRENDER. *Lo que tenemos que aprender lo hacemos haciendo.* (Aristóteles).

APRENDER. *Cuando dejas de aprender empiezas a morir.* (Albert Einstein).

APURO. *El apuro es el camino para no llegar.* (José Mujica, uruguayo).

AUTOCRÍTICA. *La autocrítica es el medio más importante de la perfección humana.*

AYUDA. *Aquel que recibe ayuda nunca debe olvidarla. Aquel que la otorga nunca debe recordarla.*

**BAJEZA.** *Nada es tan bajo y vil como ser altivo con el humilde.* (Séneca Lucio Anneo; filósofo hispano romano: 4-65)

**BASURA.** *Las basuras que se pegan en el cerebro no salen ni con jabón.*

**BATALLA.** *La batalla más difícil la tengo todos los días conmigo mismo.* (Napoleón I. Emperador francés: 1769-1821)

**BIEN Y MAL.** *El bien y el mal: Antes de tomar una decisión, piensa cuanto bien, o cuanto mal vas a causar.*

**BONDAD.** *Sólo la bondad hace superior a un ser humano frente a otro.* (Lucas Pacheco Prado)

**BONDAD.** *Lo superior de la bondad humana se evidencia en la incondicional lealtad en el amor.*

**BONDAD.** *No conozco ningún otro signo de superioridad que la bondad.* (Ludwing van Beethoven. Músico alemán, 1770-1826)

**BUDA.** *Quiere decir, el iluminado, el despierto. Su nombre propio fue, Siddharta Gautama. Mara es el diablo de Buda.*

**CALIDAD HUMANA.** *La calidad humana se refleja en la capacidad de amar, enfrentar la verdad, y cultivar la bondad y la dignidad.*

**CAPACIDAD HUMANA.** *La capacidad humana tiene los siguientes niveles: capacidad para valerse por sí mismo; capacidad para ayudar a la familia; capacidad para ayudar a la institución en la que trabajo, capacidad de ayudar a mi comunidad; capacidad para luchar por mi país; capacidad para luchar por el mundo.*

**CALIDAD Y CAPACIDAD HUMANA.** *La calidad humana depende de la capacidad humana. (Lucas Pacheco Prado)*

**CAPITALISMO.** *El capitalismo es feroz y descarnado; y los capitalistas no son menos: la competencia les obliga a comerse entre ellos. (José Mujica, uruguayo)*

**CARÁCTER.** *Es más fácil variar el curso de un río que el carácter de un ser humano. (Proverbio chino)*

**CÁRCEL.** *En USA 10% tiene cadena perpetua; 25% por drogas; 53% por crímenes atroces; 7% por otros crímenes; 5% son inocentes.*

**CIELO.** *Todos vivimos bajo el mismo cielo, pero ninguno tiene el mismo horizonte. (Konrad Adenauer)*

**COBARDÍA.** *La peor cobardía es no enfrentar a los propios instintos.*

**COMODIDAD.** *Tengo algunas comodidades para mi cuerpo; pero tengo muchas incomodidades en mi alma.*

COMPROMISO. *Yo no tengo compromiso con nadie porque soy don nadie.*

CONOCER. *Conocer a un hombre y conocer lo que tiene en su cabeza son cosas distintas.* (Ernest Hemingway)

CONOCER. *Como ser humano, mi derecho es conocer; y, mi deber es dar a conocer.* (Lucas Pacheco Prado)

CONOCIMIENTO. *Los grandes conocimientos engendran las grandes dudas.* (Aristóteles)

CORAZÓN. *El corazón tiene motivos que la razón no entiende.* (Pascal)

CORAZÓN. *Barriga llena, corazón contento, cabeza vacía.* (Reinaldo Pacheco Pacheco)

CORTESÍA. *Sé cortés con todos; sociable con muchos; familiar con pocos.* (Benjamín Franklin USA)

CORTESÍA. *El buen ranchero acompaña al visitante hasta el lindero.* (Menéndez Arceo, arzobispo de Cuernavaca)

COSAS. *El sentido de las cosas no está en las cosas mismas sino en nuestra actitud.*

CRECIMIENTO. *Así te crías, así te quedas.* (Rosalía Prado Galarza)

CRÉDITO. *Quien alguna vez perdió el crédito, no le queda nada por perder.* (Séneca)

CÚIDATE. *Jesús dijo: si te cuidas te cuidaré; si te guardas te guardaré.* (Rosalía Prado Galarza)

CHARLATÁN. *Que habla mucho y sin substancia.*

DAR. *Si no te gusta lo que recibes, revisa lo que estás dando.*

DEFECTO. *El mayor defecto de los defectos es no darse cuenta de ninguno de ellos.*

DEMOCRACIA. *La democracia es el destino de la humanidad; la libertad es su brazo indestructible.* (Benito Juárez)

DERROTA. *La peor derrota es abandonar el campo de batalla.*

DESCANSAR. *No puedo parar de trabajar. Tendré toda la eternidad para descansar.* (Madre Teresa de Calcuta, cuyo nombre original es: Ganxhe Bojaxhiu)

DESCONCERTANTE. *En el libro de las preguntas desconcertantes: Art. 27: Encerrarse en el ámbito hermético de la subjetividad o en la prisión de la conciencia, por mucho que pueda servir para descubrir algunas de las ventajas del esfuerzo de Sísifo, puede resultar patético. Art. 28: Dice una expresión Zen: cuando llegues a la cima de una montaña, sigue subiendo...*

**DIGNIDAD.** *La dignidad se alcanza: si el trabajo que cumples; la casa en la que vives; la mesa en la que comes; la cama en la que duermes; y el alma de quien amas, están limpios y transparentes* (Lucas Pacheco Prado)

**DINERO.** *No se puede servir al mismo tiempo a Dios y al dinero.* (San Mateo: 6.24)

**DINERO.** *El dinero no da la felicidad. Oh, pero cómo calma los nervios.*

**DISCULPA.** *Quien se disculpa por un error cometido dispone de autocrítica y entereza. Quien no se disculpa por un error cometido carece de autocrítica y valentía.*

**EDUCACIÓN.** *El mejor método para educar es el ejemplo. La educación debe enseñar a los seres humanos a pensar, no en lo que deben pensar.* (Calvir. USA)

**ELOCUENCIA.** *La discreción en las palabras vale más que la elocuencia.* (Francisco Bacon, inglés)

**ENSEÑANZA.** *Los años enseñan muchas cosas que los días jamás llegan a conocer.* (Emerson. USA)

**ENVEJECER.** *Si quieres envejecer más rápido, deja de trabajar* (Lucas Pacheco Prado)

**ENVEJECER.** *Saber envejecer es la obra maestra de la cordura y una de las partes más difíciles del gran arte de vivir.*

(Henri – Frederic Amiel. Escritor suizo de lengua francesa: 1821-1881)

*ERRORES. Los errores y debilidades eventuales son rectificables. Los errores y debilidades habituales son insuperables y devienen en maldades.* (Lucas Pacheco Prado)

*ESCLAVITUD. La esclavitud que proviene de un opresor tiene remedio: huir. La esclavitud que proviene de ti mismo no tiene remedio: no se puede huir.*

*ESPERANZA. La esperanza es el sueño del hombre despierto.* (Aristóteles. Filósofo griego macedonio: -364-322)

*ESTADO. A más Estado mejor sociedad.* (Plan Nacional de Desarrollo 2017. Ecuador)

*EXCELENCIA. Somos lo que hacemos día a día. De modo que la excelencia no es un acto sino un hábito.* (Aristóteles)

*EXPERIENCIA. La experiencia no es lo que te sucede, sino lo que haces con lo que te sucede.* (Aldous Huxley, inglés)

*FELICIDAD. Felicidad no es hacer lo que uno quiere, sino querer lo que uno hace.* (Sartre, Jean Paul)

*La felicidad supone tener algo que hacer, tener alguien a quien amar tener algo que esperar.* (Cala)

FILATERÍA. *Tropel de palabras de un embaucador. Filatero es el que utiliza filaterías.*

FILOSOFÍA. *Filosofía: reflexión sobre todo lo existente. Ética: parte de la filosofía que estudia la moral. Moral: Normas que guían la conducta. Conducta: Conciencia que guía la acción humana.*

FORTUNA. *Tras de cada fortuna hay un delito. (Balzac)*

FRACASO. *La fórmula del fracaso es tratar de agradar a todo el mundo.*

GASTOS. *Cuida de los pequeños gastos; un pequeño agujero hunde un barco. (Benjamín Franklin. Físico y escritor USA: 1706-1790)*

GOBIERNO. *¿Si todos los ladrones van a la cárcel, quien gobierna? (Carlos Michelena)*

HABLAR. *Quien habla mucho poco piensa.*

HACER. *Si quieres algo que nunca tuviste, debes hacer algo que nunca hiciste.*

HISTORIA. *La historia es la política del pasado, y la política es la historia del presente. (Wilhelm Bauer)*

HUMANIDAD. *El desarrollo de la persona humana es corporal, emocional, mental y espiritual.*

HUIR. *No se puede huir ni del amor ni del remordimiento.*

IGNORANCIA. *Saberse ignorante es un componente importante de la sabiduría.*

IGNORANCIA. *La ignorancia de los saberes es pobreza; la ignorancia en la política es un peligro.*

IGNORANCIA. *Peculiaridad del ignorante es responder antes de oír; negar antes de comprender; y, afirmar sin saber de qué se trata. (Cervantes)*

IMITACIÓN. *El mejor homenaje que puede tributarse a las personas buenas es imitarlas. (Concepción Arenal, española)*

INADVERTIDO. *La peor condena espiritual al ser humano es que pase inadvertido por el mundo.*

INFERIORIDAD. *La única inferioridad humana es creerse humanamente superior frente a muchos o algunos de nuestros semejantes.*

INFIERNO. *Infierno es el arrepentimiento sin remedio. (Lucas Pacheco Prado)*

INJUSTICIA. *Cometer una injusticia es peor que sufrirla. (Aristóteles) Ante las injusticias y adversidades de la vida...calma. (Mahatma Gandhi. 1869 – 1948)*

**INTELIGENCIA.** *Hay alguien tan inteligente que aprende de la experiencia de los demás.* (Voltaire, francés)

**INTELIGENCIA.** *Hay inteligentes que no son poetas; pero no hay poetas que no sean inteligentes.*

**INSIGNIFICANCIA.** *La insignificancia es siempre garantía de seguridad.* (Esopo)

**JUVENTUD.** *La juventud es el momento de estudiar la sabiduría; la vejez el momento de practicarla.* (Jean Jacques Rousseau)

**LADRÓN.** *Todo ladrón sueña que le están robando.* (Cabello de Carbonera, Mercedes. Escritora peruana: 1845-1909). *Cada ladrón piensa según su condición.*

**LÁGRIMAS.** *Con lágrimas en los ojos no se puede ver el futuro, pero si se puede ver el pasado.* (Los Yaquis de México)

**LECTURA.** *El gusto por la lectura es como el del paladar: se educa.* (Eduardo Benavides)

**LIMPIEZA.** *La casa en la que vives, la cama en la que duermes, la mesa en la que comes, el alma que te guía; deben estar siempre limpias, muy limpias.*

**LLORAR.** *Si tienes miles de motivos para reír, no busques uno para llorar.*

MADRUGAR. *No por mucho madrugar amanece más temprano. Si trabajas madrugando tendrás éxito temprano.*

MANIQUEISMO. *Secta fundada en el Siglo III que se basaba en la existencia de dos principios absolutos y eternos: el bien y el mal.*

MADURAR. *Maduramos con los daños, no con los años.*

MAL TRATO. *Con el mal trato no hay trato.*

MEDIOS DE COMUNICACIÓN. *El arma más poderosa del planeta son los medios de comunicación: son capaces de presentar al opresor como oprimido, y al oprimido como opresor. (Jorge Gestoso)*

MENTE. *Mente sana en cuerpo sano. (Platón)*

MENTIR. *En boca del mentiroso lo cierto se hace dudoso.*

MIEDO. *Cuanto menor es el miedo, tanto menor es el peligro. (Tito Livio. 64 a. C. Latino)*

MIRADA. *Quien no comprende una mirada tampoco comprenderá una larga explicación. (Proverbio árabe) Como te miran te tratan. (Reinaldo Pacheco Pacheco)*

MODESTIA. *La legítima grandeza humana se expresa en la modestia. La modestia es la virtud sin ostentación. (Lucas Pacheco Prado)*

**MORIR.** *Quien no vislumbra el peligro de inesperadamente morir, no está adecuadamente preparado para vivir* (Lucas Pacheco Prado)

**MUNDO.** *El mundo se va acabar, si un día me has de querer, te debes apresurar.* (Sebastián Vallejo)  
*Hay que dejar al mundo algo mejor de lo que hemos recibido.* (Pedro Pierre)

**MÚSICA.** *La música es para el alma lo que la gimnasia para el cuerpo.* (Platón. Filósofo griego: -428 -347).

**OBLIGACIÓN.** *Primero la obligación y luego la devoción.* (Reinaldo Pacheco Pacheco)

**ODIO.** *Cuanto más pequeño es el corazón más odio alberga.* (Víctor Hugo. 1802 – 1885)

**OPRESIÓN.** *El opresor no sería tan fuerte si no tuviese cómplices entre sus propios oprimidos.*

**OPTIMISMO.** *Las cosas ocurren siempre de la mejor manera posible.* (Ricardo Barzallo Calderón)

**ORDEN.** *Mantener el orden toma tiempo, pero actuar en el desorden toma más tiempo.* (Lucas Pacheco Prado)

**PACIENCIA.** *La paciencia es la fortaleza del débil, y la impaciencia la debilidad del fuerte.* (Kant Immanuel. Filósofo alemán: 1724-1804)

PACIENCIA. *Es mejor ser esclavo del orden perdiendo un poco de tiempo, que ser esclavo del desorden perdiendo mucho tiempo y paciencia.*

PALABRA. *El valor de la palabra: una cosa es opinar que se lo puede hacer sin pruebas, y otra cosa es argumentar que tiene que hacerse con pruebas.*

PÁLPITO. *Palpita el corazón y se activa el cerebro (Lucas Pacheco Prado)*

PASA. *¿Qué pasa si pasa lo que está pasando?*

PASADO. *Si no quieres repetir el pasado, estúdialo. (Spinoza Baruch. Filósofo judío holandés: 1632-1677)*

PAZ. *Si no estamos en paz con nosotros mismos, mal podemos guiar a otros buscando la paz. (Confucio)*

PAZ. *La paz no puede alcanzarse por la fuerza. Sólo se puede lograr por el entendimiento. (Albert Einstein)*

PAZ. *No hay camino para la paz. La paz es el camino. (Mahadma Gandhi)*

PAZ. *Si tengo que elegir entre la paz y lo correcto, elijo lo correcto. (Theodoro Rousvelt. Ecuavisa:05/01/2017).*

PAZ. *Si no tenemos paz dentro de nosotros, de nada sirve buscarla fuera. (Francois de la Rochefaul-cauld, francés. El Comercio: 24/12/2016).*

PELIGRO. *Quien ama el peligro en el perece.* (Rosalía Prado Galarza)

PERDER. *Nadie sabe lo que tiene, hasta que lo pierde.*

PEREZA. *La pereza viaja tan despacio que la pobreza no tarda en alcanzarla.* (Benjamín Franklin, USA)

PESIMISMO. *Un pesimista es un optimista con experiencia.* (Francois Truffaut, francés. 1932 - 1984)

POBREZA. *Salir de la pobreza conlleva salir de la pereza.* (Reinaldo Pacheco Pacheco)

POBREZA. *Lo peor del pobre es que ya no le importa ser pobre.* (Lucas Pacheco Prado)

PODER. *Quien piensa que no podrá, tiene razón, no podrá. Quien repite que siempre le va mal, le seguirá yendo mal.* (Tony Kamo)

POLÍTICA. *La política es el arte de la convivencia con nuestros semejantes. La política supone dar, no recibir.* (Reinaldo Pacheco Pacheco)

*Debido a que el hombre no es perfecto, necesitamos de la política para estudiar y buscar los mejores caminos para el pueblo.* (José Mujica. Presidente de Uruguay)

**PORVENIR.** *Quien se arrodilla ante un hecho consumado será incapaz de enfrentar el porvenir.* (Autor ruso)

**PREJUICIOS.** *Más fácil es que un esclavo se libere del esclavista; que el siervo escape de su señor, o que el obrero se libre de la explotación capitalista, que todos estos personajes, oprimidos y opresores, se liberen de sus propias débiles voluntades y de sus prejuicios.*

**PRESENTE.** *La causa de tu presente es tu pasado, como la causa de tu futuro será tu presente.* (Margot Vélez, Bogotá, 1996)

**PRINCIPIOS.** *Quien no se para por principios, se cae por cualquier cosa.* (Malcolm X: pseudónimo de Malcolm Little; dirigente de la población de raza negra de USA: 1927-1965)

**QUERER.** *Se quiere más, a lo que se ha conquistado con más fatiga.* (Aristóteles)

*No basta querer: hay que saber el camino.* (Anatagori)

**RICO.** *Es más fácil que un cabo pase por el oído de una aguja que un rico se salve.*

**RIQUEZA.** *¿Qué es la riqueza? Nada si no se gasta. Nada si se malgasta.* (Breton André. Escritor francés: 1896-1966)

**SABER.** *No saber es problema; y no saber y creer que se sabe es grave problema.*

**SABIDURÍA.** *La sabiduría es la capacidad de darle sentido a la vida y a la existencia humana.*

**SABIDURÍA.** *La sabiduría es ante todo la capacidad humana para resolver los problemas de la vida cotidiana.*

**SABIDURÍA.** *Los sabios son los que buscan la sabiduría; los necios piensan ya haberla encontrado.* (Napoleón Bonaparte). El Comercio de Quito (16/10/2016).

**SENCILLEZ.** *La sencillez consiste en hacer el viaje por la vida solo con el equipaje necesario.* El Comercio de Quito (17/07/2019).

**SER HUMANO.** *El ser humano es personaje de convicciones; pero es también personaje de los estadios.*

**SERVIR.** *Quien no vive para servir, no sirve para vivir.* (Rabindranath Tagor, escritor indio)

**SEXTO SENTIDO o intuición femenina,** *es una facultad que se desarrolla más en las mujeres debido a que existe una mejor integración de las funciones analíticas del lado izquierdo con las funciones intuitivas del lado derecho del cerebro.*

**SOLEDAD.** *La soledad es el resultado de nuestra propia conducta.*

**SOLEDAD.** *Remedios para la soledad: Vive hoy como si fuera el último día de tu vida. Trabaja como puedas. Rebusca motivos de optimismo. Reconoce que los seres humanos tenemos bondades; pero que tenemos también maldades.*

SOLEDAD. *Tenemos que aprender a soportarnos porque juntos podemos hacer muchas cosas. Si te amargas, te quedarás solo en la vida.*

SOMOS. *Porque somos como somos, estamos como estamos. Porque estamos como estamos, somos como somos.* (Jorge Gestoso)

SUBLIME. *Lo sublime está en el corazón más que en el cerebro.* (Lucas Pacheco Prado)

SUEGRA. *Suegra, abogado y doctor mientras más lejos mejor.*

SUEÑO. *Haz a un lado tus sueños imposibles y lleva a cabo la tarea que tienes a tu alcance.* (Margot Vélez. Bogotá. 1996)

SUPLICIO. *Suplicio: grave dolencia física o mental.*

TECNOLOGÍA. *La tecnología te acerca a los que están lejos, pero te aleja de los que están cerca.*

TEMOR. *No temas a la competencia, teme a tu propia incompetencia.*

TENERES. *Ten más de lo que muestras; habla menos de lo que tienes.* (Shakespeare)

TIEMPO. *Confía en el tiempo que suele dar dulces salidas a muchas amargas dificultades.* (Cervantes)

TRABALENGUAS:

*“Me han dicho un dicho  
Que he dicho yo  
Este dicho está mal dicho.  
Pues si lo hubiera dicho yo  
Estaría mejor dicho  
Que el dicho que se ha dicho  
Que he dicho yo”.*

TRAIDOR. *En este mundo traidor, nada es verdad ni mentira;  
todo es según el color, del cristal con que se mira. Más fácil es  
tratar con un enemigo que con un traidor.*

TRABAJO. *El trabajo transforma la naturaleza, al mismo  
tiempo que transforma y desarrolla al propio ser humano.*  
(Karl Marx)

TRABAJO. *Hay que trabajar por objetivos más que por horas.*  
(Paulina Paredes Meza).

TRABAJO. *Pobreza, ignorancia, ocio, vicio y sumisión se alejan  
con el trabajo.* Lucas Pacheco Prado).

TRABAJO. *¿Trabajar nunca mató a nadie, pero para qué  
arriesgarse?*

TU. *Tú eres el resultado de ti mismo.* (Margot Vélez. Bogotá,  
1996).

VALENTÍA. *La valentía física es un instinto animal; la valentía moral es un coraje alto y verdadero.* (Wendell Phillips).

VALENTÍA. *La única valentía que me queda es reconocer que fui un cobarde.*

VALENTÍA. *Valiente no es el que no siente miedo, sino el que logra superarlo.* (Nelson Mandela, sudafricano).

VALENTÍA. *Es valiente el que teme lo que debe temerse, y no teme lo que no debe temerse.* (León Tolstoi, ruso).

VALOR ESPIRITUAL. *Quien tiene mucho adentro necesita poco afuera. Quien tiene mucho afuera tiene muy poco adentro.* (José Martí)

VENCERÁS. *Solo vencíéndote vencerás.* (Eloy Alfaro. Político ecuatoriano: 1842-1912)

VERDAD. *La forma más adecuada de demostrar respeto a nuestros semejantes es decirles la verdad.*

VIDA. *La vida es un regalo de la naturaleza. La existencia es lo que podemos dar a los demás.*

VIDA. *Cada quien tiene la vida que se merece.* (Reinaldo Pacheco Pacheco).

VIDA. *Algunos seres humanos viven la novela que no han podido escribir, otros escriben la novela que no han podido vivir.* (Oscar Wilde. Diario El Comercio 20/04/2015).

VIDA. *Es curioso que la vida cuanto más vacía, más pesa.* (León Daudi, español).

VIDA. *La vida es existir y coexistir sirviendo al prójimo y no solo sirviéndose. Hay que vivir como se piensa para no terminar pensando cómo se vive.* (Hernando Calvo Ospina)

VIDA. *El agua desarrolla la vida. Y el trabajo desarrolla a la vida y a la existencia humana.*

VOLUNTAD. *No puede haber grandes dificultades cuando abunda la buena voluntad.* (Nicolás Maquiavelo. 1469-1527)

YO. *Téngase en cuenta lo que los demás dicen que soy; y no solamente lo que yo creo que soy.*

## **EL AUTOR**

***LUCAS PACHECO PRADO***<sup>205</sup>

***Director del Instituto de Estudios Académicos (IDEA).***

Lucas Pacheco considera que la reflexión sobre los valores humanos, aparte de constituir una preocupación de todas las culturas y de todos los seres humanos, debe ser una obligada guía de vida para que nuestra existencia sea digna de las mejores causas posibles.

Lucas Pacheco es Economista (1970) por la Universidad de Cuenca. Especialista en Planificación Regional por la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) de Naciones Unidas (1972). Máster en Economía por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) 1976-1978. Otros estudios de postgrado: Economía Política en la Universidad de Chile (ESCOLATINA en 1973). Especialista en Política Económica en el Centro de Investigación y Docencia Económica de México (CIDE) en 1978. Diplomado en Integración Europea por el Colegio de México en 1992.

Entre 1971 y el año 2012 trabajó como profesor de las Universidades de Cuenca, de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, de la Universidad Central del Ecuador, de la Escuela Politécnica Nacional y de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Entre sus responsabilidades, ha desempeñado las siguientes dignidades: presidente de la Asociación de Estudiantes de Economía de la Universidad de Cuenca (1966-1967). Auditor de la Empresa Pública Municipal de

---

<sup>205</sup> Sus padres fueron Baltazar Reinaldo Pacheco Pacheco (1913-1953), y María Rosalía Prado Galarza (1916-2009)

Teléfonos, Agua Potable y Alcantarillado (ETAPA) 1965-1967. Profesor del Colegio Nacional “Herlinda Toral” de Cuenca (1966-1970). Presidente de la Asociación de Profesores de Educación Media del Azuay (APEMA) 1970-1971. Director del Instituto de Investigaciones Sociales (IDIS) de la Universidad de Cuenca (1979-1981). Presidente del Colegio de Economistas del Azuay (1980-1981). Presidente de la Asociación Nacional de Centros Universitarios de Investigación Social (ANCUIS) 1982-1984. Miembro del directorio del Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología (CONACYT) en representación de los Centros de Investigación Social, universitarios, públicos y privados del Ecuador (1982-1984). En la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE): director del Instituto de Investigaciones Económicas (1982-1984); Director General de Investigación de la PUCE (1994-1996); Director de Postgrados (1997-1999); Decano de la Facultad de Economía (2008-2010). Miembro del directorio del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) en representación del Ecuador (1979-1987 dos períodos). Miembro del Consejo Superior del COLAM por los países Andinos dentro de la Organización Universitaria Interamericana (OUI) 2009- 2011. Presidente de la Comisión de Ética de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Central del Ecuador (2003-2004).

Entre 1978 y 1992 fue consultor en proyectos, entre otras, de las siguientes instituciones: del Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas (CONUEP como director de *La primera evaluación de la Universidad Ecuatoriana (1980-1988)*; de la Junta del Acuerdo de Cartagena; del Programa de Naciones Unidas para el

Desarrollo (PNUD); de la Organización de Estados Americanos (OEA), del Banco Mundial, de la Organización Panamericana de la Salud (OPS). Ha dictado conferencias en Universidades de América Latina, de Estados Unidos y de Europa.

Condecoraciones: Premio Casa de la Cultura, Núcleo del Azuay (1964) por ser el mejor egresado en el mismo año de los Colegios, Diurno Manuel J. Calle, y Nocturno Antonio Ávila Maldonado. Premio Ciencias Sociales “Isabel Tobar García” (1999) otorgado por la Municipalidad de Quito. Premio al “Desempeño Laboral” concedido por el Ministerio de Trabajo del Ecuador (Año 2002). Premio al Trabajo Académico por la Municipalidad de Cuenca (año 2007).

Con motivo de la celebración de los setenta y cinco años de fundación de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, su Consejo Académico, en sesión solemne del día 04 de noviembre de 2021, le confirió, al igual que a otros académicos, la categoría de Profesor Emérito.

Luego de su retiro y despedida de la Universidad el 02 de julio de 2012, luego de vivir en ella, desde el 20 de mayo de 1971, trabaja en tres proyectos: 1) Economía Política del Ecuador; 2) La Universidad Ecuatoriana (investigaciones sobre las cuales ha publicado varios libros); y, 3) Los Valores Humanos.

Al momento (2021), preside una Comisión que gestiona la creación de una Extensión Universitaria en el Noroccidente de la provincia de Pichincha, comisión que está integrada por los 24 Rectores de los Colegios que existen en los cantones, Pedro Vicente Maldonado, San Miguel de los Bancos y Puerto Quito. Esta Extensión que trata de dar formación universitaria alrededor de ochocientos bachilleres que egresan cada año de los

mencionados colegios, tiene también la finalidad de colaborar con toda iniciativa que tenga por objeto enfrentar los problemas del cambio climático. En esta Región está el último gran bosque que queda en el Occidente de América del Sur.

***AUTOR DE LOS SIGUIENTES LIBROS:***

***El Desarrollo Capitalista y el Estado en el Ecuador.*** 1980. IDIS. Universidad de Cuenca.

***La investigación social.*** 1981. IDIS Universidad de Cuenca.

***Política Económica en el Ecuador.*** 1984. Editores Tercer Mundo. Quito.

***Economía Política: Ensayos de interpretación.*** 1985. Editores Tercer Mundo.

***La Universidad Ecuatoriana: crisis académica y conflicto político.*** 1992. ILDIS. Quito.

***Política Económica: Sus fundamentos en la Economía Política.*** 1999. PUCE. Premio Ciencias Sociales.

***La Universidad. Desafíos en la Gestión Académica.*** 2008. CONESUP – PUCE.

***Los valores humanos.*** 2021.

***La Universidad en el Ecuador.*** Investigación en curso.

***Economía Política del Ecuador.*** Investigación en curso.

**COAUTOR DE LOS SIGUIENTES LIBROS:**

***La Economía de América Latina.*** 1978. Estudio sobre Ecuador.  
CIDE. México.

***Apuntes para el Estudio del Pensamiento Estructuralista Latinoamericano.*** IDIS. 1980. Universidad de Cuenca.

***El Segundo Encuentro de Historia y Realidad Económica y Social del Ecuador.*** 1981. IDIS. Universidad de Cuenca.

***Política Económica. Tercera Convención Nacional de Economistas del Ecuador.*** 1981. Colegio de Economistas del Azuay.

***Economía No. 76 - 77. 1981.*** Revista del Instituto de Investigaciones Económicas de la Universidad Central del Ecuador.

***El Estado y la Economía.*** 1982. CLACSO - IIE-PUCE. Editores Tercer Mundo. Quito.

***La investigación socioeconómica en el Ecuador.*** 1982.  
IIE-PUCE.

***ECONOMÍA. Ecuador: 1830 - 1980. Libro del Sesquicentenario. Segunda Parte.*** 1983. Corporación Editora Nacional.

***Evaluación de la planificación en el Ecuador: el Plan Nacional de Desarrollo, 1980-1984.***

***Economía y Desarrollo No. 8.*** Revista de la PUCE. 1984

***La crisis de la economía ecuatoriana. Elementos para su interpretación.*** IDIS- ILDIS. 1986.

***Propiedad y salarios.*** 1987. Banco Central del Ecuador.

***Problemas Universitarios.*** 1990. CONUEP.

***La Primera Evaluación de la Universidad Ecuatoriana: 1980-1988.*** Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas (CONUEP); 1991. Publicado en 2015 por el Consejo de Educación Superior (CES).

***Enciclopedia Mundial de la Educación Superior*** (169 países). 1992. Universidad de California. USA. Estudio sobre el Ecuador

***Los Retos del Austro Ecuatoriano.*** 1993. IDIS. Universidad de Cuenca.

***Léxico Político Ecuatoriano.*** 1994. ILDIS.

***Universidad, sociedad y Estado.*** 1994. Corporación Editora Nacional. Quito.

***Asociación de Profesores de la PUCE. 30 Años: 1976 – 2006.***

***Análisis Económico. 2006.*** Colegio de Economistas de Pichincha.

***Universidad y Sociedad.*** 2009. “Simposio Permanente sobre la Universidad”. Facultad de Economía. PUCE.

***La Reforma Curricular.*** 2009. Facultad de Economía de la PUCE.

***Evaluación de la Calidad de la Educación Superior.*** 2010. “Simposio Permanente sobre la Universidad”. Facultad de Economía. PUCE.

***Historia de la Universidad en el Ecuador.*** 2011. “Simposio Permanente sobre la Universidad”. Facultad de Economía. PUCE.

***Poder y acumulación de capital.*** 2014. Instituto de Investigaciones Económicas. Universidad Central del Ecuador.

***Noroccidente: El Cantón Pedro Vicente Maldonado.*** PUCE. 2017.

 Centro de  
**Publicaciones**

---

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR